

# Dansk Friskoleforenings strategi 2022

## Fokus og intentioner

Dansk Friskoleforenings strategi 2022 tager afsæt i et ønske om, at friskolernes stemme og samfundsansvar og -bidrag er tydelig og vægtig. Vi forstår os selv som en folkelig bevægelse, der deltager aktivt i det samfund, vi er fælles om at skabe. Strategiens indsats er både rettet mod det lokale, det nationale og det globale samfund.

Vi er optagede af solidariske fællesskaber, heriblandt at skoler sikres gode vilkår for at kunne løfte sociale opgaver. Solidaritet og sammenhørighed er også den røde tråd i FNs Verdensmål, som vi vil arbejde med både på foreningsniveau og ved at understøtte friskolerne i at tage verdensmålene til sig. Vi ønsker at være med til at skabe håb om en bedre verden.

Vi forstår, at vores aftryk i samfundet kræver partnerskaber som en afgørende præmis og mulighed. I samarbejde med andre kan vi bidrage aktivt til de positive forandringer, strategien formulerer.

Tilsammen udgør friskolerne i Danmark en stemme i samfundet – både lokalt gennem skolefællesskaber, regionalt gennem netværk, nationalt som en samlet friskolestemme og globalt via internationale skolefællesskaber.

I friskolehverdagen tales der ofte om 'forpligtende fællesskaber'. Vi ønsker, at dette perspektiv også skal gælde det store friskolefællesskab, som er knyttet til medlemskabet i Dansk Friskoleforening.

Strategien søsætter foreningens intentioner, og vi ønsker at være åbne for nye muligheder, der vil opstå undervejs. Strategien skal derfor sikre »stram fleksibilitet«, fordi vi ser netop dét som den underliggende præmis i videnssamfundet.

Indeholdt i strategien er således tre overordnede markører, vi navigerer efter:

- FNs verdensmål (*prioriteret* - 4: Kvalitetsuddannelse, 10: mindre ulighed, 12: Ansvarligt forbrug og produktion, 16: Fred, retfærdighed og stærke institutioner, 17: Partnerskaber for handling)
- Social ansvarlighed
- Et stærkt medlemskab - en stærk bevægelse

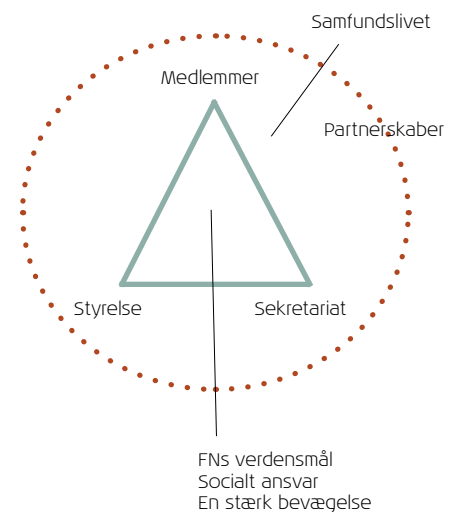
## Baggrund

Strategien er udformet på baggrund af et strategisk udviklingsforløb i styrelsen, hvor der bla. er indhentet indsigter fra et stort antal medlemmer og en række eksterne organisationer/personer. Styrelsens strategiske arbejde er kendetegnet ved grundig problemforståelse og systematisk arbejde med idéudvikling.

Strategien tager udgangspunkt i ambitionen om en stærk balance mellem Dansk Friskoleforenings politisk valgte styrelse, Friskolernes Hus som professionelt sekretariat og medlemmerne, der udgør foreningens græsrodsniveau.

Dansk Friskoleforenings styrelse tager vare på foreningens overordnede politiske interesser, og Friskolernes Hus er udførende i forhold til de konkrete opgaveområder, som blandt andet stilles af medlemmerne og styrelsen.

Strategi 2022 er forankret i styrelsen, som hvert kalenderår definerer konkrete handlingsmål til strategiens indsatsområder og sikrer løbende opsamling, progression og evt. justering.



## Vision og mission

### **Vision: Skoler for alle**

#### **Hermed mener vi, at -**

- samfundet bliver beriget af mangfoldige skoleformer.
- alle familier skal have frihed til at vælge den type undervisning, der passer til deres værdier og livssyn
- skoler skal tage socialt ansvar

### **Mission: Vi styrker friskolernes vilkår og forældrenes ret til at vælge skoler, der er kendetegnet ved frisind, forpligtende fællesskab og nysgerrighed, og som bidrager til et demokratisk samfund.**

#### **Hermed mener vi, at -**

- de lovgivningsmæssige og økonomiske vilkår skal sikre alle forældre reelle muligheder for at benytte sig af den grundlovssikrede ret til at oprette, drive og vælge friskoler.
- frisind er evnen til en fri, åben, fordomsfri og tolerant indstilling og tankegang.
- skolen rækker ud over den enkelte og er en vigtig brik i det forpligtende fællesskab lokalt, nationalt og globalt.
- nysgerrighed er en positiv drivkraft, som næres af friheden til at afprøve nye pædagogiske veje og udnytte den frihed, friskolerne er givet.

---

## Indledning: Indsatser, pejlemærker og konkrete mål

Dansk Friskoleforenings overordnede strategi 2022 er opdelt i tre indsatser, som fastlægger foreningens kurs:

### **Friskolernes pædagogisk frihed Åndsfrihed i demokratiet Globalt udsyn**

Hver indsats har prioriterede konkrete mål for ét år ad gangen. Målene er rettet mod et skoleniveau og et foreningsniveau, og målene evalueres løbende af styrelsen i samarbejde med medarbejderne i Friskolernes Hus.

Strategiens fundament er de vedtægtsmæssige bestemmelser om, at Dansk Friskoleforening skal -

- *Styrke og fremme fællesskabet og samarbejdet mellem de danske friskoler*
- *Værne om familierne ret og indflydelse i skolespørgsmål*
- *Arbejde for de bedst mulige vilkår for at oprette og drive friskoler i Danmark*  
(Dansk Friskoleforenings vedtægter §2 Formål)

I det følgende præsenteres de tre overordnede indsatser frem mod 2022. Hvert afsnit indeholder: Motivering af indsatsen samt Pejlemærker 2022. De konkrete handlingsmål fastsættes år for år.

Slutteligt er et afsnit, der omhandler sekretariatet Friskolernes Hus - rolle og arbejdsform.

## Indsats: Friskolernes pædagogiske frihed

### Motivation

Friskolernes frihed er ikke givet, og derfor skal vi kontinuerligt begrunde vores praksis og eksistens i samfundsdebatten. Det kræver stillingtagen til praksis og et sprog at tale om praksis med.

Friskoleloven og forståelsen for skoleformen rummer friheden til en eksperimenterende praksis, og medlemsskolerne må derfor opfordres til at være katalysator for alternative tilgange til undervisning. Friskolerne må leve op til deres frihed og værne om den. Foreningen skal bakke op om en styrket begrundelse af praksis - internt og i samfundsdebatten - samt styrkede muligheder for videndeling og gensidig inspiration.

### Pejlemærker 2022

Dansk Friskoleforening vil -

- Igangsætte initiativer, der styrker den pædagogiske debat på og imellem medlemsskolerne
- Samle pædagogisk viden og forskning til pædagogisk begrundelse, refleksion og debat på medlemsskolerne
- Synliggøre friskolepraksis

## Indsats: Åndsfrihed i demokratiet

### Motivation

Friskoler skal danne eleverne efter demokratiske værdier. Men der er mange slags demokrati-forståelser. Derfor vil Dansk Friskoleforening aktivt bidrage til at revitalisere begrebet »Åndsfrihed« i demokratiet.

Åndsfrihed handler om tro-, tale og trykkefrihed, og om mindretallets ret og beskyttelse. Åndsfrihed handler også om, at hvert menneske har ret til at blive sig selv. Åndsfrihed er en del af friskolernes historiske forpligtelse og arvegods.

Men vi skal forny begrebet og vise, at det giver mening i en nutidig kontekst - både på skolerne og i foreningen. Der er kræfter, som vil reducere skolens formål til erhvervsnyttige kompetencer, og i en global verden skal vi ikke tage åndsfriheden i demokratiet for givet.

Vi arbejder allerede med åndsfrihed i Friskolerne:

- Når vi sammen med Høj- og Efterskolerne søsætter Frirummet, som en særlig respektfuld samtaleramme
- Når vi i medierne og på Christiansborg kæmper for, at mindretallet - f.eks. de muslimske friskoler - også har ret til at være her med værdier og ideer.
- Når vi modarbejder stramninger i lovgivning og tilsyn, der begrænser skolernes og forældrenes frihed til at oprette og drive en skole, der hviler på særlige undervisningsprincipper og livssyn.
- Når medlemsskolerne insisterer på og viser, at de lokale fællesskaber ikke er en trussel mod statens store fællesskab - snarere tværtimod.

### Pejlemærker 2022

Dansk Friskoleforening vil -

- Foranstalte aktiviteter, der styrker friskolernes identitet som frie, demokratiske skoler
- Blande os i samfundsdebatten ved at tage konkrete initiativer, der understreger åndsfriheden i det danske demokrati
- Sætte åndsfrihedsbegrebet til debat

## Indsats: Globalt udsyn

### Motivation

Vi er optagede af, at friskolerne skal spille en aktiv rolle i forhold til et globalt udsyn og ansvar. Grundlæggende handler det om, at vi ser kloden som et samlet hele, et kæmpestort fællesskab, som børn, unge og voksne forstår sammenhængen i.

At have globalt udsyn er åbenlyst nødvendigt, når vi skal gå en bæredygtig fremtid i møde. Vi ønsker, at friskolerne lukker verden ind på skolerne, og at både foreningen og skolerne ser sig selv i en større kontekst.

Vi vil være med til at skabe håb om en bedre verden ved at arbejde med FNs verdensmål både på foreningsniveau og ved at understøtte medlemsskolerne i at tage verdensmålene til sig. Vi vil tage konkrete initiativer og anvise nye, alternative veje.

Globalt udsyn er også at skabe kulturudveksling mellem skoleklasser på tværs af landet, Europa eller kontinenter. Privat indkvartering i en anden familie kan blive en milepæl for global forståelse for et ungt menneske, der tages med langt ind i voksenlivet.

Skolerne og foreningen modtager allerede mange gæster fra andre lande, og vi holder internationale konferencer i samarbejde med andre organisationer. Vi er bevidste om, at vores skoler og hele det danske skolesystem hviler på tillid og frihed, men vi får det forstærket, når vi møder skolefolk fra helt andre skolesystemer. Så bliver vi bevidste om, at vi skal passe på og dyrke friheden og tilliden.

Vi vil skabe nye fortællinger om friskolerne som aktive i verden.

### Pejlemærker 2022

Dansk Friskoleforening vil -

- Arbejde strategisk med FNs Verdensmål
- Arbejde med udveksling og inspiration såvel i Danmark som på tværs af grænser til gavn for både medlemsskoler og foreningen.

## Friskolernes Hus - rolle og arbejdsform

Dansk Friskoleforenings skolepolitiske sekretariat – Friskolernes Hus – yder rådgivning og service til medlemmerne indenfor fire områder: Rådgivning- og konsulentbistand, Kommunikation og interessevaretagelse, Kursusvirksomhed og Administration, Medlemshåndtering og Økonomi.

Den service og interessevaretagelse, som medlemmer, politikere, medier og samarbejdspartnere møder i Friskolernes Hus skal være kendetegnet ved:

- Imødekommenhed
- Høj faglighed
- Troværdighed
- Mod

### 1. Rådgivning- og konsulentbistand

Friskolernes Hus yder økonomisk, juridisk, pædagogisk og administrativ rådgivning til medlemsskolerne. Rådgivningen sker både telefonisk samt ved skolebesøg. Dansk Friskoleforening repræsenterer medlemmerne i forhold til forhandlinger med myndigheder og organisationer.

### 2. Kommunikation og interessevaretagelse

Dansk Friskoleforenings kommunikation skal synliggøre, at vi er en skoleformsforening med noget på hjerte. Vi vil, med udgangspunkt i praksisviden fra vores medlemsskoler og friskoleidéen, bidrage til den uddannelsespolitiske debat og foreningens samt friskolernes aktive bidrag til positive samfundsforandringer.

Foreningens centrale kommunikationskanaler er: Magasinet Friskolen, friskolerne.dk, sociale medier, nyhedsbreve, præsentationsmaterialer, videoproduktion og forlagsvirksomhed. Desuden løbende kampagner og events.

### Pressehåndtering

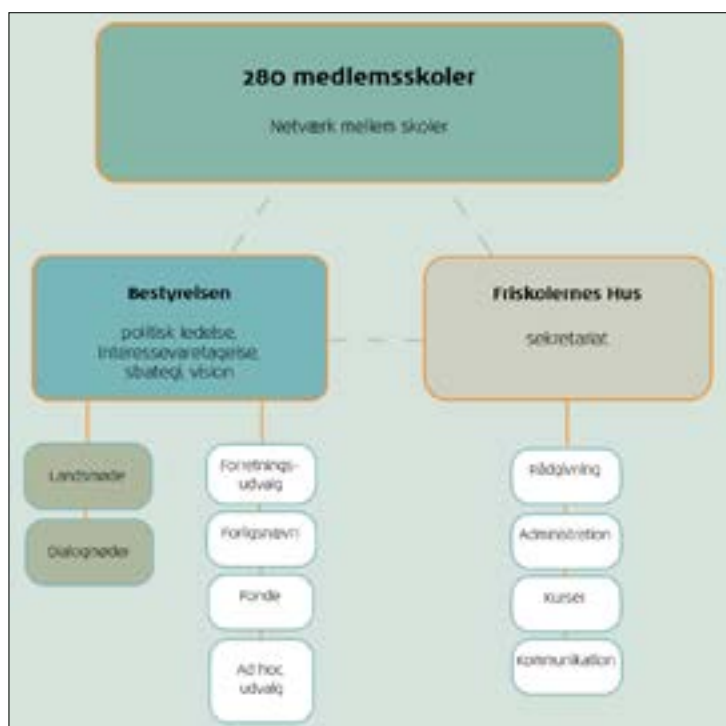
Ved pressehenvendelser er det i hovedreglen formanden, der udtaler sig på foreningens vegne. I hans sted udtaler kommunikationschefen sig. Når øvrige styrelsesmedlemmer eller ansatte kontaktes af landsdækkende presse for udtalelser på foreningens vegne, skal dette koordineres med formanden og/eller kommunikationschefen.

### 3. Kursusvirksomhed

Friskolernes Hus tilrettelægger og udfører kurser, temadage og konferencer på baggrund af såvel formelle krav til medlemsskolerne som behov defineret af medlemsskolerne. Vi er optagede af at understøtte netværkene mellem medlemsskolerne, og vi samarbejder gerne med andre organisationer om kurser, temadage og konferencer.

### 4. Administration, medlemshåndtering og økonomi

Friskolernes Hus varetager foreningens administration, medlemshåndtering og økonomi.



## Organisation