



Retningslinjer for dagtilbud m.v. i følgende nordjyske kommuner: Brønderslev, Frederikshavn, Hjørring, Jammerbugt, Thisted, Vesthimmerland og Læsø

Departementet
Afdelingen for Dagtilbud og
Grundskoler

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

8. november 2020
Sags nr.:20/21779

Retningslinjer for dagtilbud m.v. i følgende nordjyske kommuner: Brønderslev, Frederikshavn, Hjørring, Jammerbugt, Thisted, Vesthimmerland og Læsø pr. 9. november 2020	
Tidspunkt for retningslinjernes ikrafttræden	Retningslinjerne træder i kraft mandag den 9. november 2020 og løber foreløbigt frem til den 3. december 2020. Det samme gælder de restriktioner, som er fastsat i medfør af epidemiloven i bekendtgørelse om særlige restriktioner for dagtilbud, skoler, institutioner m.v. i visse kommuner i forbindelse med håndtering af covid-19 [LINK]
Særlige restriktioner for dagtilbud m.v. i de berørte kommuner i Nordjylland	Dagtilbud m.v. skal tilrettelægges, så børnene holdes fysisk inddelt i mindre, faste grupper end normalt. Det betyder, at børn skal opdeles i mindre grupper (fx fem børn ved leg udenfor og to-tre børn ved leg indenfor), og at disse grupper er udgangspunktet for børnenes hverdag. Samling af børn på tværs bør begrænses. Lederen af dagtilbud m.v. skal sikre: <ul style="list-style-type: none">• At der er skærpet opmærksomhed på, at ingen møder op med symptomer på sygdom samt på en hver tid gældende krav om håndhygiejne, og rengøring• At aktiviteter m.v. finder sted under fornøden hensyntagen til nødvendigheden af at forebygge eller inddæmme udbredelse af covid-19 og under nøje efterlevelse af Styrelsen for Patientsikkerheds konkrete anvisninger herom. Styrelsen for Patientsikkerhed kan, hvis den vurderer det nødvendigt for at forebygge eller inddæmme udbredelse af covid-19, begrænse eller ophæve lederens beslutninger eller påbyde andre tiltag
Børn omfattet af retningslinjerne	Alle børn, der enten har bopæl i eller er opskrevet i et dagtilbud m.v. beliggende i Hjørring, Frederikshavn, Brønderslev, Jammerbugt, Vesthimmerland, Thisted og Læsø kommuner, er omfattet af retningslinjerne.
Tilbud omfattet af retningslinjerne	Alle dagtilbud m.v. i Hjørring, Frederikshavn, Brønderslev, Jammerbugt, Vesthimmerland, Thisted og Læsø kommuner er omfattet af retningslinjerne. Med ”dagtilbud m.v.” menes alle kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner, puljeordninger, privatinstitutioner, kommunal og privat dagpleje, obligatoriske tilbud og private pasningsordninger efter dagtilbudsloven (nedenfor anvendes udtrykket dagtilbud. Kun hvis der er særlige forhold nævnes andre typer af tilbud).
Børn og personales bevægelse mellem kommunegrænser i de berørte kommuner i Nordjylland	Som et centralt element i de særlige restriktioner for de 7 nordjyske kommuner er det meldt ud, at geografisk mobilitet ind i, ud af og på tværs af kommunerne skal mindskes mest muligt. På dagtilbudsområdet betyder det, at: <i>Børn</i> <ul style="list-style-type: none">• Børn, der bor eller opholder sig i de berørte kommuner i Nordjylland opfordres til så vidt muligt kun at deltage i dagtilbud m.v., der er beliggende i deres bopælskommune. Der skelnes her ikke mellem, om dagtilbuddet er beliggende i en af de andre 7 berørte kommuner eller en anden kommune. Dette gælder dog ikke for børn, der modtager sprogstimulering eller obligatorisk læringstilbud, eller som har særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov, herunder begrundet i forholdene i hjemmet. Disse børn må gerne krydse kommunegrænser.• Børn, der bor eller opholder sig uden for de berørte kommuner i Nordjylland, opfordres til så vidt muligt ikke at deltage i dagtilbud m.v., som er beliggende i de berørte kommuner. Dette gælder dog ikke

	<p>for børn, der modtager sprogstimulering eller obligatorisk læringstilbud, eller som har særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov, herunder begrundet i forholdene i hjemmet.</p> <p><i>Personale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Personale i børne- og undervisningssektoren, herunder ledere og pædagogisk personale samt personale, der varetager opgaver i tilknytning til dagtilbud m.v., fx PPR, sundhedspleje m.v., betragtes som personale med en samfundskritisk funktion, hvorfor de gerne må krydse kommunegrænser, hvis de arbejder i et dagtilbud m.v. i en anden kommune end den, de har bopæl i. <p>For så vidt angår pædagogstuderende, der er i praktik, er det op til praktikstedet lokalt at vurdere, om de studerende varetager en kritisk funktion. Det kan fx være tilfældet, hvis de studerende indgår i normeringen på dagtilbudsområdet.</p> <p>For rengøringspersonale i dagtilbud m.v. gælder, at de kan bevæge sig mellem de berørte kommuner. De bør dog som udgangspunkt ikke bør bevæge sig FRA én af de berørte kommuner TIL en kommune uden for - og omvendt. Dette kan dog fraviges, hvis det lokalt vurderes som kritisk. Læs mere her.</p>
Nødpasning for børn, som ikke kan modtages i deres vanlige dagtilbud m.v. grundet ovennævnte restriktioner	Kommunalbestyrelsen i barnets bopælskommune er forpligtet til at etablere nødpasning for de børn, der ikke kan modtages i det tilbud, de er tilmeldt.
Dimensionering	<p>Det følger af bekendtgørelse om dagtilbud og nødundervisning m.v. på børne- og undervisningsområdet som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19, at der i helt ekstraordinære tilfælde som følge af iværksættelse af nye eller genindførte foranstaltninger mod covid-19 kan ske dimensionering af enkelte kommunale dagtilbud mv. Se: https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/1228.</p> <p>Såfremt dagtilbud m.v. i de nordjyske kommuner grundet fx coronarelateret fravær blandt personalet ikke har mulighed for at tilbyde alle børn dagtilbud m.v. på almindelig vis efter de nye retningslinjer, kan det være nødvendigt at iværksætte dimensionering. I den forbindelse gælder bestemmelserne om dimensionering i ovennævnte bekendtgørelse.</p> <p>Børne- og Undervisningsministeren har fritaget alle dagtilbud m.v. i de respektive kommuner fra at indsende en begrundelse til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, når dagtilbud m.v. iværksætter dimensionering, som der ellers vanligt er krav om.</p> <p>Hvis der iværksættes dimensionering, skal dimensioneringen efter bekendtgørelsen i videst muligt omfang tilrettelægges, så de børn og familier, som vurderes at have det største behov, fortsat kan være i dagtilbud m.v. Her skal der tages hensyn til børn med særlige støttebehov samt børn og familier, som af sociale og pædagogiske årsager vurderes at have særligt behov for at være i tilbuddet.</p> <p>Vejledning om handlinger ved iværksættelse af dimensionering på dagtilbud m.v. under Børne- og Undervisningsministeriets område kan findes på følgende link: https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/information-til-uddannelsesinstitutioner-om-coronavirus-covid-19/lovgivning-og-retningslinjer</p>
Regulering af dagtilbud m.v.	<p>Dagtilbud m.v. skal som udgangspunkt følge de almindelige bestemmelser i dagtilbudsloven, herunder pasningsgarantien og det løbende daglige arbejde med den pædagogiske læreplan. Det er den ansvarlige myndighed, bestyrelse eller leder, der – ud fra de sundhedsfaglige vejledninger – tilrettelægger det konkrete tilbud.</p> <p>Hertil kommer reglerne i bekendtgørelse om dagtilbud og nødundervisning m.v. på børne- og undervisningsområdet som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19. Se linket ovenfor.</p> <p>Fristen for udarbejdelsen af og evalueringen af den pædagogiske læreplan er rykket til den 31. december 2020, ligesom kommunerne inden den 31. december 2020 gennemfører sprogvurdering af de børn, som under normale omstændigheder ville have modtaget en sprogvurdering under nedlukningen og genåbningen.</p>
Krav til det pædagogiske indhold	Dagtilbud m.v. skal sikre børns trivsel, læring og tryghed og skabe pædagogiske læringsmiljøer med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan, ligesom der skal foretages sprogvurderinger og sprogstimulering, jf. dagtilbudsloven.
Børns deltagelse i dagtilbud m.v.	Der er som hidtil pligt til at være i obligatoriske tilbud efter gældende lovgivning.

	<p>Det er vigtigt, at kommunen eller den enkelte institution fortsat foretager en opsigende indsats i forhold til udsatte og to-sprogede børn og familier for at sikre, at disse børn i videst muligt omfang er i dagtilbud m.v., foruden en opmærksomhed på evt. tiltag ift. børn, der har været længe væk fra dagtilbud m.v.</p>
Generelle sundhedsfaglige anbefalinger	<p>Der henvises til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.sst.dk/da/Udgivelser/2020/COVID-19-Forebyggelse-af-smittespredning
Håndtering af smittetilfælde	<p>Det påhviler ledelsen at sikre, at der i dagtilbud m.v. foreligger en instruks for håndtering af personale og børn med symptomer på COVID-19.</p> <p>Der henvises desuden til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsstyrelsens 'Forholdsregler ved tilfælde af COVID-19 i dagtilbud, skoler, ungdoms- og voksenuddannelser'. • Sundhedsstyrelsens 'Information til forældre til børn og unge i dagtilbud og skole' <p>Ved påvisning af tilfælde med bekræftet COVID-19 skal det vurderes, om nogen i dagtilbud m.v. kan betragtes som "nære kontakter" og derfor skal blive hjemme i selvisolation, indtil der foreligger en test for COVID-19, der er negativ, jf. retningslinjer vedr. COVID-19: Smitteopsporing af nære kontakter. Ved personer med symptomer på anden sygdom følges de almindelige retningslinjer, jf. Sundhedsstyrelsens 'Smitsomme sygdomme hos børn og Unge', 2013.</p>
Hygiejne og rengøring (uændret ift. gældende retningslinjer)	<p>Håndhygiejne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der anbefales hyppig håndhygiejne, som tilpasses situationer for eksempel ved ankomst til og afgang fra dagtilbud m.v., mellem forskellige aktiviteter, for spisning, efter toiletbesøg og efter host/nys i hænder eller engangslømetørklæde. • Håndvask og hånddesinfektion er ligeværdige, dog anbefales håndvask altid ved synligt snavs på hænder, ved fugtige hænder, efter toiletbesøg, efter bleskift og før håndtering af madvarer. Ansatte anvender hånddesinfektion efter håndvask ifm. bleskift. • Små børn skal hjælpes med god håndhygiejne, med opmærksomhed på korrekt håndvasketeknik og pleje af hænder for at forebygge håndeksem. Hyppig brug af uparfumeret fed fugtighedscreme (40 - 70 %) anbefales. Hånddesinfektion kan anvendes til børn, men skal opbevares forsvarligt og utilgængeligt for mindre børn og anvendes med assistance fra en voksen. • De, der ikke selv kan, skal støttes i udførelsen af korrekt håndvask eller hånddesinfektion. • Der bør ikke være anvendes fælles håndklæder eller fælles sæbestykker. Der anbefales flydende sæbe og engangshåndklæder. <p>Rengøring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dagtilbud m.v. bør identificere og evt. markere fælles kontaktpunkter, fx dørhåndtag og trykknapper. • Der bør sikres hyppig og grundig rengøring minimum en gang dagligt af kontaktflader i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer som for eksempel i dagtilbud m.v..Kontaktpunkter kan for eksempel være håndtag, gelænder, kontakter, trykknapper, tastaturer, mus, bordkanter, legetøj, redskaber, vandhaner, toiletter, gulve og vægge i "nå-højde" mv. • Legetøj, der ikke kan rengøres efter anvisning, pakkes væk til efter COVID-19 epidemien. Legetøj af skrøbelige materialer, der ikke tåler hyppig rengøring, kan leges med forudgået af rengøring. Fremadrettet anbefales ved indkøb af legetøj mv. at vælge produkter der tåler rengøring, især legetøj som deles af mange børn. • Hvorvidt legetøj skal pakkes væk kan i nogle tilfælde afvejes ift. andre vigtige elementer af pædagogisk praksis, herunder bl.a. legetøjets egnethed til at understøtte børns udvikling på forskellige områder, behovet for at indrette det fysiske læringsmiljø på bestemte måder mv. Her er det særligt vigtigt med fokus på anbefalinger om håndhygiejne. Legetøjet kan med fordel tages frem på bestemte "kontrollerede" tidspunkter (fx når der er en voksen til stede eller børnene leger i små grupper). • Skraldespande tømmes helt og altid inden de er helt fyldte.
Pædagogisk personales ret til at bære visir	<p>Pædagogisk personale har ret til at anvende visir i dagtilbud m.v., hvis de pågældende ønsker det. På dagtilbudsområdet gælder således, at kommuner og institutioner ikke kan forbyde det pædagogiske personale at anvende visir, hvis de pågældende ønsker det.</p>

	<p>Der er ikke fastsat en tilsvarende ret for det pædagogiske personale til at anvende mundbind. Baggrunden herfor er hensynet til, at det skal kunne sikres, at børnene kan se og forstå personalets mimik.</p> <p>Det er op til den ansatte selv at anskaffe visiret.</p>
Organisering af aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> • Dagtilbud m.v. skal tilrettelægges, så børnene holdes fysisk inddelt i mindre, faste grupper end normalt. Det betyder, at børn skal opdeles i mindre grupper (fx fem børn ved leg udenfor og to-tre børn ved leg indenfor), og at disse grupper er udgangspunktet for børnenes hverdag. Samling af børn på tværs bør begrænses. • I Sundhedsstyrelsens generelle anbefalinger fremgår, at der som udgangspunkt skal være 1 meters afstand mellem personer. For så vidt angår børns leg og personalets omsorg og arbejde med børnene i dagtilbud m.v. gælder den generelle anbefaling om 1 meters afstand ikke. I de tilfælde skal der være ekstra fokus på anbefalinger om isolation ved sygdom samt høj rengørings- og hygiejnestandard, herunder håndhygiejne. Afstand på 1 meter overholdes så vidt muligt, fx ved hente-bringe-situationer mv. • Dagtilbud m.v. bør planlægges, så der er faste voksne tilknyttet grupperne. • Der bør tages særligt hensyn til personale, der kan være i øget risiko for alvorligt forløb med COVID-19, fx med mulighed for 2 meters afstand, øget håndhygiejne m.m. • Så mange aktiviteter som muligt tilrettelægges udenfor eller andre steder, hvor det er nemmere at holde afstand. • Overgange og indkøring skal tilrettelægges, så det opleves så harmonisk og naturligt som muligt for barnet i forhold til barnets personlige og aldersmæssige udvikling. Herudover kan overgange og indkøring ske på andet tidspunkt end oprindeligt planlagt, eller at forældres besøg i det nye tilbud kombineres med, at det også sker virtuelt, på legepladsen eller lignende. Det er afgørende, at nye børn får en god og tryk start i det nye tilbud. Derfor skal det være muligt for forældrene til en start at følge barnet i den nye hverdag også indenfor, så længe der tages de nødvendige hygiejnemæssige forholdsregler. Det er den myndighed, bestyrelse eller person, der har ansvar for dagtilbuddet eller pasningsordningen, der konkret fastlægger rammerne for overgange og indkøring. • Mylder reduceres, fx ved forskudt mødetid.