



Retningslinjer for grundskoler, ungdoms- og voksenuddannelser i følgende nordjyske kommuner: Brønderslev, Frederikshavn, Hjørring, Jammerbugt, Thisted, Vesthimmerland og Læsø pr. 9. november 2020

Departementet
Afdelingen for Dagtilbud og
Grundskoler

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

8. november 2020
Sags nr.:20/21779

Retningslinjer for grundskoler, ungdoms- og voksenuddannelser i følgende nordjyske kommuner: Brønderslev, Frederikshavn, Hjørring, Jammerbugt, Thisted, Vesthimmerland og Læsø pr. 9. november 2020	
Tidspunkt for retningslinjernes ikrafttræden	<p>Retningslinjerne træder i kraft mandag den 9. november 2020 og løber foreløbigt frem til den 3. december 2020.</p> <p>Det samme gælder de restriktioner, som er fastsat i medfør af epidemiloven i bekendtgørelse om særlige restriktioner for dagtilbud, skoler, institutioner m.v. i visse kommuner i forbindelse med håndtering af covid-19 [LINK]</p>
Institutioner omfattet af retningslinjerne	<p>Alle folkeskoler, fri- og privatskoler, SFO, fritidshjem, fritidsklubber, klubtilbud, ungdomsskoler, offentlige gymnasier, udbydere af erhvervsuddannelser, offentlige og private udbydere af AMU, private gymnasier, herunder tilhørende kostafdelinger på ungdoms- og voksenuddannelser, voksenuddannelsescentre og deres driftsoverenskomstparter i Hjørring, Frederikshavn, Brønderslev, Jammerbugt, Vesthimmerland, Thisted og Læsø kommuner er omfattet af retningslinjerne.</p> <p>FGU, TAMU, STU og specialundervisning for voksne er undtaget fra den delvise nedlukning i de syv nordjyske kommuner, dvs. at eleverne kan møde frem som normalt.</p>
Elevgrupper, der er omfattet af og undtaget fra retningslinjerne for fremmøde	<p>Alle elever/kursister/deltagere, der går i ovennævnte tilbud og neden for nævnte klassetrin, er omfattet af retningslinjer for fremmøde.</p> <p>Undtaget er dog følgende elever/kursister/deltagere, der enten bor i eller går på en skole/institution, der er beliggende, i en af de respektive kommuner:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Elever i forberedende grunduddannelse, herunder elever på de opførte uddannelsesformer: erhvervsgrunduddannelse, produktions-skoleuddannelse og kombineret ungdomsuddannelse.2. Deltagere i ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.3. Deltagere i Trænings skolens Arbejds marked s u d d a n n e l s e r (TAMU).4. Elever i ASF-klasser (Autisme Spektrum Forstyrrelser).5. Elever og deltagere i specialundervisning.6. Elever, kursister, deltagere hvis særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov, herunder begrundet i forholdene i hjemmet, nødvendiggør deltagelse i undervisning ved fremmøde. <p>For disse skal undervisningen gennemføres som hidtil, herunder med fremmøde. Se nedenfor under <i>Regulering af undervisningen mv.</i></p> <p>Det er skolens eller institutionens ledelse, som vurderer, om en elev/kursist/deltager har behov for fremmøde.</p> <p>Elever/kursister/deltagere med behov for ekstra støtte og daglig kontakt betragtes som elever/kursister/deltagere med særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov, selvom de normalt ikke ville blive betragtet som sådan. Dette omfatter elever/kursister/deltager, som har højt fravær eller lav deltagelsesaktivitet, da dette kan være et udtryk for, at den pågældende har det skidt. Der kan også være elever/kursister/deltagere, som mistrives på grund af manglende nærvær med klassekammerater, pædagoger og lærere.</p>
Fremmøde	<p><u>Grundskoleområdet</u></p> <p>Private og offentlige grundskoler, herunder 10. klasseskoler, som er beliggende i de syv nordjyske kommuner, må ikke modtage elever på 5.-8. klassetrin, herunder i fritidsordning, klubtilbud m.v.</p> <p>Elever på andre klassetrin (dvs. 0.-4. klasse samt 9.-10. klasse) må modtages – men for dem gælder bl.a., at aktiviteter, hvor elever blandes på tværs af klasser</p>

	<p>og klassetrin, ikke må gennemføres. Hertil kommer, at al fysisk aktivitet og tilstedeværelse sker med en afstand på en meter imellem hver person.</p> <p><u>Ungdoms- og voksenuddannelsesområdet</u> På institutioner med udbud af ungdoms- og voksenuddannelser, der er beliggende i de syv nordjyske kommuner, må den daglige tilstedeværelsesprocent for elever, kursister, deltagere på hver geografisk lokalitet af institutionerne, som er beliggende inden for de syv nordjyske kommuner, ikke overstige 50 pct.</p> <p>Lederen af institutionen skal – udover ovennævnte undtagne elevgrupper, herunder sårbare elever og kursister – prioritere undervisning ved fremmøde af elever, kursister, deltagere, som er i deres afsluttende skoleår, eller som på anden vis er tæt på afslutningen af deres uddannelsesforløb, herunder elever, kursister, deltagere, som skal til prøve.</p> <p>Aktiviteter, hvor elever, kursister, deltagere fysisk blandes på tværs af klasser, hold og klassetrin m.v., må ikke gennemføres.</p> <p>Hertil kommer, at al fysisk aktivitet og tilstedeværelse sker med en afstand på en meter imellem hver person.</p> <p>Udover ovennævnte prioritering af elever og kursister, der er tæt på afslutningen af deres uddannelsesforløb, opfordres ledelsen på de omfattede skoler og institutioner til at bruge sit lokale råderum til at planlægge, hvilke elever/kursister/deltagere som skal møde ind hvornår. Ledelsen opfordres desuden til at sikre færrest mulige konsekvenser for elevernes/kursisternes/deltagernes trivsel og faglige udvikling.</p> <p>Ledelsen opfordres endvidere til at prioriteres, at de øvrige elever/kursister/deltagere møder ind på skolen i en rotation, så andre elever/kursister/deltagere er inde et antal dage om ugen, således at det tages hensyn til elevernes trivsel m.v.</p>
<p>Elevers og personales bevægelse mellem kommunegrænser i de berørte kommuner i Nordjylland</p>	<p>Geografisk mobilitet ind i, ud af og på tværs af kommunerne skal mindskes mest muligt. På grundskole-, ungdoms- og voksenuddannelsesområdet betyder det, at:</p> <p>Grundskoler, SFO, fritidsordninger m.v. samt ungdoms- og voksenuddannelser <u>i de berørte kommuner i Nordjylland</u> alene modtager elever/kursister/deltagere, der har bopæl i den kommune, hvor uddannelsesinstitutionen er beliggende. Nogle elever/kursister/deltagere er dog undtaget herfra (se nedenfor).</p> <p>Grundskoler, SFO, fritidsordninger m.v. samt ungdoms- og voksenuddannelser <u>uden for de berørte kommuner i Nordjylland</u> modtager alene elever/kursister/deltagere, som bor eller opholder sig uden for de berørte kommuner. Nogle elever/kursister/deltagere er dog undtaget fra denne regel (se nedenfor).</p> <p>Ledere, lærere, undervisere, pædagogisk personale, herunder PPR, sundhedspleje m.v. er ikke omfattet af anbefalingen om ikke at krydse kommunegrænser. Det skyldes, at de betragtes som personale med en samfundskritisk funktion, hvis de arbejder i på en skole, uddannelsesinstitution el. lign. i en anden kommune end den, de har bopæl i.</p> <p>Rengøringspersonale kan ligeledes krydse kommunegrænserne, når de bevæger sig mellem de berørte kommuner. Efter de særlige anbefalinger opfordres de dog som udgangspunkt til ikke at bevæge sig FRA én af de berørte kommuner TIL en kommune uden for - og omvendt. Dette kan dog efter de særlige anbefalinger fraviges, hvis det lokalt vurderes som kritisk. Læs mere her.</p> <p>For så vidt angår lærer- og pædagogstuderende, der er i praktik, er det op til praktikstedet lokalt at vurdere, om de studerende varetager en kritisk funktion.</p> <p><u>Ungdoms- og voksenuddannelsesinstitutioner</u> Elever på kostskoler og skolehjem opfordres til i videst muligt omfang at blive på kostafdelingen/skolehjemmet. Hvis eleven alligevel tager hjem, vender den pågældende som hovedregel ikke tilbage til skolen, før de iværksatte lokale restriktioner og tiltag er ophørt igen.</p>
<p>Regulering af nødundervisningen mv.</p>	<p>Skolerne/institutionerne skal for alle elever følge bestemmelserne om nødundervisning i bekendtgørelse nr. 1228 af 22. august 2020 om dagtilbud og nødundervisning m.v. på børne- og undervisningsområdet som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19 [LINK].</p> <p>Børne- og undervisningsministeren har fritaget alle grundskoler og uddannelsesinstitutioner i de respektive kommuner fra at indsende en begrundelse til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, når skolen iværksætter nødundervisning, som der ellers vanligt er krav om.</p>

	<p>Nødundervisning erstatter ifølge reglerne herom almindelig undervisning, uanset om der er tale om nødundervisning med fysisk tilstedeværelse eller uden fysisk tilstedeværelse.</p> <p>For hjemsendte elever/kursister/deltagere kan nødundervisningen ifølge reglerne herom gives i form af fjernundervisning og virtuel undervisning. Det følger af reglerne om nødundervisning, at en sådan nødundervisning kan omfatte egen læring i hjemmet efter anvisning fra læreren ved brug af bøger og andre relevante undervisningsmidler, inklusive digitale. Undervisningen kan efter reglerne også indebære, at eleven/kursisten/deltageren får hjemmeopgaver til digital aflevering og efterfølgende bedømmelse og evaluering fra underviseren.</p> <p><u>Grundskole</u></p> <p>Reglerne om nødundervisning giver mulighed for, at der af hensyn til de sundhedsfaglige anbefalinger og særlige restriktioner lokalt sker visse ændringer af timetal og fysisk tilstedeværelse. Tilrettelæggelsen af undervisningen må efter nødundervisningsreglerne dog ikke afføde et større udækket pasningsbehov hos forældrene. For elever, der bor i anden kommune, vil skolen skulle give fjernundervisning mens bopælskommunen skal stille nødpassning til rådighed, hvis forældre har pasningsbehov.</p>
<p>Faglige krav til indholdet i nødundervisningen</p>	<p>Nødundervisningen skal efter reglerne herom i videst muligt omfang svare til de krav, der er til den almindelige undervisning, og den skal så vidt muligt kompensere for afbruddet i den almindelige undervisning.</p> <p>Skolen eller institutionen skal efter reglerne tilrettelægge nødundervisningen efter den enkelte elevs behov i den udstrækning det er praktisk muligt i den ekstraordinære situation. Det gælder særligt elever med behov for specialundervisning og specialpædagogisk støtte, elever med særlige støttebehov, tosprogede elever.</p> <p>På EMU – Danmarks læringsportal findes der gode råd til undervisningen.</p>
<p>Elevers deltagelse i nødundervisningen og andre aktiviteter på skolen/institutionen</p>	<p>På skoler og institutioner, som er beliggende i de syv nordjyske kommuner, skal lederen af skolen sikre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At der er skærpet opmærksomhed på, at ingen møder op med symptomer på sygdom samt på håndhygiejne, rengøring, afstandskrav. For ungdoms- og voksenuddannelser indebærer dette også skærpet opmærksomhed på de allerede gældende krav til brug af mundbind i fællesarealer. 2. At aktiviteter, undervisning m.v., som sker ved fysisk fremmøde, finder sted under fornøden hensyntagen til nødvendigheden af at forebygge eller inddæmme udbredelse af covid-19 og under nøje efterlevelse af Styrelsen for Patientsikkerheds konkrete anvisninger herom. 3. At al fysisk aktivitet og tilstedeværelse sker med en afstand på en meter imellem hver person. <p>Der må derudover heller ikke afholdes aktiviteter, hvor elever/kursister/deltagere blandes på tværs af klasser, hold, klasstrin mv. For eksempel skal man undgå fælles frikvarter og undervisning på tværs af klasser.</p> <p>Styrelsen for Patientsikkerhed kan, hvis den vurderer det nødvendigt for at forebygge eller inddæmme udbredelse af covid-19, begrænse eller ophæve lederens beslutninger efter stk. 1, eller påbyde andre tiltag.</p> <p>Dette fremgår af reglerne i ovennævnte bekendtgørelse om særlige restriktioner for dagtilbud, skoler, institutioner m.v. i visse kommuner i forbindelse med håndtering af covid-19. Se linket ovenfor.</p> <p>Ifølge <u>reglerne om nødundervisning</u> gælder bl.a. følgende for alle skoler/institutioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle elever skal deltage i nødundervisningen, uanset om den foregår uden fysisk tilstedeværelse eller med fysisk tilstedeværelse på skolen. • Elever, der efter en konkret individuel vurdering skal blive hjemme, skal modtage fjernundervisning. • En elev/kursist vil blive registreret som fraværende, hvis forældrene vælger at holde eleven hjemme på trods af, at skolen efter dialog med forældre/elev og elevens læge har vurderet, at eleven skal møde fysisk på skolen. Eleven/kursisten vil i den situation ikke modtage fjernundervisning. • Skolen skal registrere fravær og manglende aktiv deltagelse. <p>Folkeskoler skal efter de almindelige bestemmelser indberette elevfravær til kommunalbestyrelsen, hvilket kan medføre træk i børnefamilieydelsen. Dette gælder uanset, at nødundervisningsbestemmelserne tages i brug.</p> <p>Der henvises til Sundhedsstyrelsens anbefalinger til personer i øget risiko for så vidt angår, hvornår en elev skal blive hjemme. Der gøres opmærksom på, at anbefalingerne løbende kan blive opdaterede.</p>

<p>Generelle sundhedsfaglige anbefalinger</p>	<p>Skolen og institutionen opfordres til at have skærpet opmærksomhed på grundelementer i forebyggelse af smittespredning, der i prioriteret rækkefølge er følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isolation af smittede personer, med fokus på selvisolation og test ved symptomer, samt på opsporing af nære kontakter til smittede. 2. Hygiejne med fokus på hostetikette, håndhygiejne samt reduktion og rengøring af kontaktpunkter. 3. Reduktion af tæt kontakt mellem mennesker, særligt ansigt-til-ansigt kontakt, med fokus på afstand, antal, hyppighed, varighed, luftskifte og brug af barrierer. <p>Skolen og institutionen opfordres til at have særligt opsynspersonale til at italesætte og medvirke til at afstandskrav og sundhedsfaglige retningslinjer overholdes. Det er op til skolen selv at tilrettelægge og vurdere behovet for særligt opsynspersonale.</p> <p>Der henvises desuden til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spørgsmål-svar på www.uvm.dk/corona • Sundhedsstyrelsens COVID-19: Forebyggelse af smittespredning • Sundhedsstyrelsens 'Forebyggelsespakke om hygiejne', 2018
<p>Håndtering af smittetilfælde</p>	<p>Det påhviler ledelsen at sikre, at der i skolen foreligger en instruks for håndtering af personale og elever/kursister/deltagere med symptomer på COVID-19.</p> <p>Der henvises desuden til Sundhedsstyrelsens vejledning 'Forholdsregler ved tilfælde af COVID-19 i dagtilbud, skoler, ungdoms- og voksenuddannelser'.</p> <p>Ved påvisning af tilfælde med bekræftet COVID-19 skal det vurderes, om nogen på i klassen/holdet kan betragtes som "nære kontakter" og derfor skal blive hjemme i selvisolation, indtil der foreligger en test for COVID-19, der er negativ, jf. retningslinjer vedr. COVID-19: Smitteopsparing af nære kontakter.</p> <p>Ved overholdelse af 1 meters anbefaling sendes de resterende elever i klassen, der ikke er nære kontakter til en smittet elev i en klasse, hjem i selvisolation og testet en gang ved screening for COVID-19, som beskrevet i Forholdsregler ved tilfælde af COVID-19 i dagtilbud, skoler, ungdoms- og voksenuddannelser. Ved personer med symptomer på anden sygdom følges de almindelige retningslinjer, jf. Sundhedsstyrelsens 'Smitsomme sygdomme hos børn og Unge', 2013.</p>
<p>Hygiejne og rengøring (uændret ift. gældende retningslinjer)</p>	<p>Håndhygiejne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der anbefales hyppig håndhygiejne, som tilpasses situationer for eksempel ved ankomst til og afgang fra skole, mellem forskellige opgaver og aktiviteter, før spisning, efter toiletbesøg og efter host/nys i hænder eller engangslømmetorklæde. • Håndvask og hånddesinfektion er ligeværdige, dog anbefales håndvask altid ved synligt snavs på hænder, ved fugtige hænder, efter toiletbesøg og før håndtering af madvarer. • Små børn skal hjælpes med god håndhygiejne, med opmærksomhed på korrekt håndvasketeknik og pleje af hænder for at forebygge håndeksem. Hyppig brug af uparfumeret fed fugtighedscreme (40 - 70 %) anbefales. Hånddesinfektion kan anvendes til børn, men skal opbevares forsvarligt og utilgængeligt for mindre børn og anvendes med assistance fra en voksen. • Der bør ikke anvendes fælles håndklæder eller fælles sæbestykker, og der anbefales flydende sæbe og engangshåndklæder. <p>Rengøring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolen/institutionen bør identificere og evt. markere fælles kontaktpunkter, fx dørhåndtag og trykknapper. • Der bør sikres hyppig og gentagen rengøring minimum en gang dagligt af kontaktpunkter i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer. Kontaktpunkter kan for eksempel være håndtag, gelænder, kontakter, trykknapper, tastaturer, mus, bordkanter, legetøj, udstyr, redskaber, vandhaner, toiletter mv. Legetøj der ikke kan rengøres efter anvisning pakkes væk til efter COVID-19 epidemien. • Skraldespande i klasselokaler og på toiletter tømmes helt, og altid inden de er helt fyldt.
<p>Mundbind og visir</p>	<p>De gældende regler for mundbind og visirer gælder også i de berørte kommuner.</p> <p>For grundskoler og skolefritidsordninger mv. betyder det, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • det undervisende og pædagogiske personale i grundskoler og skolefritidsordninger m.v. har ret til at anvende visir, når de befinder sig indendørs i institutionen eller på skolen <p>For ungdoms- og voksenuddannelser betyder det, at</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Elever, kursister, deltagere, studerende, lærere, undervisere, oplægsholdere, medarbejdere, besøgende og andre personer, der er tilknyttet den pågældende uddannelsesinstitution m.v., skal have tildækket mund og næse ved brug af mundbind eller visir, når de befinder sig indendørs på uddannelsesinstitutionen m.v., herunder i eventuelle kostafdelinger. Der gælder en række undtagelser fra kravet, jf. nedenstående bekendtgørelse. <p>Reglerne herom er fastsat i bekendtgørelse nr. 1534 af 28. oktober 2020 om krav om mundbind m.v. på serveringssteder, i detailhandlen, kultur- og kirkeinstitutioner, idræts- og foreningsfaciliteter og på uddannelsesinstitutioner i forbindelse med håndtering af covid-19.</p>
<p>Organisering af aktiviteter i skole/institution og SFO</p>	<p><u>Grundskole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elever og personale skal overholde krav om 1 meters afstand mellem personer. Afstanden vurderes 'fra næsetip til næsetip', således at der for eksempel ved siddende indretning skal måles fra midten af stolesæder og ikke fra armlæn til armlæn. • På grundskoler, i SFO'er og fritidstilbud vil der være aktiviteter eller situationer, hvor anbefalingen om 1 meters afstand ikke kan efterleves. Det kan fx være børn der skal trøstes. I disse situationer er det vigtigt, at der er ekstra opmærksomhed, at aktiviteten foregår inden for klassen/gruppen, samt på de generelle anbefalinger omkring hygiejne og rengøring. • Grundskoler skal i videst muligt omfang planlægge, så de enkelte elever ikke undervises af flere lærere eller pædagoger, end det er nødvendigt. Lærerne og pædagogerne skal have ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, når de skifter klasse. • Det anbefales, at aktiviteterne i SFO og fritidstilbud organiseres på en sådan måde, at børnene er i faste grupper af børn og voksne. Det vil ikke i alle tilfælde være muligt, at grupperingen i SFO'en kan være den samme som i skolen (klassen), og børn og pædagogisk personale kan desuden undtagelsesvist samles på tværs af stuer eller grupper i det omfang, det er nødvendigt fx i forbindelse med pasning i ydertimerne. <p><u>Ungdoms- og voksenuddannelser</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kravet om begrænset fremmøde på 50 procent indebærer, at uddannelsesinstitutionen skal sikre, at de fremmødte elever ikke er for tætte. Udgangspunktet bør derfor være, at elever/kursister har et begrænset antal kontakter. Der skal holdes min. 1 meters afstand til andre. • Hvis eleverne/kursisterne/deltagerne har ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, kan eleverne/kursisterne skifte lokale. Det gælder i forbindelse med fx skift mellem teorilokaler og værksteder. <p><u>Generelt for både grundskoler og ungdoms- samt voksenuddannelser</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Der skal ikke afholdes aktiviteter, hvor elever/kursister/deltagere blandes på tværs af klasser og klassetrin, fx skal man undgå fælles frikvarter, undervisning på tværs af klasser (fx valgfag) og fælles møder på tværs af klasser. Pauser og frikvarterer bør derfor holdes klassevist og forskudt • Ved sang, råb m.m., hvor der kan være øget risiko for dråbesmitte anbefales det, at både personale og elever holder 2 meters afstand. • Personale bør så vidt muligt minimum 2 meter til første række af elever ved tavle-undervisning. Kravet om 1 meters afstand for personale gælder ikke ved behov for omsorg, fx børn der skal trøstes. • Eleverne/kursisterne/deltagerne skal organiseres i klasser eller i faste grupper/hold, som skal være udgangspunktet for alle aktiviteter på uddannelsesinstitutionen eller i skolen, SFO'en eller institutionen (fx klassen). Grupperingen bør typisk udgøre op til maksimalt 25-30 elever/kursister/deltagere og bør undervises i samme lokale under forudsætning af overholdelse af 1 meter-kravet. • Der bør tages særligt hensyn til personale, der kan være i øget risiko for alvorligt forløb med COVID-19, i tilrettelæggelse af den enkelte arbejdsplads og fx indretning af arbejdspladsen. • Sport- og idrætsaktiviteter med fysisk kontakt kan gennemføres men med øget opmærksomhed på hygiejne og forebyggelse af kontaktsmitte.