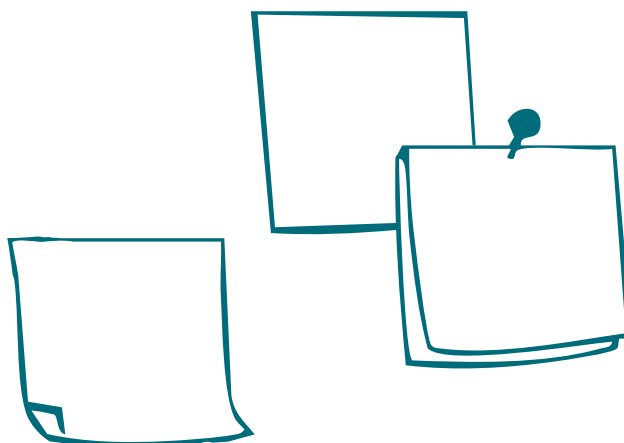




Bestyrelse

– når samarbejdet bøvler

BESTYRELSE OG SKOLELEDELSE
AFSÆT ET MØDE PÅ 3 TIMER



Til ansatte og bestyrelser på friskolerne

Når friskolen bøvl er med at få bestyrelsesarbejdet til at fungere, kan det både give udfordringer internt i bestyrelsen og i samarbejdet med skolelederen.

Bøvl kan være tegn på, at der er noget meget grundlæggende på spil. Det kan skyldes dårlige vaner og det er derfor en god anledning til at kigge på egne arbejdsgange for, i fællesskab, at få sat en ny retning.

Hvordan kan man gribe det an, når noget bøvl er?

Inspirationsmaterialet er tilpasset jeres lokale udfordringer og muligheder. I kan slette og tilføje, så det passer til jeres virkelighed.

God fornøjelse.

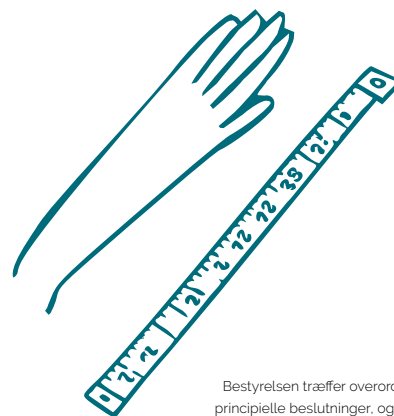
OPGAVE A

Rammesæt mødets program

Mødeleder og evt. udvalg har planlagt en dagsorden og faciliterer mødet. Referent fastholder beslutninger og opfølgningssaftaler.

Definer mødets formål og udbytte:

- Bestyrelsens forretningsorden
- Skolens organisationsdiagram er retningsgivende
- Armslængdeillustration
- Inspirationsmateriale til *Bestyrelsens centrale opgaver*
- Inspirationsmateriale til *Arbejdsbeskrivelse til skoleleder*



Bestyrelsen træffer overordnede og principielle beslutninger, og skolelederen har det daglige pædagogiske ansvar. Det kalder vi armslængdeprincip.

SCAN OG FIND INSPIRATIONSMAERIALE OM:



BESTYRELSENS
OPGAVER OG PLIGTER



ARBEJDSBESKRIVELSE
TIL SKOLELEDER

OPGAVE B

Opnå fælles afsæt med en indledende drøftelse

For at opnå et fælles afsæt for drøftelserne og prioriteringerne, kan det være konstruktivt at tage udgangspunkt i det, det hele handler om:

- Det kan være skolens værdigrundlag
- En central tekst fra skolens hjemmeside
- Jeres pædagogiske grundfortælling

Ideelt set skulle disse kernefortællinger om jeres skole, spejles ind i bestyrelseslokalet. Det, I ønsker at opnå for jeres elever, lykkes bedst, når I er forbilleder for dem.

ØVELSE



1. Vælg, og læs jeres fælles udgangspunkt (se punkter til venstre), og undersøg, hvor du kan genkende bestyrelsesarbejdet i jeres fælles beskrivelse af skolen. Hvordan kommer det til udtryk i jeres bestyrelsesarbejde? Gerne konkrete eksempler.
2. Markér, hvad du gerne vil se mere af.
3. Herefter tages en runde, hvor man deler egne overvejelser. Det kan med fordel fastholdes på en fælles tavle, med post-its eller andet.

Nu skulle der gerne være etableret en fælles ramme for samtalen.

OPGAVE C

Åbne-ordne-samle

Når arbejdet bøvler, kan det være en fordel at planlægge samtalen grundigt. Vi har gode erfaringer med at arbejde ud fra logikken om, at først må man åbne samtalen og få mange ting på bordet. Efter åbnefasen kommer ordnefasen, hvor alle udsagn og opmærksomheder ordnes. Til sidst samler I op, og er klar til 1. handling i en række.

Vores ideer til konkrete greb i åbne-ordne-samlefasen:

ÅBNE

I åbne-fasen finder vi tendenserne, vi skal arbejde med:

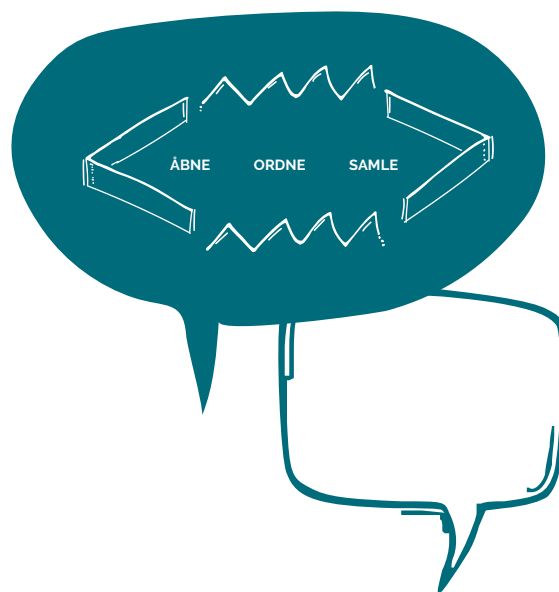
1. Få øje på tendenserne:
 - De grønne (vi kan godt det her/ikke vigtige)
 - De gule (vi er på vej op eller ned)
 - De røde (vi er slet ikke i gang/det sejler)
2. Bingoplade med dots – Sid med egen bingoplade, og dot med rød, gul, grøn (5-8 min.)
3. Kig på din egen plade – hvad er tendensen?

ORDNE

1. To og to: Fremlæg jeres plader og derefter i hele gruppen.
Er der tendenser? (8-12 min.)
2. Lav en fælles bingoplade - måske på en stor tavle/flipover
3. Hvad er vigtigst at få på plads?
4. Rækkefølge/vigtighed

SAMLE

1. Udvælg den letteste/den fælles valgte/den synligste handling – I har brug for en succes, da det giver mod på de næste handlinger, der let kan blive lidt mere komplicerede.
2. Lav en tidsplan for de næste skridt.
 - Konkret
 - Realistisk
 - Opfølgning





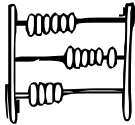
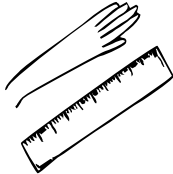
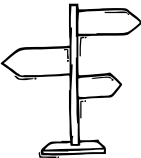
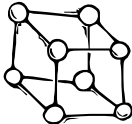
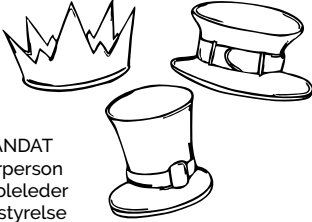





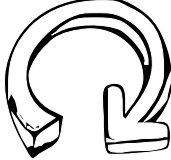


Bingopladen

Bingopladen er et redskab til at drøfte de vanskelige ting i bestyrelsesarbejdet med fokus på opgaven fremfor behovet for at placere skyld og ansvar. Alle er optagede af at lave god skole, og ind imellem bøvl er det på alle skoler. Kopier bingopladen, eller tegn jeres egen med de fokuspunkter, der er relevante hos jer.

Bestyrelsesmøde på _____

Dato _____

 INFO FOR BESLUTNINGER	 ÅRSJUL	 SPØRSMÅL OG SVAR
 INGEN MØDER UDEN DAGSORDEN / REFERAT	 ØKONOMI	 ARMSLÆNGDE
 BESTYRELSENS PERSONALE- LEDELSE AF SKOLELEDER	 UDVALG	 MANDAT Forperson Skoleleder Bestyrelse Suppleanter
 MØDELEDELSE	 GDPR	 STÅENDE BEMYNDIGELSE MELLEM MØDERNE
 TID	 VI FØLGER DAGSORDENEN	 OPFØLGNING D. _____