

Medie- myndighed

- en mediepædagogisk konference

Arrangeret af

Sammenslutningen af Steinerskoler i Danmark
i samarbejde med FRISKOLERNE

Steinerskolerne 100 år og stadig i bevægelse...

I september 2019 var det 100 år siden, at den første steinerskole så dagens lys i Stuttgart. Siden da er det blevet til mere end 1100 skoler og 2000 børnehaver i over 70 forskellige lande. I Danmark har vi fejret jubilæet under temaet *100 år og stadig i bevægelse* i skoleåret 2019-2020, og i august i år kan vi fejre 70 års jubilæet for den første steinerskole i Danmark. En sådan fejring giver anledning til refleksion over det, som har været, det som er, men også over hvor vi som skolebevægelse er på vej hen, og hvilken relevans pædagogikken har for fremtiden.

Som en del af fejringen blev der i skoleåret 2019-2020 afholdt en række lokale arrangementer, som man kan læse om på: www.steinerskoler.dk. Flere var planlagt men måtte aflyses pga. COVID-19. I juni udgav Sammenslutningen af Steinerskoler desuden bogen 'Jeg skuer ud i verden - en antologi om steinerskoler', som er en hyldest til steinerpædagogikken i Danmark.

24.-26. september markerer Sammenslutningen af Steinerskoler den nationale fejring med konferencen *Mediemyndighed*, hvor omdrejningspunktet er en alderssvarende mediepædagogik. Konferencen skulle have været afholdt i marts 2020, men blev pga. COVID-19 udskudt til september. Temaet er i mellemtiden blevet højaktuelt, med de erfaringer lærere, forældre og elever har gjort sig med fjernundervisning og virtuelle læringsplatforme. Konferencen *Mediemyndighed* beskæftiger sig med udviklingen af en alderssvarende mediepædagogik på flere niveauer, når vi inviterer politikere, meningsdannere, eksperter, lærere og forældre til at deltage. Da vi samtidig ønsker, at konferencen skal være med til at åbne steinerpædagogikken op for en tættere dialog og udveksling med andre skoleformer og pædagogikker, er lærere fra andre frie skoler og folkeskoler også meget velkomne til at deltage.

Vi har inviteret en række kompetente oplægsholdere, der vil belyse temaet fra forskellige perspektiver. Det er konferencens formål at involvere og inddrage os som deltagere, uanset den enkeltes forudsætninger eller erfaringer med området.

Hvad er Mediemyndighed

Steinerskolerne arbejder mod at (ud)danne barnet og den unge til at kunne tænke frit og træffe livsduelige valg. Gennem skolegangen møder eleven mange forskellige fag, der taler til både hoved, hænder og hjerte, altid under hensyn til barnet/den unges aldersmæssige udvikling. Pædagogikken hviler på ideen om det hele menneske og retter sig mod at styrke børn og unge til at skabe deres egen fremtid i et samfund, hvor idealer og normer er konstant foranderlige og til forhandling.

Under nedlukningen af skolerne i forbindelse med COVID-19 kom den alderssvarende pædagogik og mange af skolens kernefag under pres, da fjernundervisning og digital online undervisning blev virkelighed for både elever, forældre og lærere. Væsentlige erfaringer er gjort, og i den kommende tid kan vi høste viden om virkningerne af denne type undervisning på godt og ondt.

Digitaliseringen, som en del af det at være menneske i det 21. århundrede, hverken kan eller skal ignoreres - heller ikke i steinerskolen. Det har altid været steinerskolens ide, at hver enkelt skole tager afsæt i den aktuelle samtid og kultur og fungerer i samspil med disse. Steinerskolerne ønsker, at digitaliseringen skal introduceres i børns og unges opvækst på rette tidspunkt og med et kritisk blik. Vi vil gøre op med forestillingen om, at digital myndighed kun opnås gennem digitale medier. For medier er andet og mere end digitale, og en grundlæggende udvikling af billeddannelse, læse- og skrivemestring, bevægelse og musikalsk erindring er vigtige forudsætninger for at kunne mestre og ikke blive slave i forhold til at træffe digitale valg. Begrebet mediemyndighed rummer en forståelse af, at børn og unge støttes og motiveres til at kunne beherske det digitale liv, så det kommer dem til gavn i et digitalt samfund, samtidig med at risici og skader forbundet med brugen af digitale medier mindskes. En væsentlig pointe ved at være mediemyndig indebærer, at børn og unge oplever, at de har handlemuligheder. Med dette greb og set i lyset af den alderssvarende pædagogik ønsker vi at sætte fokus på, hvordan man som lærer, forældre og samfund kan bidrage til opbygningen af resiliens og handlekompetence hos børn og unge i digital læring og et øget digitalt medieforbrug.

Konferencens program vil engagere deltagerne med viden og konkrete værktøjer til inspiration til arbejdet med at skabe miljøer for udvikling af mediemyndighed.

Hvor Fællessalen på Christiansborg
Vær opmærksom på at komme i god tid (45 min.) før konferencen starter, da alle gæster skal igennem Folketingets sikkerhedstjek*

Tid Kl. 16.00 - 20.00

Hvad Med denne del af konferencen ønsker vi at sætte fokus på den skolepolitiske virkelighed, der omhandler digitalisering. Hvor befinder steinerskolen sig i dette? Hvordan ser det rent faktisk ud, når der indføres og bruges digitale læringsplatforme? Hvilke opgaver har samfundets beslutningstagere og eksperter i understøttelsen af at gøre den næste generation mediemyndige?

* Alle deltagere skal igennem Folketingets besøgsindgang og igennem et sikkerhedstjek, der minder om det, der er gældende i lufthavnen. Vær opmærksom på at komme mindst 45 minutter før konferencen starter, da der kan være ventetid i sikkerhedstjekket.

Når du ankommer til Folketingets besøgsindgang, melder du din ankomst ved at ringe på dørklokken. Når du er kommet indenfor, beder besøgsindgangens personale dig om at lægge tasker, overtøj, smykker og indhold fra lommer i en bakke, der scannes. Du skal også selv gå igennem en scanner. Derefter modtager du en label med dit navn og bliver guidet videre i Folketinget. Du kan kun deltage i konferencen, hvis du på forhånd er tilmeldt konferencen og fremgår af konferencens deltagerliste.

16.00-16.45: Officiel åbning af konferencen og velkomst

Officiel åbning - Jacob Mark, folketingspolitiker for SF

Velkomst - Christina Lærke Vilhelmsen, sekretariatsleder i Sammenlutningen af Steinerskoler i Danmark

'Steinerskolen i et europæisk perspektiv' - Richard Landl, præsident for ECSWE - European Council of Steiner-Waldorf Education

17.00-18.30: Oplæg

'Media education' - Paula Bleckmann, professor i mediepædagogik ved Alanus University i Tyskland

'Digital dannelse' - Anne Mette Thorhauge, lektor, ph.d., Institut for Kommunikation, Københavns Universitet ved Sektion for digital kommunikation og information og tidl. formand for Medierådet

'Interesser og positioner omkring digitale læringsteknologier'
- Jesper Balslev, ph.d. og lektor ved Københavns Erhvervsakademi

'(Digital) dannelse til myndighed og demokrati' - Mads Vestergaard, filosof og forsker på Center for Information og Boblestudier (CIBS) ved Københavns Universitet.

18.30-19.00: Lidt at spise og drikke

19.00-19.50: Paneldebat

'Hvordan forholder vi os til konsekvenserne af digitaliseringen af børn og unge? Hvilke opgaver har samfundet, skolen og forældrene i forhold til digitaliseringens risici og chancer for børn og unge?'

Moderator Astrid Haug

19.50-20.00: Tak for i dag



Paula Bleckmann

Paula Bleckmann er professor i mediepædagogik ved Alanus University i Alfter, Tyskland. Hun er en international ekspert inden for digitale risici for børn og deres forebyggelse og har udviklet forebyggelsesprogrammet ECHT DABEI til børnehaver og folkeskoler. Bleckmann er medlem af både den videnskabelige rådgivende bestyrelse og studiegruppen om digitalisering og uddannelse i Federation of German Scientists. Hendes aktuelle forskning inkluderer en tysk undersøgelse af medieundervisning og progressiv uddannelse (Montessori, Steiner og andre skoler) og et projekt om analog digital didaktik. Dvs. identificering og udbredning af ikke-skærm, ikke-elektronisk undervisningsmateriale og lektioner, der sætter børn i stand til at forstå de grundlæggende elementer i digitalisering og kreativt at producere med forskellige medier.



Anne Mette Thorhauge

Anne Mette Thorhauge er lektor ved Institut for Kommunikation, Københavns Universitet ved Sektion for digital kommunikation og information. Hendes forskningsinteresser omfatter medier i hverdagslivet i bredeste forstand, herunder computerspil som samværsform og konfliktemne i moderne familier og smartphones som redskab til socialisering og balancering af hverdagslivets forpligtelser og relationer.

I sit oplæg sætter hun fokus på digital dannelse som noget, der handler om meget mere end specifikke kompetencer (som jo må opfindes løbende). Dannelsen handler om oplyste borgere, der kan reflektere kritisk og tage ansvar, og digital dannelse er at kunne forholde sig kritisk reflekteret til de digitale medier og deltage aktivt i udformningen af en digital fremtid, der sætter borgeren og demokratiet i centrum.

Jesper Balslev

Lektor, Københavns Erhvervsakademi. Forsvarede i februar 2020 sin ph.d.-afhandling om de politiske argumenter for digitalisering af uddannelse i perioden 1983-2015 (RUC og KEA). Forfatter til Kritik af den digitale fornuft - i uddannelse (Hogrefe)

I oplægget *'Interesser og positioner omkring digitale læringsteknologier'* vil Jesper prøve at formidle de forskellige politiske, institutionelle og faglige positioner ved brugen af digitale læringsteknologier i uddannelsesdebatten samt foreslå frugtbare veje frem under begreber som teknologiforståelse, algoritimeforståelse, afkodning og andre.



Mads Vestergaard

Mads Vestergaard forsker i digitalisering, digitale medier og digital dannelse på Center for Information og Boblestudier (CIBS) ved Københavns Universitet. Han er medforfatter til FAKE NEWS - Når virkeligheden taber (Gyldendal, 2017), og forfatter til Digital totalitarisme (Informations Forlag, 2019) og har bidraget til projektet Digital Uddannelse og undervisningsmaterialet LIKE.



'(Digital) dannelse til myndighed og demokrati'

Nye digitale teknologier, som smartphonen og sociale medier, forandrer vores måde og muligheder for at indhente information, nyheder og viden, orientere os i verden og interagere socialt, men med skærmen og tech-virksomheder som mellemlid. Med de nye muligheder følger også etiske og sociale udfordringer og trusler mod vores demokrati, den myndige borger og det frie og selvbestemmende individ. Hvordan kan vi gennem uddannelse, dannelse og oplysning ruste elever, såvel som forældre og lærere, til en digital tidsalder med nye effektive metoder til manipula-

tion og adfærdspåvirkning? Hvordan kan vi styrke modstanddygtigheden mod digital misinformation som fake news og konspirationsteorier, vanedannende adfærdsdesign, der bidrager til skærmafængighed og skadelige online gruppedynamikker som online mobning?



Richard Landl

Præsident for European Council of Steiner Waldorf Education (ECSWE), medlem af EU's ET 2020 Working Group Schools, Bruxelles (2016-nu), tidligere bestyrelsesmedlem af Bund der Freien Waldorfschule, Stuttgart (1996-2014), tidligere waldorflærer og eurytmist.

ECSWE repræsenterer 775 skoler og 1300 dagtilbud i Europa. De arbejder for frihed i uddannelse i Europa, herunder frihed til at vælge curriculum, diversitet i evaluering og frihed til en alderstilpasset mediepædagogik. ECSWE har sat et stærkt aftryk på den mediepædagogiske dagsorden i Europa-parlamentet. Richard Landl vil på konferencen fortælle om og begrunde ECSWE's arbejde i EU på det mediepædagogiske område.



Astrid Haug (moderator på paneldebatten)

Astrid Haug er selvstændig og rådgiver om digital og strategisk kommunikation. Hun har skrevet en håndfuld bøger om sociale medier, digitalisering og kommunikation. Derudover er hun medlem af en række bestyrelser, bl.a. Unicef, LTP Group, Bryd Tavsheden og Symbion og er ofte i medierne for at give sin analyse indenfor digitalisering og politik.

Hvem	Dagens program retter sig mod <i>lærere</i> på landets steinerskoler, friskoler og andre skoleformer.
Hvor	Vartov Grundtvigs Forum Konferencecenter, Farvergade 27, 1463 Kbh. K
Tid	Kl. 09.00-17.00

Hvordan kan man som lærer støtte børns og unges udvikling af mediemyndighed i sin undervisning? Med udgangspunkt i, at den analoge læring og dannelse kommer før den digitale, arbejdes der med værktøjer til undervisning af børn og unge i hele skoleforløbet.

Program	09.00-9.30 Morgenmad og velkomst
	09.30-10.15 'How teaching digital skills + preventing digital risks go together' v/ Paula Bleckmann
	10.15-11.00 Workshop formiddag*
	11.00-11.15 Pause
	11.15-12.45 Workshop formiddag - fortsat
	12.45-13.30 Frokost
	13.30-14.00 'On education in the digital era - EU' v/ Richard Landl
	14.00-14.45 Workshop eftermiddag*
	14.45-15.15 Kaffe og kage
	15.15-16.30 Workshop eftermiddag - fortsat
	16.30-17.00 Hvad tager vi med os? Tak for i dag
	18.00-21.30 <i>Festmiddag og fejring af steinerskolerne i Danmarks 70 års fødselsdag. Festen finder sted på Vidar Skolen, Brogårdsvej 61, 2820 Gentofte (særskilt tilmelding)</i>

Fredagen er delt ind i to runder workshops, en formiddag og en eftermiddag. Dvs. at man tilmelder sig to forskellige workshops den dag. Vær opmærksom på, at workshop 1 med Paula Bleckmann kun kører om eftermiddagen.

*se beskrivelse i programmet af de forskellige workshops samt tilmelding på bagsiden.

Workshop 1: Paula Bleckmann - 'Working with parents'

Hvordan kan lærere støtte forældre i at finde en god digital balance i hjemmet? Jeg vil vise, at 'ikke-intervention' ikke er en mulighed, og at viden om digitale risici heller ikke er nok. Indrømmet: Problematisk brug af skærm er en trussel mod børns sunde udvikling, både kropslige (fedme, nærsynethed, søvnproblemer m.m.), psykosocial (tab af empati, evne til at fokusere) og kognitiv (lavere skolepræstation m.m.). Men at ændre det er ikke let. Hvordan kan vi give forældrene mulighed for at opleve det på egen krop og ikke kun få at vide, at skærme påvirker børn forskelligt fra voksne? Hvordan kan vi hjælpe dem med at håndtere børns BEEDI-syndrom ('men alle andre gør det'). Hvorfor, hvornår og hvordan skal vi introducere skolernes medieplaner? Hvordan kan vi tilskynde dem til kritisk at afspejle deres egen brug af digitale medier uden at blive betragtet som en forstyrrelse? Hvordan kan vi identificere forskellige forældre, der har behov for forskellige former for støtte? Vi vil udforske en række aktiverende, ressourcerorienterede, støttende ideer.

Vær opmærksom på, at denne workshop kun kører om eftermiddagen.

Workshop 2: Paula Bleckmann og Jeppe Flummer - 'Working with students - building resilience'

Læring bygger på tidligere læring, men også på sund vækst og modenhed. Livslang læring forudsætter rettidig respekt for mindre børns udviklingsbehov; at opnå modstandskraft ved sund næring og gode omgivelser, at opleve sammenhæng og mening (kohærens), og at barnet selv oplever at kunne overvinde modstand og omskifteligheder (resiliens). En salutogenetisk og en sund læringstilgang til den tidlige barndom, kan danne den ressource et digitalt lærings- og arbejdsliv kan bygge på. På denne workshop vil vi undersøge, hvordan der kan arbejdes med sammenhænge, der opbygger resiliens hos børn og unge i forhold til den digitale verden.

Workshop 3: Katinka Penert - 'Computer Science uden en computer' - non-screen based

Denne workshop introducerer aktiviteter, der let kan laves i 5.-8. klasse. Computerscience unplugged betyder datalogi uden en computer (www.csunplugged.org/en/). De spændende aktiviteter fremmer Computational Thinking gennem koncepter som binære tal og algoritmer. Workshoppen understreger, at man ikke behøver en computer for at opøve digitale færdigheder. Alt hvad du behøver, til de fleste af disse aktiviteter, er nysgerrighed og entusiasme.

Workshop 4: Brigitte Pemberger - 'Starter kit unboxing technology' - non-screen based

Et fint udvalg af grundlæggende ideer i informationsteknologiens historie venter på at blive opdaget i dette værksted. Vi arbejder på en high touch, analog og aktiv måde. Vi følger sporene for digitaliseringens ånd i dens forskellige former, nuancer og magi: At forstå sorteringsalgoritmer ved at udføre magiske korttricks eller følge pile i et stort udendørs sorteringsnetværk, fange logikken i det binære system og IPO-princippet (input-processor-output) ved at tilføje marmorkugler til den binære MAMA (marble adding machine). Workshoppen dækker både: HVORFOR vi har brug for at gøre dette med eleverne, og HVORDAN det gøres i praksis. Deltagerne behøver ingen forudgående viden inden for datalogi.

Workshop 5: Lais Christensen, Marianne Kusk Campillo og Steffen Skovmand Levring - 'Working with teachers' - screen based

Denne workshop beskæftiger sig med, hvordan man kan arbejde med digitalt baserede medier i sin undervisning, så den inddrager eleverne i skabende og reflekterende processer over mediet, dets muligheder og begrænsninger. Workshoppen søger at opløse skellene mellem det digitale og analoge igennem øvelser i programmering samt opbygning af egne skrifttyper. Der vises konkrete eksempler på elevarbejder fra 7.-9. klasse.



Paula Bleckmann

'How teaching digital skills + Preventing digital risks go together'
Hurtigere, tidligere, mere digital! I mange lande overalt i verden synes politiske beslutninger om uddannelse i den digitale tidsalder at være styret af økonomiske interesser og fokuseret på kort-sigtet udvikling, i stedet for en langsigtet, der sætter menneskets behov og kapacitet forrest. Dette er også i modstrid med ideen om at vurdere teknologien ud fra, om den tager hensyn til langsigtede risici. Der findes alternativer, men de er sjældent baseret på det, der ligger lige for, nemlig: Langsommere, senere, mindre digitale! Media modenhedstårnet er en model for en moderne, forskningsbaseret trin-for-trin-vej: Det samler forebyggelse af digital afhængighed og fremmer digitale færdigheder.
Se præsentation af Paula Bleckmann side 6.



Katinka Penert

Eurytmist, Master of science i Uddannelsesteknologi ved Danube University Krems, Østrig, forskningsassistent ved Freie Hochschule Stuttgart, Tyskland, ekspert i CS unplugged, mediekoncepter og læreplaner for steinerskoler i Tyskland og Schweiz.



Brigitte Pemberger

Forskningsassistent i projektet MEDIA PROTECT / ECHT DABEI ved Alanus University i Alfter (Bonn), Tyskland. Ekspert i spørgsmål om at vokse sig sund i den digitale tidsalder med to årtiers undervisningserfaring i både offentlige- og frie skoler. Stiftende medlem af Analog-Digidaktik, et innovativt undervisningskoncept, hvor mediekendskab smelter sammen med sundhedskompetence for at fremme mediemodning i det 21. århundrede.

Jepper Flummer

Tidligere mangeårig steinerlærer på Rudolf Steiner-Skolen i Aarhus. Jeppe er Danmarks repræsentant ved Internationalt Forum - for Steiner/Waldorf education (Haager-kreis), der har udviklet Charter for dannelse i en digital verden med Mediemyndighed som et dannelsesmål med central betydning, der kun kan opnås gennem en pædagogik rettet mod barnets udvikling mod en selvstændig personlighed.



Lais Christensen

Ansæt på Steiner Skolen i København som faglærer i it og kunsthøj. Lais er uddannet illustrator, Art Grafic, fra Escola Joso i Barcelona og har en fortid som selvstændig, hvor hun har arbejdet med illustration, grafik og animation.

Marianne Kusk Campillo

Uddannet medielærer fra Den frie Lærerskole samt instruktør fra FAMU, Den Tjekkiske Filmskole. Har arbejdet som efterskolelærer i teater og medier og er nu ansat på Rudolf Steiner Skolen Kvistgård som klasselærer i 8. klasse og underviser generelt i mellemskolen.

Steffen Skovmand Levring

Billedkunstner, uddannet fra Slade School of Fine Art, UCL London. Arbejder med lys og lyd og deres sammenkobling til fremførelse i forskellige live-projekter. Underviser på Vidar Skolen bl.a. i webdesign og digital kunst.

Fejring af steinerskolernes 70-års fødselsdag

Fredag aften fejres steinerskolernes 70-års fødselsdag på Vidar Skolen, som var den første steinerskole i Danmark, der åbnede i 1950. Der vil være festmiddag og festlige indslag i løbet af aftenen, når vi i fællesskab markerer 70 år med steinerpædagogik i Danmark. Arrangementet kræver særskilt tilmelding, og der er begrænsede pladser.

Hvem Lørdagens program er for *forældre og lærere*

Hvor Vidar Skolen, Brogårdsvej 61, 2820 Gentofte

Tid Kl. 09.00-15.00

Hvad Hvordan kan skole og forældre arbejde sammen om at gøre børn og unge mediemyndige? Hvilken viden og handling skal der til? Hvordan kan vi som forældre konstruktivt støtte op om sunde digitale vaner hos vores børn?

Program **09.00-9.30** Morgenmad og velkomst
09.30-10.15 'Overlevelsestrategier til reduktion af digital stress i familien' v/ Paula Bleckmann
10.15-11.15 Workshop*
11.15-11.30 Pause
11.30-13.00 'Sunde digitale vaner' v/ Imran Rashid
13.00-13.30 Frokost
13.30-14.30 Samtalegrupper og workshops
14.30-15.00 Hvad tager vi med os? Konferenceafrundning i plenum

Der vil være små intermezzoer i løbet af programmet både fredag og lørdag. Man tilmelder sig én workshop og følger den samme gruppe hele dagen.

*se beskrivelse i programmet af de forskellige workshops samt tilmelding på bagsiden

Der er 5 workshops at vælge mellem lørdag.

Workshop 1: Paula Bleckmann - 'Being a parent in a digital world'

Jeg vil vise, at ikke-intervention ikke er en mulighed, og at viden om digitale risici heller ikke er nok. Problematisk brug af skærm er en trussel mod børns sunde udvikling, både kropslige (fedme, nærsynethed, søvnproblemer m.m.), psykosocial (tab af empati, evne til at fokusere) og kognitiv (lavere skolepræstation m.m.). Men at ændre det er ikke let. Hvordan kan vi opleve det på egen krop og ikke kun få at vide, at skærme påvirker børn forskelligt fra voksne? Hvordan kan vi hjælpe børn med at håndtere BEEDI-syndrom (men alle andre gør det!). Vi vil udforske en række aktiverende, ressourceorienterede, støttende ideer til at arbejde med emnet hjemme.

Workshop 2: Katinka Penert - 'Computer Science uden en computer' - non-screen based

Computerscience unplugged betyder datalogi uden en computer (www.csunplugged.org). De spændende aktiviteter fremmer Computational Thinking gennem koncepter som binære tal og algoritmer. Workshoppen understreger, at man ikke behøver en computer for at opøve digitale færdigheder. Alt, hvad du behøver til de fleste af disse aktiviteter, er nysgerrighed og entusiasme.

Workshop 3: Brigitte Pemberger - 'Starter kit unboxing technology' - non-screen based

Et fint udvalg af grundlæggende ideer i informationsteknologiens historie venter på at blive opdaget i dette værksted. Vi arbejder på en high touch, analog og aktiv måde. Vi følger sporene for digitaliseringens ånd i dens forskellige former, nuancer og magi: At forstå sorteringsalgoritmer ved at udføre magiske korttricks eller følge pile i et stort udendørs sorteringsnetværk, fan-

ge logikken i det binære system og IPO-princippet (input-processor-output) ved at tilføje marmorkugler til den binære MAMA (marble adding machine).

Workshop 4: Jeppe Flummer - 'Building resilience'

Læring bygger på tidligere læring, men også på sund vækst og modenhed. Livslang læring forudsætter rettidig respekt for mindre børns udviklingsbehov; at opnå modstandskraft ved sund næring og gode omgivelser, at opleve sammenhæng og mening (kohærens), og at barnet selv oplever at kunne overvinde modstand og omskifteligheder (resiliens). En salutogenetisk og en sund læringstilgang til den tidlige barndom kan danne den ressource, et digitalt lærings- og arbejdsliv kan bygge på. På denne workshop vil vi undersøge, hvordan der kan arbejdes med sammenhænge, der opbygger resiliens hos børn og unge i forhold til den digitale verden.

Workshop 5: Lais Christensen og Elias Magnild - Hvad skal vi med undervisning i it og medier på steinerskolerne?

Faglærer i kunst og it, Lais Christensen fra Steiner Skolen i København, vil fortælle om, hvordan de der har grebet faget an. Elias Magnild, tidligere matematik- og klasselærer for 8. klasse, også fra Steiner Skolen i København, supplerer med pædagogiske overvejelser og praktiske øvelser. Efterfølgende lægges der op til åben dialog og refleksion over spørgsmål og tanker, der melder sig under oplægget.

Imran Rashid

Speciallæge i almen medicin, forfatter og ekspert i digital sundhed.

'Sunde digitale vaner'

Imran Rashid vil i sit foredrag beskrive digitaliseringens påvirkning af mennesker og særligt forklare, hvorfor børn og unges opdragelse bør indeholde alsidighed og sanselighed, der kan styrke deres udvikling i forhold til det omgivende samfund. Foredraget vil både indeholde øvelser og konkrete redskaber fra Imrans nyeste bog Sunde Vaner - skabt med vilje, som også vil kunne købes til særpris efter oplægget.



Paula Bleckmann

'Overlevelsesstrategier til reduktion af digital stress i familien'

Forældre ønsker, at børn skal beskyttes mod overforbrug af skærmen, mod cyber-mobning, cyber-afhængighed, dataovervågning, sexting, x-rated film osv. De ønsker, at de skal blive dygtige, aktive og kritisk reflekterende brugere af digitale medier. Forskning viser, i modsætning til, hvad der ofte bliver fremført, at jo yngre børn er, jo mere ligger grundlaget for mediemodning i den virkelige verden: Det ligger i at opleve verden med alle sanser og i at møde andre, ansigt til ansigt. Lyder det enkelt og let? Det er det bestemt ikke! I en præsentation med interaktive elementer diskuterer vi, hvordan man kan tackle det udbredte BEEDI-syndrom (Men alle andre gør det!), hvordan man finder alternativer til skærme som babysittere. Hvordan man udsætter købet af deres første smartphones eller giver dem fri adgang til andre digitale enheder, og hvad der er vigtigt lige før, under og efter dette sker. Se præsentation af Paula Bleckmann side 6.





Katinka Penert

Eurytmist, Master of science i Uddannelsesteknologi ved Danube University Krems, Østrig, forskningsassistent ved Freie Hochschule Stuttgart, Tyskland, ekspert i CS unplugged, mediekoncepter og læreplaner for steinerskoler i Tyskland og Schweiz.



Brigitte Pemberger

Forskningsassistent i projektet MEDIA PROTECT / ECHT DABEI ved Alanus University i Alfter (Bonn), Tyskland. Ekspert i spørgsmål om at vokse sig sund i den digitale tidsalder med to årtiers undervisningserfaring i både offentlige- og frie skoler. Stiftende medlem af Analog-Digidaktik, et innovativt undervisningskoncept, hvor mediekendskab smelter sammen med sundhedskompetence for at fremme mediemodning i det 21. århundrede.



Jepper Flummer

Tidligere mangeårig steinerlærer på Rudolf Steiner-Skolen i Aarhus. Jeppe er Danmarks repræsentant ved Internationalt Forum - for Steiner/Waldorf education (Haager-kreis), der har udviklet Charter for dannelse i en digital verden med Mediemyndighed som et dannelsesmål med central betydning, der kun kan opnås gennem en pædagogik rettet mod barnets udvikling mod en selvstændig personlighed.



Lais Christensen

Ansæt på Steiner Skolen i København som faglærer i it og kunstfag. Lais er uddannet illustratør, Art Grafic, fra Escola Joso i Barcelona og har en fortid som selvstændig, hvor hun har arbejdet med illustration, grafik og animation.

Historien bag steinerskolerne

I 1919 åbnede den første steinerskole, 'Die Freie Waldorfschule' i Stuttgart, opkaldt efter Waldorf Astoria-fabrikken, hvis ejer grundlagde skolen. Dette er også grunden til, at mange kalder steinerskoler for waldorfskoler. Skolen blev grundlagt efter 1. verdenskrigs rædsler, hvor mange søgte nye veje til et bedre samfund, også i forhold til uddannelse af fremtidens generationer. Waldorf Astorias ejer, Emil Molt, ønskede en bedre fremtid for sine arbejdere og deres børn og var optaget af Rudolf Steiners samfundstænkning. Han bad derfor Steiner om hjælp til at formulere nogle rammer til en ny skole ud fra den antroposofiske verdensanskuelse. På den baggrund blev en ny skole til, med Steiners tanker om at uddanne hele mennesket og danne samfundsborgere, der med en bevægelig og fri tænkning kunne bidrage til, ikke kun at kopiere det eksisterende, men også at nytænke samfundet.

I mellemkrigstiden voksede antallet af skoler rundt om i verden. Men med 2. verdenskrig og nazismens indtog, måtte de fleste skoler i Tyskland, Østrig, Ungarn, Norge og Holland lukke. Til gengæld åbnede der skoler i England og USA i samme periode. Efter 2. verdenskrig blomstrede steinerskoler op i Europa igen, også i Danmark.

Vidar Skolen i Gentofte blev i 1950 grundlagt som Danmarks første steinerskole, og få år senere fulgte Rudolf Steiner-Skolen i Aarhus. I dag er der 13 skoler fordelt i landet. Hver med deres særlige historie og måde at drive fri steinerskole på i en lokal forankring. Seks af landets steinerskoler udbyder også ungdomsuddannelse, og fem af disse udbyder 11. og 12. klassetrin som Steiner HF. Skolerne er eksamens- og karakterfrie.

En af de ting, der gør steinerskolebevægelsen særlig på verdensplan, er, at der drives skoler på alle kontinenter, uafhængigt af religion, sprog og politiske strømninger. Fra Afrika til Sydkorea, fra Canada til Sydamerika er der steinerskoler, der støtter op om børns mulighed for (ud)dannelse. Alle har de som mål at støtte barnet med en alderssvarende og kunstnerisk undervisning, der tager højde for barnets udvikling, både alment og individuelt, så de kan gå ud i verden med mod til at skabe deres egen fremtid.

Medie- myndighed

- en mediepædagogisk konference

TILMELDING

Du kan tilmelde dig konferencen på FRISKOLERNES hjemmeside:

TILMELD

PRIS

750 kr. for deltagelse i hele konferencen

150 kr. for deltagelse kun lørdag

175 kr. for festmiddag, fredag, på Vidar skolen

Det er ikke muligt at købe enkeltbilletter til konferencen torsdag og fredag.

Festmiddag fredag kræver dog særskilt tilmelding.

HAR DU SPØRGSMÅL

Så skriv eller ring til Christina Lærke Vilhelmsen på info@steinerskolerne.dk eller tlf. +45 28 57 44 29

Konferencens arrangør følger de til enhver tid gældende retningslinier fra Sundhedsstyrelsen om forebyggelse af smittespredning af COVID-19, og de tilmeldte deltagere vil blive informeret, såfremt der er ændringer i programmet i henhold til disse:

www.sst.dk/da/udgivelser/2020/stoerre-offentlige-forsamlinger

Arrangeret af

**Sammenslutningen af
Steinerskoler i Danmark**

i samarbejde med



FRISKOLERNE

Læs mere om Waldorf 100 og steinerskolerne på www.steinerskoler.dk