

“Frie prøveformer i en præstationstid”

Invitation til arbejdsseminar - kom og gør os klogere på det, vi ved!

Kære efterskoler og friskoler,

I deltager i forskningsprojektet “Frie prøveformer i en præstationstid”. Center for Ungdomsforskning [CeFU], der er forskningsaktør på projektet, er nu halvvejs igennem og står med en masse viden og opmærksomhedspunkter, som er klar til et “virkelighedstjek” og feedback fra de deltagende skoler.

Kom og hør om de foreløbige resultater og del jeres viden og synspunkter med forskerne på midtvejs- og arbejdsseminaret den 11. november kl. 12.30 – 15.30 på Middelfart Friskole, Kålsbjergvej 35, 5500 Middelfart

Tilmeld dig her

senest den 2. november.

“Man burde jo arbejde for at blive klogere, men man arbejder jo egentlig for at få en god karakter”, ung gymnasieelev om sin skolehverdag

Vi står i et pædagogisk vadested, hvor stærke samfundsmæssige kræfter trækker i retning af fokus på præstationer samtidigt med, at behovet for pædagogiske alternativer og svar vokser, da for mange elever mistrives med de eksamenskrav og evalueringsformer, der er i grundskolen.

I den frie skoleverden både på friskoler og efterskoler er der tradition for prøvefrihed og ikke mindst alternative praksis- og projektorienterede evalueringsformer af elevernes læring og udbytte. Men spørgsmålet om, og i givet fald hvordan, *fraværet* af prøver og karakterer giver *tilstedeværelsen* en særlig pædagogisk identitet, praksis og værdi, er ikke belyst forskningsmæssigt.

Derfor gennemfører Center for Ungdomsforskning [CeFU], Aalborg Universitet, i samarbejde med Efterskolerne og Friskolerne i øjeblikket en undersøgelse af arbejdet med frie prøveformer [karakterfrihed mm]. på efterskoler og friskoler. Ambitionen er at blive klogere på, hvilken betydning prøvefrihed har for elevernes lærings- og mestringserfaringer og dannelse. Og ikke mindst er ønsket med undersøgelsen at skabe øget viden om, hvordan frie prøveformer/anderledes evalueringsformer spiller sammen med den pædagogiske praksis og tradition på skolerne.

Første del af undersøgelsen er en kvantitativ kortlægning af elevernes erfaringer med prøvefri evaluerings- og skoleformer, som CeFU har gennemført i forsommer og sensommer 2022.

Som led i undersøgelsen afholder CeFU i samarbejde med Efterskolerne og Friskolerne et midtvejsseminar. Her vil forskerne fra CeFU fremlægge foreløbige resultater og perspektiver fra undersøgelsen, ligesom vi gerne vil invitere jer til at bidrage med jeres erfaringer og input i relation til det videre arbejde med den kvalitative del af undersøgelsen.

Program:

12.30-12.45: Ankomst. Få en sandwich og en snak med kolleger fra andre friskoler og efterskoler

12.45-13.30: **Ungdomsliv og læring mellem mestring og præstation.**

Mette Pless og Arnt Louw opridser centrale fund og opmærksomhedspunkter fra survey blandt elever i 9. og 10. klasse på friskoler og efterskoler

13.30-13.45: Summetid og spørgsmål

13.45-14.00: Kaffepause

14.00-14.40: Workshops faciliteret af Arnt Louw, Maja Munk og Mette Pless fra CeFU. På workshopsne drøfter deltagerne:

- Hvilke potentialer og udfordringer for skolernes arbejde med frie prøveformer tegner sig på baggrund af oplægget?
- Hvad er væsentligt at sætte fokus på i det videre forskningsarbejde?
- Hvor på skolerne er der gode eksempler på feedback- og undervisningspraksisser, som er værd at se nærmere på?

14.40-15.20: Fælles opsamling og diskussion: Hvad tager vi med os videre - på skolerne og i forskningsprojektets andel del, i de kvalitative casestudier?

15.20-15.30: Farvel og på gensyn