

FJELSTED SKOV HOTEL & KONFERENCE, EJBY

23.-25. APRIL 2024



LÆSEVEJLEDERKURSUS:

Modul 3: Læsevejledning forankret i egen praksis

Læsevejledning forankret i egen praksis

På dette modul foldes alle aspekter omkring vejledning i forbindelse med læseindlæring, tekstforståelse, stavning og skriftlig formidling ud i praksis.

Der arbejdes med:

- at transformere resultaterne fra relevant afdækning på egen skole til en konkret undervisningsplan for den kommende læse-, skrive- og staveundervisning.
- afdækning og undervisning af hele klasser og enkeltelever med særlige behov. Du medbringer og fremlægger konkrete problemstillinger fra egen skole i form af klasse- og elevbeskrivelser med tilhørende læse-, skrive- og stavetests.
- udarbejdelse i løbet af kurset planer for konkrete undervisningsforløb i læsning, skrivning og stavning.
- Med udgangspunkt i de praktiske præsentationer udveksles viden om metoder, materialer og hjælpemidler, rådgivning og vejledning i relation til læsning og læsevanskeligheder.

Den samlede kursusrække

Sammen med den teoretiske viden fra modul 1 og 2 kvalificerer dette modul dig til at forstå alle elementer i en læsevejledning, lige fra afdækning af elevernes danskfaglige færdigheder til tolkning og anvendelse af resultaterne i forbindelse med rådgivning og vejledning i opstilling af danskfaglige mål og tilrettelæggelse af danskundervisningen for de enkelte elever og klassen som helhed.

Underviser Ina Borstrøm

Ina er erfaren underviser på FRISKOLERNEs kurser, lærebogsforfatter og selvstændig læsekonsulent og foredragsholder. Ina er oprindeligt uddannet audiologopæd fra Københavns Universitet.

Ina er desuden medforfatter på en række undervisningsmaterialer, herunder 'Den første læsning', 'Den sikre læsning', 'Læseevaluering på begyndertrinnet' og 'VAKS for elever med ordlæsevanskeligheder'.

MATERIALESAMLING – PÆDAGOGISK ERFARINGSUDVEKSLING

På modul 1 og modul 2 medbragte underviser en række materialer.

Denne gang er det din tur!

Medbring dit yndlingsmateriale eller særlige undervisningsff, og vær klar til at præsentere materialerne og til at besvare de øvrige kursisters spørgsmål, så vi kan dele vores praktiske erfaringer med hinanden.



5.650 DKKR



Onsdag den 23.-25. april*
kl. 8.30 -ca. 16.00



Fjelsted Skov Hotel & Konference
Store Landevej 92, 5592 Ejby

Tilmeld dig på
www.friskolerne.dk

*Der er mulighed for at ankomme dagen før. Ekstra overnatning inkl. morgenmad: 850 kr.
OBS: Modulerne 1, 2 og 3 tages i kronologisk rækkefølge og med individuel tilmelding til hhv. modul 1, 2 og 3.

PROGRAM

TIRDAG DEN 23. APRIL

8.30 – 9.00 **Ankomst og morgenkaffe**

Læsevejledning - hvad er det?

Kurset indledes med fokus på formidlingsrollen. Hvordan bliver man en god læsevejleder i praksis?

9.00 – 9.30 **Velkomst, præsentation og gennemgang af kursusprogram**

Fokus på det konsultative arbejde i forbindelse med læsning og læsevanskeligheder.

10.00 – 12.00 **Præsentation af JERES yndlingsmateriale** – del de gode idéer.

Vis os dit yndlingsmateriale, et godt undervisningsforløb eller en super god pædagogisk idé: Præsentation og erfaringsudveksling

12.00 – 13.00 **FROKOST**

13.00 – 15.00 **Et sus udefra**

Læsevejledning i en ordblindeventlig praksis v. gæstelærer Gitte Grabov, læsevejleder

15.00 – 16.00 **EFTERMIDDAGSPAUSE**

16.00 – 16.30 **Når suset har lagt sig**

Tid til refleksion – hvilke tanker satte indlægget i gang hos jer?

16.30 – 18.00 **Introduktion til praksismodul**

Principper for udarbejdelse af handleplaner i læsning, skrivning og stavning. Etablering af arbejdsgrupper.

18.00 – 19.00 **MIDDAG**

19.00 – 21.00 **Opstart: Præsentation af arbejdsgruppens problemstillinger**

Indledende gruppearbejde, hvor testeresultater, problemstillinger og elevprofiler diskuteres.

ONSDAG DEN 24. APRIL

7.00 – 8.30 **MORGENMAD**

9.00 – 12.00 **Handleplan på baggrund af afdækning**

Gruppearbejde og tid til individuel fordybelse.

12.00 – 13.00 **FROKOST**

13.00 – 15.00 **Handleplan på baggrund af afdækning**

- fortsat Gruppearbejde og tid til individuel fordybelse.

15.00 – 16.00 **EFTERMIDDAGSPAUSE**

16.00 – 19.00 **Præsentation af case og forslag til handleplan**

- fremlæggelse og debat (Del 1/3)

19.00 – 20.00 **MIDDAG**

20.00 – 22.00 **Læsefaglig teambuilding og socialt samvær i Vinoteket**

TORSDAG DEN 25. APRIL

7.00 – 8.30 **MORGENMAD**

Kollegial sparring: Præsentation af case og forslag til handleplan

Alle fremlægger deres eget case-eksempel med forslag til undervisningsaktiviteter og forløb forankret i den bagvedlæggende dokumentation (testresultater). Efter præsentationen giver de øvrige deltagere respons og kommer med supplerende idéer til arbejdet.

9.00 – 12.00 **Præsentation af elevbeskrivelser og forslag til handleplan**

- fremlæggelse og debat (Del 2/3)

12.00 – 13.00 **FROKOST**

13.00 – 14.15 **Præsentation af elevbeskrivelser og forslag til handleplan**

- fremlæggelse og debat (Del 3/3)

14.15 – 15.00 **KORT EFTERMIDDAGSPAUSE**

15.00 – 15.30 **Læsning og skrivning i andre fag end dansk**

- fortsat opsamling og evaluering

15.30 **AFREJSE**