

SINATUR STOREBÆLT, NYBORG

8. MAJ 2023

FRITIDSPÆDAGOGIK:

*Leg og kreative fællesskaber som ramme om
glæde, fordybelse og nye deltagelsesmuligheder*



Det værdifulde arvegods og fremtidens fritidspædagogiske projekt

Siden 'skrammellegepladsernes' storhedstid har fritidspædagogikken været båret af troen på, at et godt børneliv næres i forpligtende fællesskaber. Fællesskaber, som handler om alt det, vi kan skabe sammen i kraft af vores forskellighed.

Det vigtige er måske ikke så meget om vi bygger en skateboardrampe, fordyber os i et rollespilsunivers eller glemmer os selv i fantasilegens eventyruniverser. Vigtigere er det, at vi oplever os selv og hinanden som værdifulde deltagere i fælles projekter, hvor alle kan bidrage med noget vigtigt.

Men hvordan skaber vi fritidspædagogiske rammer, som understøtter leg og kreative fællesskaber mellem børn og voksne?

Dette højaktuelle spørgsmål er temadagens omdrejningspunkt. Vi ser på den nyere forskning, illustrative praksiseksempler, og reflekterer i grupper på baggrund af egne erfaringer og fælles drøftelser i plenum.

Centralt bliver, hvordan vi som fritidspædagoger balancerer mellem at være lydhøre overfor børnenes egne idéer og perspektiver samtidig med, at vi bidrager som kreative inspiratorer og organisatoriske rammesættere af legende og fællesskabende aktiviteter.

Underviser

Underviser på dagen er **Nils Falk Hansen**. Nils er uddannet pædagog, cand.pæd.soc. og tilknyttet Danmarks Pædagogiske Universitet, Aarhus Universitet, hvor han forsker i pædagogisk deltagelse i børns sociale fantasileg.

Nils har undervist på pædagoguddannelsen i flere år og fungerer i dag som selvstændig konsulent med fokus på leg, kreativitet, skabende udtryksformer og børns perspektiver som drivkræfter i det pædagogiske læringsmiljø.



1.095 DKKR



Torsdag den 8. maj
kl. 8.30-16.00



Sinatur Hotel Storebælt
Østerøvej 121, 5800 Nyborg

Tilmeld dig på
www.friskolerne.dk

PROGRAM

MANDAG DEN 8. MAJ

08.30-09.00 **Morgenbrød og kaffe**

09.00-09.15 **Velkomst og præsentation**

09.15-10.00 **Fritidspædagogikkens legelandskaber
– tilbage til fremtiden!**

- **Hvordan bidrager legen, de nysgerrige eksperimenter og fordybelsen i kreative fællesskaber til børns og unges trivsel, livsglæde og identitetsdannelse i dag?**

Aktuelt spirer budskaber om at respektere børns og unges "frie tid", om tid og rum til fordybelse og kreative udtryksformer igen frem i de nationalpolitiske visioner for fremtidens fritidspædagogik. Derfor er det vigtigere end nogensinde før, at vi, der arbejder med fritidspædagogikken, har et sprog for det, man kunne kalde fritids pædagogikkens "ordløse magi".

Vi udforsker forskning og teorier om kreativitet, aktivitetsbårne fællesskaber og legens betydning for at få støbe et fælles teoretisk fundament for dagen.

10.00-11.00 **Leg og kreative fællesskaber som ramme om nye deltagelsesmuligheder**

- **Hvordan kan vi forstå de kræfter, der er på spil?**
- **Hvilke udfordringer og dilemmaer møder vi?**

Bundgangsspælen i det fritidspædagogiske møde er at "gøre noget sammen". Men hvis vi ønsker, at alle børn og unge får opleve

ser af at være værdifulde deltagere i aktive fællesskaber, må vi arbejde med indslusningsritualer og sociale brobygningsinitiativer i aktiviteter og hverdagsliv.

I den spontane og selvorganiserede sociale leg erfarer de fleste børn både udelukkelsens ensomhed og glæden ved at blive valgt til. For at vi kan understøtte deltagelsesmuligheder i leg og kreative aktiviteter må vi forstå, hvad det er som er på spil for børnene, hvordan de forhandler om sociale positioner i legen og hvilke symbolske grænser og venskabsritualer der findes i børns legeskultur.

11.00-11.15 **Pause**

11.15-12.30 **Når den voksne leger med**

- **Hvordan kan voksne bidrage til børns leg med inspiration og støtte?**

De seneste års empiriske legeforskning har interesseret sig for voksne deltagerpositioner, og der åbner sig mange spændende muligheder. Det behøver hverken være personligt grænseover skridende eller fagligt usikkert at mobilisere din pædagogiske legelyst.

Vi drager på opdagelsesrejse i de fritidspædagogiske legelandskaber og kigger på mulighederne for at styrke legeskulturen og legemiljøet.

12.30-13.30 **Frokost**

13.30-14.00 **Når den voksne leger med - fortsat**

14.00-14.15 **Pause**

PROGRAM - fortsat

14.15-15.45 **Balancen mellem længslen efter orden og kreativt vovemod**

- Hvordan former vi miljøer, som både fastholder det værdifulde arvegods og sætter nye retninger for det fritidspædagogiske projekt med børn og unge?
- Hvordan finder vi balancen mellem styring og spontanitet, planlægning og improvisation, overblik og nærvær?

Centralt for det fritidspædagogiske projekt er forestillingen om at blive sig selv sammen med andre. I en tid, hvor det går stærkt, og hvor præstation fylder meget i børn og unges liv, er der måske mere end nogensinde før brug for oaser af ro på bålpladser, i kreative værksteder eller i hemmelige huler.

Men at skabe rammerne for et godt fritidsliv er både at give plads til frihed og at forstyrre. At inspirere og udfordre børn og unge, så de får nye oplevelser og erfaringer af sig selv.

Her til sidst samler vi trådene, repeterer centrale pointer og retter blikket mod fremtiden.

15.45-16.00 **Opsamling og tak for idag**



PÆDAGOG OG FRITIDSEKSPERT:

'Hvis vi styrer efter de unges ønsker, ender vi let med pizza og PlayStation'

"Fritidsinstitutionerne skal tilbyde mere end det, børn og unge efterspørger.

De skal være et åndehul, der summer af liv, hvor man både kan slappe af og blive inspireret, mener pædagog og lektor Nils Falk Hansen."

[Læs artiklen i BUPLs 'Børn og Unge', august 2022.](#)