

GODSBANEN, AARHUS

6. MARTS 2024



STÆRKE BØRNE- OG LÆRINGSFÆLLESSKABER

*Temadag om bekymrende fravær, handlemuligheder
og bedre deltagelsesmuligheder for alle i skole og dagtilbud.*

STÆRKE BØRNE- OG LÆRINGSFÆLLESSKABER

At være en del af trygge og inkluderende fællesskaber er en væsentlig faktor, når det handler om børns og unges sundhed og trivsel.

På FRISKOLERNEs temadag den 6. marts får du konkrete værktøjer og strategier og dermed nye handlemuligheder med dig hjem.

Noget af det vigtigste for børns trivsel er at være en del af trygge og inkluderende fællesskaber. Samtidig er det en væsentlig faktor i forhold til at forebygge mentale helbredsproblemer.

At skabe trygge fællesskaber for børn og øge deres deltagelsesmuligheder er en kompleks opgave. Men ved at styrke de pædagogiske miljøer med virksomme strategier og værktøjer, kommer vi rigtig langt.

Legen er fundamentet i vores pædagogiske strategier, ligesom leg og sociale interaktioner er en væsentlig del af børns udvikling. Forskning viser, at leg forbedrer børns kognitive, sociale og følelsesmæssige udvikling. Når børn er i leg med deres omsorgspersoner, øger vi tilknytningen og hjælper dem til at kunne føle sig trygge og forbundne.

Omsæt egen praksiserfaring til nye handlemuligheder

På temadagen introduceres og øves konkrete pædagogiske strategier og redskaber, som alle er med til at opbygge nærvær, relationer og fællesskaber. Strategierne tager afsæt i forsknings- og evidensbaserede programmer som f.eks. Invest In Play.

Dagen veksler mellem oplæg, film, og øvelser. Vi arbejder samskabende med deltagerens egne praksiserfaringer og gør os umage med at omsætte til praksisnære processer. Deltagerne får nye handlemuligheder med hjem til dagligdagen og vil opleve sig styrkede i det, de i forvejen gør godt.

Undervisere fra Center for ADHD

Mette Birk Jakobsen og Mette Holst Bertelsen, begge pædagogisk psykologiske konsulenter ved Center for ADHD er tovholdere og undervisere på dagen. Center for ADHD er en fondsstøttet og non-profit-organisation, der har tilbud til både børn, unge og voksne med ADHD og deres familier.

Målgruppe for dagen er pædagoger og lærere.



1.495 DKKR



Onsdag den 6. marts kl. 9:00
til kl. 16:00



Godsbanen, Skovgaardsgade 3,
Indgang 3A, 8000 Aarhus

Tilmeld dig på
www.friskolerne.dk

PROGRAM

ONSDAG DEN 6. MARTS

09:00-09:30 Ankomst og morgenbrød

09:30-10:00 Velkomst og sang

10:00-10:30 Introduktion til evidensprogrammet Invest In Play - barnets byggesten i en pædagogisk kontekst

10:30-11:20 "Inderside arbejde"- De voksnes mestringsfølelse

Den kognitive diamant i pædagogisk arbejde

Gennem cases og filmklip arbejder vi med, hvordan diamanten som model kan være med til at forstå og ændre tankemønstre og adfærd.

11:20-11.45 Pause

11.45-12.30 Tilknytning og relationer i pædagogisk arbejde

Kort teoretisk indblik og praksis-arbejde med relationscirklen.

12:30-13:30 Frokost

13:30-15:00 Sampraksis og øvelser:

- Legen som relationsopbyggende aktivitet
- Ros og belønning i pædagogisk arbejde
- Samarbejde og tryghed i pædagogisk arbejde

Efter korte, teoretiske oplæg arbejdes der i fællesskab på at omsætte teori til konkrete, praksisnære processer og værktøjer.

15:00-15:30 Pause

15:30-16:00 Afrunding og næste bedste skridt

16:00 Tak for idag

Webinar 18. januar

Få styr på regler, procedurer og tilskudsmuligheder for støtte til elever med særlige behov

Med dette webinar den 18. januar får du styr på reglerne forud for temadagen.

På webinarret gennemgår Signe Højsteen, fuldmægtig i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK), betingelser og tilskudsmuligheder vedrørende støtte til elever med særlige behov.

Vi kommer også ind på:

- tilsynet med tilskud
- personlig assistance
- arbejdet med planer for elever, der er søgt tilskud til

I løbet af webinarret vil der blive mulighed for at stille spørgsmål.



Dato: 18. januar 2024
Tid: Kl. 13.00-14.15

Webinaret er gratis for alle medlemsskoler.

Tilmelding via
www.friskolerne.dk