

SEVERIN KURSUSCENTER, MIDDELFART

21.-23. JANUAR 2026

✓ Vælg mellem fire faglige moduler

✓ Netværk og sparring

✓ Foredrag, musik & sang

LEDERKURSUS 2026

Fire faglige moduler, foredrag, musik
og netværk med friskolefolk fra hele landet.



FRISKOLERNE

LEDERKURSUS 2026

Er du leder på en fri skole, så inviterer FRISKOLERNE dig til to døgn med netværk, foredrag, musik og faglig fordybelse i ét af de fire moduler: *Skolens økonomi*, *Friskolens personaleleder*, *At lede med værdier* og *Regenerativ ledelse*.

Lederkurset er sammensat, så man følger undervisningen på ét af de i alt fire moduler hele kurset.

Skolens økonomi og *Friskolens personaleleder* er de faste moduler, der går igen hvert år, og hvor undervisningen varetages af konsulenterne fra Friskolernes Hus.

I år tilbydes derudover to nye moduler:

At lede med værdier om værdibaseret ledelse med oplæg udefra og med konsulent i Friskolernes Hus, Vibeke Helms, som tovholder og underviser. Det andet er *Regenerativ ledelse* om balance, natur og et helhedssyn på ledelse, hvor underviser er Henriette Vognsgaard.

Vi glæder os til to døgn med masser af inspiration, samvær og netværk.

Jakob Ringgaard
Konsulent i Friskolernes Hus

Vælg mellem fire moduler:

#1

Regenerativ ledelse

Ledelse mod mere balancerede og modstandsdygtige skoler og dagtilbud i en kompleks verden.

#2

At lede med værdier

Om at lede i spændingsfeltet mellem skolens/dagtilbuddets værdier, dine egne personlige og professionelle værdier.

#3

Friskolens personaleleder

En praksisnær indføring i de ansættelsesretlige regler og procedurer samt ledelsesmæssige værktøjer til de svære samtaler.

#4

Skolens økonomi

Forstå ledelse af en skole ud fra det økonomiske perspektiv gennem budgetter, saldobalance, regnskab og nøgletal.

Du vælger modul ved tilmelding og følger samme modul alle tre dage.

onsdag den 21. januar

Kl. 19.30-21.00

Foredrag:

Hvordan bliver der plads til udsatte børn og unge i skolen?

Mange friskoler ønsker at være skole for alle børn – også børn fra mere udsatte grupper i samfundet. Men hvad skal der egentlig til for at lykkes med dén opgave?

Vi har inviteret **Sarah Smed** til at komme med et historisk perspektiv på fortidens skoleindsatser for udsatte og anbragte børn og unges og deres oplevelser med skole og lærere.

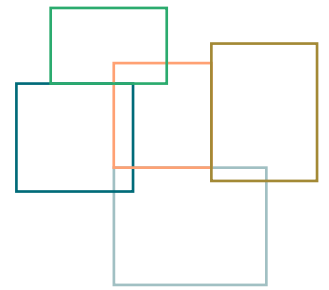
Hvilke erfaringer bærer de med sig ift. mørke kapitler og solstrålehistorier fra deres skoletid? Og hvad kan vi lære ved at kigge tilbage i tid – og ikke mindst lytte til de mennesker, der bærer historien med sig?

Sarah Smed er cand.mag. i historie, kultur & formidling og leder af Danmarks Forsorgsmuseum i Svendborg.

Hun har bl.a. fået Bent Melchior-prisen fra foreningen Brobyggerne med følgende begrundelse:

"Sarah Smed har udvist tolerance, åbenhed og nysgerrighed over for de udsatte borgeres ståsted og historie, som til tider har været smertefuld og dybt uværdig. Hun har insisteret på at bygge broen mellem datidens fejl og nutidens måde at behandle mennesker på", siger Özlem Cekic i en pressemeddelelse.





Dag 1

Onsdag 21. januar

11.30-12.30	Ankomst og sandwiches
12.30-13.00	Velkomst i Himmel & Hav
13.00-15.30	Modul #1-4
15.30-16.00	Fælles eftermiddagspause
16.00-17.30	Modul #1-4
17.30-18.00	Indkvartering og fri tid
18.00-19.30	Middag
19.30-21.00	Foredrag ved Sara Smed
21.00-	Aftenhygge i Pauseriet

(Indkvartering muligt efter kl. 14.00. Der er bagagerum ved receptionen.)

Dag 2

Torsdag 22. januar

7.00-8.20	Morgenmad
8.30-9.00	Morgensamling
9.00-10.00	Modul #1-4
10.00-10.30	Fælles formiddagspause
10.30-12.00	Modul #1-4
12.00-14.00	Frokost og fri tid
14.00-15.30	Modul #1-4
15.30-16.00	Fælles eftermiddagspause
16.00-17.00	Modul #1-4
17.00-18.00	Sangtime: En række deltagere motiverer sange fra Friskolesangbogen.
19.00-21.00	Middag
21.00-	Intimkoncert med Tom Bjerg
	Aftenhygge i Pauseriet

Dag 3

Fredag 23. januar

7.00-8.20	Morgenmad <i>(udtjekning inden kl. 10)</i>
8.30-10.00	Modul #1-4
10.00-10.30	Fælles formiddagspause
10.30-11.45	Modul #1-4
11.45-12.00	Fælles afslutning i Himmel & Hav
12.00-13.00	Frokost og afrejse

torsdag den 22. januar
Kl. ca. 20.30

Koncert:

TOM BJERG

52 årige **Tom Bjerg** er sangskriveren bag sange, der kredser om tilværelsen som far til halvvoksne drenge på vej fra reden, kærlighedens tro og tvivl, afsavn og længsel, og naturens rolige skønhed, som alt sammen er forankret og integreret i personlige og underfundige sange fra hjemstavnen på Sydfyn. Tom er uddannet lærer og har rødder i friskoleverdenen.



Modul 1

Regenerativ ledelse

I dette modul udforsker vi sammen, hvordan man leder i fællesskab med ansatte, forældre, elever og bestyrelse. Vi kalder det *regenerativ ledelse*, hvor du som erfaren leder kan styrke din evne til at skabe skole og dagtilbud, der er levende, dynamisk og i balance.

Regenerativ ledelse handler om at bevæge sig væk fra traditionelle, hierarkiske og lineære ledelsesmodeller. I stedet fokuserer vi på en systemisk og langsigtet tilgang, der fremmer skolens/dagtilbuddets udvikling i overensstemmelse med egne og skolens/dagtilbuddets værdier. At lede mere systemisk er en langsigtet transition - ikke et quick fix.

Ligesom naturen har vi mennesker brug for de rette betingelser for at udvikle os og trives. Det kræver både selvledelse og medledelse. Selvledelse betyder at tage ansvar for sig selv som leder, mens medledelse handler om at fremme hinandens potentialer for at støtte hinanden i det daglige arbejde.

Modulet giver dig mulighed for at lære nyt og reflektere over din nuværende praksis. Sammen vil vi undersøge nye perspektiver på både ledelse og skole- og organisationsudvikling og forstå, hvordan langsigtet forandringsledelse kan være mere livgivende og engagerende.

Mere balanceret og modstandsdygtig skole/dagtilbud

Vær med til at undersøge og samtale om, hvordan vi som ledere – og mennesker – kan skabe mere balancerede og modstandsdygtige skoler/dagtilbud i en kompleks verden.

Sammen vil vi dykke ned i, hvad regenerativ ledelse betyder i teori og praksis, og hvorfor det er vigtigt at tænke mere systemisk i fremtiden.

Vi sætter tempoet ned, og vil tage os tid til at reflektere, sanse og samtale. En del af modulet vil foregå udendørs, så husk at tage varmt tøj med.

Modulets opbygning:

Introduktion

Introduktion til regenerativ ledelse: Få en grundlæggende forståelse af systemisk og holistisk tænkning, samt hvad et regenerativt lederskab fordrer.

Inspiration

Inspiration fra naturen: Lad dig inspirere af naturen for bedre at forstå både dig selv og skole/dagtilbud som en dynamisk og systemisk forbundet enhed.

Refleksion

Refleksion og selvudvikling: Tid og rum til fordybelse, både individuelt og i fællesskab, med naturen og enkle mindfulness-værktøjer.

Handlerum

Organisatorisk handlerum: Arbejd med konkrete muligheder for at udvikle skole/dagtilbud og lede forandringer på en livgivende måde - både organisatorisk og menneskeligt. Muligheder som frisætter medarbejdernes potentiale og understøtter selvledelse.

Handlekraft

Prioritering og nye skridt: Gå hjem med klarhed over din egen handlekraft; hvad du vil handle på, hvordan du kan prioritere, og hvordan du arbejder med både selvledelse og ledelse med støtte fra den regenerative ledelsesværktøjskasse.

Underviser: Henriette Vognsgaard

Modulet afholdes af Henriette Vognsgaard, cand. mag. i filosofi og kulturstudier, master i design- og innovationsledelse, kurser i regenerativ ledelse.

Henriette er ledelses- og organisationskonsulent hos UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole og har mangeårig erfaring med både underviser-, formidler-, facilitator-, og proceskonsulentrollen.



Sæt fokus på din egen rolle som leder i en værdibaseret organisation – friskolen eller friskolens dagtilbud. Med afsæt i et oplæg om værdibaseret ledelse vil der blive arbejdet med din ledelse i spændingsfeltet mellem skolens/dagtilbuddets værdier og dine egne personlige og professionelle værdier.

Der bliver taget afsæt i skolens/dagtilbuddets konkrete værdigrundlag og modulet veksler mellem spændende oplæg, gruppearbejde og dit eget arbejde med dit personlige lederskab.

Oplæg, workshop og øvelser

Malene Laursen lægger ud med oplægget 'Værdibaseret ledelse - fra flotte ord til fælles retning', hvorefter deltagerne arbejder med egne værdier og egen praksis.

Thomas Ravn-Pedersen giver et indblik i, hvordan han selv tager afsæt i konkrete værdier i hans arbejde som direktør for Verdens bedste nyheder.

Modulet, samtaler, øvelser samt øvrige undervisning varetages af **Vibeke Helms**, konsulent i FRISKOLERNE.

Modulets opbygning:

A. Introduktion til værdibaseret ledelse

Introduktion til, hvad værdibaseret ledelse er, og hvordan værdier kan fungere som både ledelsesværktøj og grundlag for meningsskabelse i en kompleks hverdag. Vi sætter fokus på lederens rolle som kulturbærer, på værdiernes potentiale til at skabe fælles retning – og på den tydelighed, der skal til, for at værdier bliver brugbare i virkeligheden.

B. Gruppearbejde

Med afsæt i arbejdet med værdibaseret ledelse arbejder deltagerne med skolens/dagtilbuddets værdier, egne værdier og professionelle værdier. Undervisningen tager afsæt i deltagerens refleksioner om egen ledelsespraksis og kobler den med forskellige øvelser og gruppearbejde.

C. Håb som ledelsesmæssig strategi

I en tid, hvor nyhederne kan virke værre end nogensinde før, ønsker Verdens Bedste Nyheder at fremme en mere nuanceret forståelse af verden. Gennem konstruktiv journalistik viser mediet, at der faktisk sker fremskridt dagligt. Når man føler sig magtesløs over for klimaforandringer, fattigdom og politiske konflikter, kan det at

sætte fokus på løsninger og resultater, give ny energi til at søge en mere bæredygtig fremtid. I Thomas Ravn-Pedersens oplæg bliver vi mindet om, hvorfor det er vigtigt også at følge med i alt det gode, der sker i verden.

D. At lede med værdier

Gennem flere øvelser, gruppearbejde og samtaler vil deltagerne arbejde videre med at blive klogere på egen selvforståelse som leder i en værdibaseret organisation.



Oplægsholder: Malene Laursen

Malene Laursen er cand.pæd.psyk med speciale i offentlig ledelse og videreuddannelser som terapeut, coach og proceskonsulent. Hun er chefkonsulent i Mobilize Strategy Consulting med fokus på strategisk rådgivning, ledelsesudvikling og forandringsprocesser. Malene er medforfatter til bogen 'Tillidsskabende ledelse i offentlige organisationer - inspiration fra praksis'.



Oplægsholder: Thomas Ravn-Pedersen

Thomas har siden 2010 stået i spidsen for Verdens Bedste Nyheder, der formidler konstruktiv journalistik om verdens udfordringer og løsninger. Han har været med til at skabe Verdenstimen, Verdensmålsportalen og Verdensmålsakademiet. Siden 2022 har han ledet sekretariatet for Uddannelse for Bæredygtig Udvikling. Han er uddannet journalist og Master i Offentlig ledelse, har arbejdet i Folkekirkens Nødhjælp og DR, og er siden 2018 medlem af 2030-Panelet, der rådgiver Folketinget om Verdensmålene.



Underviser og facilitator: Vibeke Helms

Vibeke Helms, konsulent i FRISKOLERNE og tidligere medlem af FRISKOLERNEs bestyrelse. Vibeke har blandt andet 16 års erfaring som leder på en friskole.

På dette modul får du styr på det regelsæt, der gælder for ledelse af personale og du får konkrete strategiske værktøjer af ledelsesmæssig karakter med dig hjem. Modulet veksler mellem teori og praksis, der indeholder øvelser og dialog med de øvrige deltagere.

Dette modul henvender sig til skoleledere og ledere i hhv. SFO og dagtilbud.

Indsigt i regler og ledelsesmæssige værktøjer

Få en praksisnær indføring i de ansættelsesretlige regler og konkrete ledelsesmæssige værktøjer.

Bliv i stand til at gennemføre en tjenstlig samtale samt foretage en saglig opsigelse, og få desuden bedre kendskab til dine egne adfærdspræferencer.

Modulets opbygning:

A. Ansættelse af personale på en fri grundskole samt personprofiler

Der kan være mange forhold at få styr på i forbindelse med ansættelse af personale. Her får du indsigt i reglerne for ansættelse af personale på en fri grundskole, herunder gennemgang af de forskellige ansættelsesformer og -beviser mv.

Du introduceres for en mini-personprofil, som kan gøre dig bevidst om, hvordan du foretrækker at agere i pressede situationer.

Vi drøfter, hvad personprofilværktøjet kan og ikke kan, med det for øje, at møde medarbejdere i deres foretrukne adfærdspræference. Værktøjet er ikke raketvidenskab, men det giver - på en simpel facon - et fælles sprog for de styrker og opmærksomhedspunkter, der kan være relevante at reflektere over, inden du går ind i en presset og konfliktfyldt situation.

B. Den 'gode' opsigelse

- forskellige opsigelsesgrunde og den gode procedure

Det kan ikke undgås, at man kommer i en situation, hvor der skal opsiges en medarbejder. Årsagerne hertil kan være alt fra friskolens økonomiske situation til et udfordret samarbejde eller en længerevarende sygemelding. Af og til gør særlige forhold, som f.eks. sygdom eller fleksjob, at der er en række forhold, som ledelsen skal være opmærksom på inden opsigelse effektueres.

Med udgangspunkt i de forskellige opsigelsesgrunde arbejder vi mod at sikre en god proces. Desuden kommer vi ind på de omkostnings- og tidsmæssige aspekter, der altid er forbundet med en personalesag.

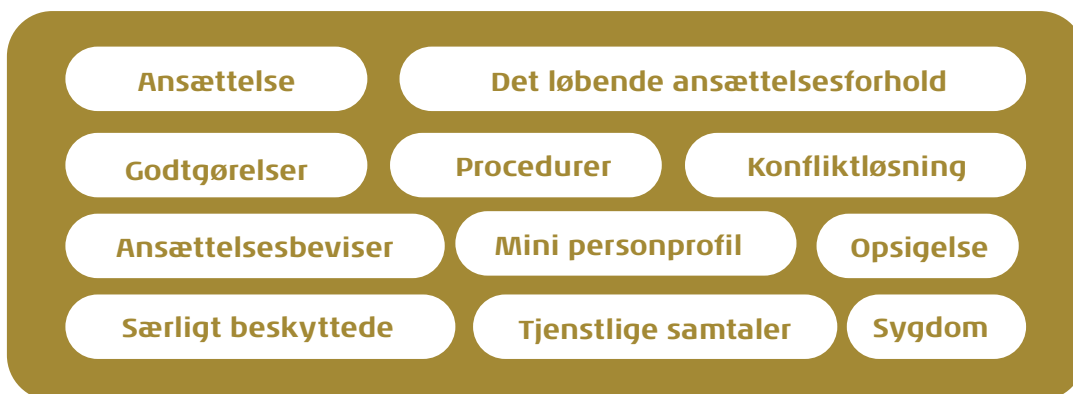
C. Bliv bedre til at tage "den vanskelige samtale"

Med forberedelse og træning kan det blive nemmere, at tage de 'svære samtaler'. Gennem øvelser og rollespil arbejder vi med eksempler på samtaler mellem medarbejder og ledelse, hvori der indgår kritik af arbejdets udførelse, opfølgning af sygefravær og lignende.

D. Regler, gruppearbejde og cases

Vi fortsætter gennemgangen af reglerne for opsigelser og arbejder med konkrete cases.

Undervejs kommer du omkring:



Undervisere:

Ole Carl Petersen, Dzenana Causevic og Henry Charles Holm,
konsulenter i Friskolernes Hus.



4

Modul 4 Skolens økonomi

At lede en skole ud fra det økonomiske perspektiv er en af skolelederens vigtigste opgaver. Målet med modulet er, at forstå, hvad skolens økonomi består af, hvordan skolen arbejder med økonomien og hvordan skolen bliver bedst muligt klædt på til at agere ud fra budget, saldobalance, regnskab og nøgletal.

Det er en stor opgave – og ansvar – at have styr på budgetter, indtægter, udgifter og den nødvendige opfølgning på skolens saldobalance.

Samtidig skal du også kunne se de faresignaler, skolens tal eventuelt viser. Rettidig omhu er en pligt og en nødvendighed.

'Skolens økonomi' er så bred, at en og samme person sjældent håndterer arbejdsgangene fra a-z. Derfor er det en stor fordel for skolen, at såvel den daglige økonomistyrer som ledelsen deltager sammen på kurset. På den måde opnås en bredere forståelse for skolens samlede økonomistyring.

Modulet er med til at klæde skolens økonomiansvarlige på, så skolen selv er i stand til at bruge, forstå og videreformidle skolens tal, sammenhænge og konsekvenser.

Vi veksler mellem undervisning og gruppeopgaver, der er tilpasset de daglige opgaver.



Underviser:

Søren Yde fra RSM Danmark. Søren har stor erfaring med de frie skoler og kender friskolernes vilkår særdeles godt. Søren har i flere år medvirket på dette lederkursus.



Underviser:

Tove Dohn, konsulent i Friskolernes Hus.

A. Skolens daglige økonomistyring

Blandt andet om:

- Hvordan et årshjul kan se ud
- Skolens budget
- Hvordan en kontoplan opbygges – og hvorfor
- Hvordan saldobalancen læses og forstås
- Skolens indtægter
- Skolens udgifter, herunder skolens afskrivninger samt forpligtigelser
- Hvad periodisering betyder

B. Årsrapporten

Blandt andet om:

- Fra saldobalance til årsrapport
- Hvad årsrapporten indeholder
- Hvordan årsrapporten læses, og hvad tallene siger
- Hvad nøgletallene betyder
- Hvad, der definerer en god ledelsesberetning

C. Rapportering og afvikling

Blandt andet om:

- Hvordan du opdager faresignaler og ser muligheder
- Lånomlægning, nye aktiviteter, samarbejde mellem bestyrelse og ledelse
- Hvad en revisionsprotokol er
- Hvorfor den ser ud, som den gør
- Skolens rolle og revisors rolle
- Bestyrelsens checkliste
- Eksterne aktørers forventninger til skolens årsrapport og protokol (Undervisningsministeriet, pengeinstitutter mv.)

Medbring gerne:

- Lommeregner/regnemaskine
- Skolens seneste saldobalance
- Skolens sidste årsrapport og protokollat
- Hvis muligt: Skolens budget for 2026



Praktisk info:

Dato: 21.-23. januar 2026

Tilmeldingsfrist er 15. december 2025.

Pris: 6.350 kr. inkl. overnatning på enkeltværelse

Sted: Severin Kursuscenter, Skovsvinget 25, 5500 Middelfart

Tilmelding og valg af modul: Tilmelding sker via '[Min side](#)' på www.friskolerne.dk.
Ved tilmelding vælger du ét af de i alt fire moduler, som du følger alle tre dage.



Friskolernes Hus
Middelfartvej 77
5466 Asperup
T: 62613013

kursus@friskolerne.dk
www.friskolerne.dk