

Mundtlig beretning 2019

Frihed til forskellighed er, når den enkelte elev får plads og bliver accepteret i fællesskabet, som den man er. Og det er, når flertallet respekterer mindretallets særinteresser og giver dem frihed til at leve det liv, de gerne vil – også selvom det liv er anderledes end flertallets.

Friskolerne viser, hvad frihed til forskellighed er i praksis, både i den måde vi laver skole på, og når vi insisterer på, at friskoler netop er holdningsskoler, og at konsekvensen af det er mangfoldighed.

Men, respekten for særinteresser og evnen til at stå i uenighed med hinanden og give plads for det anderledes er under forandring i en tid, hvor ytringsfrihed blandt andet kommer til udtryk som hån og spot af mindretal.

Friskolerne skal holde fast i at være en folkelig græsrodsbevægelse, der modigt tør stå fast på frihed til forskellighed og som tror på det solidariske fællesskab. Derfor skal I blande jer! Der er brug for en tydelig friskolestemme.

Sidste år bad vi jer om input til den strategiproces, som styrelsen havde taget hul på. De forskellige indsatser, som strategien formulerer, vil blive synlige i denne beretning, ligesom FN's Verdensmål og vores generelle optagethed af det sociale ansvar, vil være en rød tråd.

Hvis du vil se hele foreningens strategipapir, kan du på www.friskolerne.dk læse mere om strategi 2022.

Friskolens pædagogiske frihed

Et væsentligt strategisk indsatsområde er friskolens pædagogiske frihed. Siden indførelsen af folkeskolereformen i 2014 har der været meget debat om, hvordan vi indretter skolen. En debat, der på godt og ondt har gjort skolen til en politisk kampplads, og hvor forholdet mellem folkeskoler og friskoler /private grundskoler kun er blevet trukket skarpere op.

Der er politikere, som forklarer folkeskolernes udfordringer med friskolernes succes. De mener, at friskoler og private grundskoler er forgyldte, og sår tvivl om, hvem der betaler gildet. I FRISKOLERNE kæmper vi for, at både folkeskoler, friskoler og private grundskoler skal respekteres og styrkes. Tilsammen udgør vi samfundets værdimæssige forpost. Men, den aktuelle valgstemning gør også sit til at markere fronterne.

Tidens stærke fokus på læring, mål og styring af folkeskolen har de sidste år påvirket samtalen mellem forældre, ledere og lærere om, hvad der forventes af skolen.

Og selvom friskolerne er gode til at holde fast i egen praksis og udvikler sig, så er der fare for, at det smitter af på friskolen – måske i bestræbelserne på at kunne modstå presset fra bekymrede forældre, presset fra tilsynet, presset fra politikere og meningsdannere.

Derfor bliver det endnu vigtigere at holde fast i den pædagogiske frihed til at lave den skole, som hver enkelt friskoles formål peger på.

Pædagogisk debat og sprog

Lektor Keld Skovmand udgav kort efter nytår bogen 'Folkeskolen efter læringsmålstyringen?', hvor han kommer med en måske harsk, men meget grundig og veldokumenteret kritik af den læringsmålstyrte undervisning, som den er blevet udfoldet i folkeskolen og på læreruddannelsen. Han kritiserer lærificeringen, der frakobler formål, indhold og relationer fra uddannelse og gør alt til læring.

I bogens kapitel 5 - 'Hvad gør vi med mål?' - skriver han direkte om friskolernes særlige forhold, nemlig dét at undervisningen skal »stå mål med«. Hans pointe er, at friskolerne står på mål for sit eget formål – at vi tager overbevisningen – eller værdierne – på os, og omsætter det til pædagogik, der udfoldes i den daglige

undervisning, i dannelse og i samværet med børn og unge.

Det var anledningen til, at vi inviterede til konferencen: »At stå på mål med – og på mål for god undervisning« den 27. februar 2019. Og det var fantastisk at samle 240 friskolefolk om en vigtig og en vedkommende pædagogiske debat.

Konferencen er blot det første tiltag fra foreningens side, der handler om at igangsætte initiativer, der styrker den pædagogiske debat på og imellem friskolerne. For det er her legitimiteten er. Friskolerne skal kunne begrunde praksis og berettigelsen i et samfundsmæssigt perspektiv. Det kræver aktiv stillingtagen – og det kræver også, at vi sammen finder ind i et sprog, hvor vi kan tale med hinanden om den pædagogiske praksis.

I foyeren er der en lille stand, hvor I kan finde helt konkrete inspirationer til, hvordan I hjemme på jeres friskole kan tage denne vigtige pædagogiske samtale. I finder dér en lille folder med tre bud på, hvordan I kan frisætte den pædagogiske samtale om skolens målsætning og praksis. Det er lige til at gå i gang med.

I slutningen af maj inviterer vi i samarbejde med ph.d Brian Degn Mårtensson og Århus Universitet til fire Dialogmøder rundt om i landet. Her stiller vi spørgsmålet: »Gør de frie skoler en forskel for samfundet?« Friskolernes opgave er gennem fri undervisning at sikre, at staten ikke uhindret kan "lave sine egne borgere". Det er vi forpligtede på, men gør vi det? Bruger vi vores frihed rigtigt? - og hvad kan vi gøre bedre? - og hvad kan vi gøre mere? Vi er i gang med at sende invitationer ud til alle, men tag også gerne en folder med i tasken fra dette landsmøde.

Det er afgørende vigtigt, at I hjælper med at forældre og ansatte på friskolerne kommer til disse møder, så vi på den måde kan være med til at kvalificere friskolernes pædagogiske praksis og friheden til at lave skole på overbevisninger.

De pædagogiske læreplaner

Der sidder sikkert flere af jer her i salen, der er tilknyttet en af de 46 vuggestuer eller 105 børnehaver, som er koblet til friskolerne rundt om i landet. I er i gang med at rulle de nye pædagogiske læreplaner ud. Det skal sikre kvalitet i det pædagogiske arbejde, og det er væsentligt, at legen og barndommens egenverdi og det helhedsorienterede blik på læring og udvikling er centralt i læreplanerne. Dertil kommer de seks læreplanstemaer, der alle er beskrevet i brede pædagogiske mål.

Også her har vi mulighed for at formulere et pædagogisk syn, der flugter med det formål og de værdier, som friskolen og daginstitutionen hviler på. Og den mulighed skal I bruge.

- 1) kvalitet i dagtilbud og skole,
- 2) at værne om den frie og lige adgang til uddannelse,
- 3) at højne kvaliteten og sikre, at undervisning ikke alene er arbejde med faglige færdigheder og læring, men også handler om at udvikle social ansvarlighed og skabe inkluderende fællesskaber.

Det er alt sammen noget, der rummes af Verdensmål 4 om kvalitetsuddannelse. Det er vi optaget af i styrelsen.

Genopdagelse af åndsfriheden

I Friskolerne skal vi danne eleverne efter demokratiske værdier – men der er mange slags demokratiforståelser. Derfor er en af vores strategiske indsatsområder at genopfinde begrebet åndsfrihed. Det handler bl.a. om trosfrihed, tale- og trykkefrihed, om mindretallets ret og beskyttelse, og altså noget

om det, som kendetegner friskolerne som frie, demokratiske skoler.

Verdensmål nr. 16 er relevant i den sammenhæng og handler om fred, retfærdighed og stærke institutioner. Det handler om god ledelse og organisationsstrukturer, som det kommer til udtryk i både regeringsførelse, i offentlige myndigheder, i virksomheder men også i græsrodsbevægelser, som Friskolerne er et eksempel på.

Det folder sig ud, når friskoler bliver til lokale mødesteder for alle generationer og synspunkter. Det er en del af den mangfoldighed, som friskoler er kendetegnet ved, og som vi er forpligtede på.

I oktober 2018 afviklede vi sammen med Højskolerne, Efterskolerne og Den frie Lærerskole en international konference med titlen 'The Power of Belonging' – altså, hvad det betyder for mennesker at høre til i et fællesskab. På konferencen deltog 200 skolefolk fra 20 forskellige lande. Her har Danmark - og ikke mindst de frie skoler – noget at byde ind med, fordi vores forståelse af åndsfrihed og fællesskab står stærkt.

Skolekultur møder

Ved Landsmødet sidste år lancerede vi ideen om skolekultur møder, som også handler om fællesskab, der går på tværs af det umiddelbart forskellige. Kig selv på det landkort, der står for enden af lokalet her, og brug landsmødet som anledning til at aftale et kultur møde med en helt anden skole end din egen og præsentér elever, lærere og pædagoger for forskelligheden.

"Venskaber vaccinerer mod fordomme" siger Özlem Cekic gentagne gange ved de fire skolekultur møder, der er afviklet. Vi skal høre hende i morgen, og det har været rørende at være vidne til, hvordan dette budskab både er simpelt og sandt, når det omsættes til konkret virkelighed. De 8 friskoler, der har deltaget, har alle aftalt genbesøg, og i nogle tilfælde har eleverne lavet private aftaler om at ses.

Det bestyrker os i, at det bedste værn mod intolerance og fordomme er, når vi lukker dørene op og lader det mellem menneskelige møde ske. Vi skal om nogen tro på at dyrke forskellighederne, men samtidig turde udfordre de fordomme, der opstår, når skolerne udadtil virker meget forskellige. Vores fælles forening har mejslet mangfoldighed i sit dna. Lad os bruge det som en løftestang til at vise, at det mellem menneskelige møde trumfer intolerancen.

(videoklip)

Frirummet

Vi har mere end nogensinde et stærkt samarbejde med Efterskolerne og Højskolerne. Mest kendt er Frirummet – et debatformat, der giver plads til tvivl og den gode demokratiske samtale. Det projekt kører derudaf, men nu også med et nyt tiltag om Frirumsskoler, der vil flytte den demokratiske samtale helt ind i klasselokalerne og tæt på børn og unge.

Det sker i erkendelse af, at nok ved børn og unge meget om demokrati, men de ved ikke nødvendigvis, hvordan de handler demokratisk. Det flugter ikke med den tradition, som de frie skoler står for: nemlig, at turde tale højt om sine ønsker og holdninger, men også selv medvirke til, at det sker i praksis. Den kobling er afgørende, og derfor vil projektet eksperimentere og finde nye former for demokratisk engagement hos eleverne.

I kan læse mere om Frirumsskoler i Magasinet Friskolen, og i Landsmøde mappen er der et kort med spørgsmålet »Hvad gør din friskole for at styrke elevernes tillid til demokratiet?«. Udfyld den og læg den i postkassen i Frirummet's stand i gangen og hør mere om, hvordan du og din friskole kan blive en Frirumsskole.

Globalt udsyn

Mange friskoler lukker børn og unges øjne op for den store verden i temauger, ved rejser, kulturudveksling, gennem verdensmålsundervisning, fokus på bæredygtighed og meget mere. Derfor er globalt udsyn også et strategisk indsatsområde for Friskolerne.

Det skal ske med perspektiv frem for dogme, og den aktuelle bæredygtighedsdagsorden er i høj grad præget af børn og unge. Svenske Greta Thunberg er blevet et forbillede med sine skolestrejker, ligesom den grønne studenterbevægelse sætter et stærkt fokus på bæredygtig udvikling. Nogen taler om, at denne sag kan danne grundlag for et nyt og egentligt ungdomsoprør.

Det flugter fuldstændig med friskolernes græsrodstraditioner, og italesætter samtidig håbet, som en præmis for fremtidens politiske dagsordener.

Det gennemgående tema på årets Folkemøde på Bornholm er Verdensmålene. Sammen med Efterskolerne, Højskolerne og Dansk Ungdoms Fællesråd vil Friskolerne tilrettelægge forskellige events på Ungdomshøjen, som er vores fælles platform, der giver unge en tydeligere stemme ved Danmarks største demokratifestival.

Genforeningen

Det er også globalt udsyn i fin kombination med ægte åndsfrihed, når 100 året for genforeningen med Sønderjylland i 2020 bliver markeret på initiativ af Grænseforeningen. Den 14. maj 2020 markeres genforeningen ved en af de 650 genforeningssten, der er står rundt om i hele Danmark. I Grænseforeningens stand, kan I høre mere om, hvordan jeres friskole kan være med i markeringen.

Genforening handler om, at vi kan rumme hinanden på tværs af grænser og forskelligheder. I et grænseland bliver det helt legitime forhold synligt, at det handler om at høre til – ikke blot høre til et sted, men at høre til i en kultur, i et sprog, i et skolesyn og samtidig i følelsen af at være medborger. Det er et aktuelt tema også i dag og kan derfor give anledning til gode refleksioner ude omkring i klasserne.

Styrelsen håber derfor på, at rigtig mange friskoler vil være med til at markere genforeningen. Det ligger ideologisk lige til højrebenet.

Medlemsskabet

Forældrenes valg af skole er et værdipolitisk valg, og den bevidsthed har vi brug for at styrke og gøre mere tydelig over for alle de ca. 60.000 forældre, der har børn på en af de 340 medlemsskoler. Her er friskolernes legitimitet, og det skal vi hjælpe hinanden med at gøre endnu stærkere. I skal hjælpe med at italesætte det lokalt, så vi kan bruge det nationalt. Derfor er medlemsskabet et indsatsområde i strategi 2022.

I dag er vi samlet 670 mennesker til Landsmøde. Det er igen rekord, og selvom alle 340 medlemsskoler er i kontakt med foreningen i årets løb gennem rådgivning, kurser, møder og besøg, så ville jeg gerne, at vi var endnu flere samlet her. Ca. 100 friskoler er repræsenteret her i dag, men hvis bare én fra hver af de 340 medlemsskoler var med ved Landsmødet, så kunne vi få indtrykkene, temaer og samtalerne fra det store friskolefællesskab til at sprede sig ud til de mindre lokale friskolefællesskaber. Lektien kunne være, at I alle sørger for, at naboskolen også deltager næste år.

Så når overskriften på den skriftlige beretning er 'Bland jer! I har masser at byde på' – så er det helt bevidst, fordi styrelsen tror på, at vi har brug for at tale med en højere og mere selvsikker stemmeføring i den politiske debat. Det er derfor også et indsatsområde i strategi 2022.

I årets løb har en gruppe friskolefolk eksempelvis arbejdet ihærdigt på at løfte princippet om prøvofrihed

op på et højere politisk niveau. Det giver politisk legitimitet og slagkraft, når fagfolk og bestyrelsesmedlemmer fremfører klare synspunkter og indgår i de politiske samtaler og processer omkring friskolens rammer og indhold.

Som politisk valgt formand har jeg brug for at være tæt på jer og jeres perspektiver på dagligt friskoleliv. Derfor har jeg været rundt på mange friskoler i årets løb.

Det giver mig indsigt og viden til det politiske arbejde, og det giver Friskolerne en folkelig stemme, som kan gøres gældende, når der skal træffes politiske beslutninger om rammerne for at oprette og drive friskole. Og vi kan samtidig påvirke de holdninger og værdier, det danske samfund hviler på og kendes ved. Det skal vi vide at bruge klogt.

Den politiske debat

Det er vigtigt hele tiden at deltage i den politiske debat. Men på kanten af en valgkamp bliver det endnu mere aktuelt. I slutningen af februar offentliggjorde vi en valgpakke, der indeholder en lang række fakta om friskolernes økonomi, statstilskud, socialt ansvar, skolens rolle, elevandele mv.

Valgpakken skal klæde politikere, kandidater, forældre, ansatte på til den forestående debat, der meget gerne må ske på et oplyst og faktisk grundlag. Den er godt modtaget, og bliver brugt nærmest dagligt. Find den på hjemmesiden, eller tag et eksemplar med hjem fra vores stand.

Da 'Kaffeklub Sydøstsjælland' inviterede til Dialogmøde med Jacob Mark, der er folketingsmedlem for SF, kom valgpakken også i brug. Her var koblingsprocenten og tilskud et af de store emner. Og han siger den aften, at de skoler, der varetager et socialt ansvar skal belønnes. Han taler altså om en social omfordeling af tilskud.

Aftenen var et fint eksempel på politisk græsrodsarbejde, fordi både Jacob Mark og forsamlingen af forældre, ledere og lærere gik hinanden på klingen, og derfor også fik stort udbytte af mødet.

Politisk opmærksomhed på tilskuddet

Og lad det så være sagt højt: Vi er bekymrede ved udsigten til en socialdemokratisk ledet regering. Det siger jeg ikke, fordi Dansk Friskoleforening pludseligt er blevet partipolitisk, men fordi Socialdemokratiske politikere igennem de sidste mange måneder har fremført et stærkt og meget højlydt ønske om at nedsætte koblingsprocenten – og dermed statstilskuddet – til 71% mod de nuværende 75% + 1% sociale kobling.

Det er faktisk anledningen til en artikel i Politiken Skoleliv i går, en forsideartikel i dagens Kristeligt-Dagblad, hvor både finansminister Kristian Jensen og undervisningsminister Merete Riisager kommenterer. Og i morgen er der en artikel i Jyllands-Posten om samme emne.

Begrundelsen for at skære tilskuddet ned til 71% er, at vi i 2014 og 2015 netop var på 71% - og vi lever jo endnu! Derfor mener Socialdemokratiet, at det snildt kan gå igen. Den operation vil medføre en årlig statslig besparelse på ca. 350 mio. kr., som skal bruges i folkeskolerne. Og selvom det er sympatisk og rigtigt at styrke folkeskolen, så virker det alligevel mest som en symbolsk handling at overføre, hvad der svarer til ca. 600 kr. pr folkeskoleelev fra friskolerne. Løsningen på folkeskolens udfordringer er ikke at smadre friskolernes økonomi. Friskolernes økonomi er jo i forvejen bundet op på økonomien i folkeskolen, som vi altså kun får ca. 3/4 af, så hvorfor skal vi spare MERE end folkeskolerne?

Og faktisk så vi, at friskolernes økonomi i 2014 og 2015 resulterede i en markant stigning af skoler med underskud.

I en valgkamp bliver tingene skåret til i skarp retorik. Derfor er det også godt, at en lang række af andre partier ihærdigt modsiger Socialdemokratiet. Det gælder Enhedslisten, Alternativet, Radikale Venstre og SF, ligesom de nuværende regeringspartier ikke ønsker et lavere tilskud. Det lytter vi til, men tager det ikke for givet, for når valget er overstået, skal der laves praktisk politik, og det samarbejdende folkestyre er kompromisets kunst.

Derfor forbereder styrelsen sig nøje på, hvilke svar vi vil give, hvis vi bliver spurgt om for eksempel en ændring af tilskudssystemet. Vi synes faktisk, det giver god mening at lade tilskuddet følge barnet, og vi ved også, at det netop er Dansk Friskoleforenings medlemsskoler, der løfter flest sociale opgaver, når vi ser på eksempelvis specialundervisning. Men vi vil kæmpe imod en generel nedsættelse af koblingsprocenten.

Jeg vil derfor gerne rose de indlæg, der har været i medierne, hvor bestyrelser er stået helt åbent frem med deres bekymring for, hvad en nedsættelse af koblingsprocenten vil få af konsekvenser for deres skoler. I kan måske tænke, at det ikke nytter, men vær sikker på, at det påvirker de lokale folketingskandidater, når det netop er bestyrelsesmedlemmer, der sidder med det daglige ansvar, der råber op.

Det er en opgave for os alle at medvirke til, at friskolernes sag bliver fremført ved de valg møder, der venter. Første gang på mandag aften på Skovlund Friskole, og onsdag på Gjerndrup Friskole. Det er rigtig godt. I anledning af valget har vi valgt at indrykke annoncer i Ud&Se, Jyllandsposten og Politiken, hvor vi ret præcist svarer igen på påstandene om, at friskolerne skulle være forgyldte. Annoncen hænger i Friskolernes stand.

Socialt ansvar og inklusion

Man kan godt sige, at friskolerne tager én for holdet, når der gentagne gange rettes politisk opmærksomhed på frie grundskoler, der ikke tager socialt ansvar. Det bliver vi nødt til at tale åbent om internt i sektoren. Også selvom der kan være forskellige definitioner af, hvad socialt ansvar er.

I dette skoleår er der 2727 elever på friskoler og private grundskoler, der er visiteret til at modtage specialundervisning. Det er 307 flere end sidste år, og det vil sikkert også stige i de kommende år. 60% af specialundervisningsseleverne er på friskolerne. I tager en væsentlig del af denne opgave på jer.

Samfundsansvar kræver økonomi. Derfor prioriterer styrelsen, at der er et højt tilskud til varetagelse af specialundervisning, fordi det er en konkret vej at gå, for at sikre den bedste undervisning for alle børn.

Der er afsnøret 251 mio. kr. til specialundervisning i 2019. Men, med en stigning i antal elever med behov for specialundervisning, så bliver tilskuddet tilsvarende mindre, da puljen ikke øges.

Det kan vise sig uholdbart i fremtiden. Men lige nu er det den bedste måde, fordi pengene følger barnet. Det er et godt princip.

Så når politikerne ofte siger, at friskolerne skal tage et socialt ansvar og skal belønnes for det, og dernæst taler om at indføre et socialt taxameter på baggrund af socioøkonomiske parametre, som det sker i mange kommuner, så lytter vi naturligvis til det.

Skoleforeningerne har ikke samme syn på socialt taxameter, og dermed har vi også svært ved at finde frem til enighed om, hvordan skoler, der tager et socialt ansvar også får tilskud, der bakker indsatsen op. Mit gæt er, at et eventuelt regeringsskifte ret hurtigt vil medføre konkret politisk handling med henblik på både at reducere friskolernes generelle tilskud og omfordele tilskuddet efter det, der ofte omtales som et

socialt taxameter. Også den situation forbereder styrelsen sig på.

Mediehistorier

Hvis man trawler de sidste ugers mediehistorier igennem (se gerne alle artiklerne her på bagvæggen), så vælger friskoleforældre i højere grad end folkeskoleforældre at undlade at vaccinere deres børn. Men det er ikke skolens opgave at give sundhedsanbefalinger til forældrene. Det er alene en opgave for sundhedsmyndighederne.

En anden aktuell historie er, at Institut for menneskerettigheder har udgivet en rapport om underretninger på friskoler med muslimske værdier. Hvis tallene i rapporten havde været fra 2018 og ikke 2016, så ville de vise, at der faktisk er sket en fordobling i antal underretninger – i hvert tilfælde i København, som siden 2018 har fået en skolesocialrådgiver tilknyttet. Det virker altså.

Men det friholder ikke nogen fra at underrette, når et barn er i mistrivsel. Ledere, lærere og pædagoger kan meget passende repetere pligten om underretning, og tale med hinanden og forældrene om, hvordan underretning bruges efter sin intention. Det er helt indlysende, at der skal underrettes uanset hvad.

Danmark har tilsluttet sig FN's Børnekonvention, og dermed skal børn høres i forbindelse med for eksempel udskrivning fra en skole. En nylig rapport viser, at antallet af udskrivinger er status quo, og selvom børn inddrages betragteligt mere nu end ved en tidligere undersøgelse, så kan det blive endnu bedre.

Folkeskolens krise som institution er vores udfordring

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd/ AE-Rådet konkluderer i en rapport, at andelen af danske børn, der går på privatskole ligger markant over gennemsnittet i OECD-landene og at andelen stiger, samtidig med at tilskuddet til privatskoler øges.

Dagbladet Information gengav for nyligt historien i en stort opsat artikel men nævner ikke noget om, at i modsætning til andre OECD-lande, så er traditionen for frie skoler i Danmark 167 år gammel! Artiklen siger heller ikke noget om, at lukningen af 300 folkeskoler de sidste 10 år også har haft betydning for, at andelen af elever i friskoler og private grundskoler er steget.

Både AE-Rådet og Information bidrager dermed til at puste til fordommene om friskoler og privatskoler, og giver næring til dem-og-os positionen.

Vi må komme folkeskolen til undsætning, og det gør vi ved, at

1) opfordre politikerne til at give mere frihed til den lokale folkeskole. Vi ved af erfaring, at frihed styrker motivationen og engagementet til glæde for alle omkring skolen.

Og 2) opfordre politikerne til, at tildele folkeskolen flere ressourcer, og sikre, at ressourcerne prioriteres til undervisning af eleverne, fremfor at ende i bureaukratiske strukturer og styringsenheder i forvaltninger.

Det kræver politisk mod at give folkeskolen mere frihed og flere ressourcer. Det skal vi alle sammen tale med politikerne om i den forestående valgkamp.

Et andet varmt emne er integrationspolitik, og Dan Jørgensen fra Socialdemokratiet gentager gerne, at muslimske friskoler, hvor mere end 50% af eleverne har anden etnisk baggrund, skal lukkes.

Men det viser desværre, at det er muligt at politisere et mindretal i en sådan grad, at det kræver stort mod og stor styrke som mindretal at indrette sig anderledes end flertallet. Derfor må vi blande os i debatten og stå op for, at frihed til forskellighed gælder for alle – uanset religiøs overbevisning, politisk standpunkt, kulturel eller etnisk baggrund.

Partnerskaber

I samarbejde med andre kan vi bidrage aktivt til de positive forandringer, som vi ønsker, og som er formuleret i foreningens strategi 2022. Derfor er Verdensmål nr. 17 om »partnerskaber for handling« et vigtigt redskab til opnåelse af strategiens forskellige indsatser.

Senest har vi meldt Friskolerne ind i Landdistrikternes Fællesråd, da vi her finder en del fælles snitflader om det at styrke det lokale fællesskab og sikre lokalmiljøet – også udenfor byerne.

For nyligt har vi også indgået partnerskab med Verdens Bedste Nyheder, fordi vi gerne vil sætte et signal om, at FNs Verdensmål er et stærkt budskab for håbet om en bedre og mere bæredygtig verden. Der vil komme flere partnerskaber til i fremtiden – både fordi vi opsøger det, men også fordi andre opsøger Friskolerne. Det ser vi blandt andet ved dette års folkemøde, hvor flere og flere parter har spurgt, om vi vil være med i deres debatarrangementer. Sådan styrker vi vores rolle i civilsamfundet – sådan blander vi os.

Tak

Der er mange at takke for samarbejde og samvær – skoleforeninger, organisationer, uddannelsesinstitutioner, minister, ministerium og styrelser, politikere, journalister, samarbejdspartnere og så medarbejderne i Friskolernes Hus og styrelsesmedlemmerne.

Lige efter jul fik foreningen et nyt kaldenavn, nemlig FRISKOLERNE, fordi det er lettere at huske for alle dem, vi samarbejder med, og fordi det i forvejen ofte er sådan, man omtaler os. Samtidigt skaber det en rød tråd til HØJSKOLERNE og EFTERSKOLERNE, som vi både historisk og i dag har et stærkt bånd til. Når FRISKOLERNE følges af »Frihed til forskellighed« - så indkredser det meget præcist dét, vi kæmper for, nemlig retten til at leve med udgangspunkt i egne forestillinger om rigtigt og forkert i livet og respekten for forskellighed.

Tak for tilliden til at udføre hvervet som formand for Friskolerne. Det har brændemærket mig på venstre skulder – men det er det værd (videoklip).

Hermed overgiver jeg beretningen til generalforsamlingen.