

FRISKOLERNES idealer

FRISKOLERNE er forankret i civilsamfundet, og vi vil være en stærk stemme for foreningens medlemmer. Både, når det drejer sig om friskolernes vilkår, fællesskab og indflydelse, og når det drejer sig om at bidrage til samfundets og demokratiets positive udvikling.

Tiden fordrer mod og frihed til at bevæge det bestående og afsøge nye veje. Det er en fælles opgave og forpligtelse.

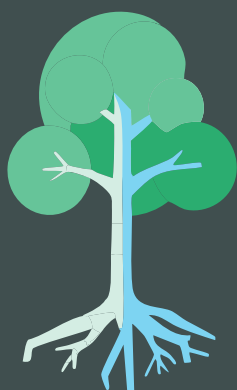
Partnerskaber – lokalt, nationalt og internationalt – er afgørende komponenter i at lykkes med dette. Demokratisk dannelse og fælles modstandskraft udgør fundamentet for en sund samfundsudvikling.

Skoler og dagtilbud er grundpiller i samfundet. Når skolen udvikles, udvikles samfundet og vice versa. Derfor forholder vi os til – og navigerer efter – strategiske idealer for såvel samfundet, friskolebevægelsen, skolen, børn og unge

**STÆRKE
DEMOKRATIER**
Samfundet



**TILHØRSFORHOLD
OG FÆLLES STEMME**
Friskolebevægelsen



**VÆRDIER I
HVERDAGEN**
Dagtilbud og skole



FRIMODIGHED
Børn og unge



STÆRKE DEMOKRATIER

Samfundet

Helt grundlæggende beror det individuelle 'jeg' på et 'vi'. Derfor er vi optagede af forholdet mellem den enkeltes frihed og forpligtelsen for det fælles. Vi vil bidrage til et samfund præget af humanitet, hvor samfundets evne til at tolerere og respektere mindretal og forskelligheder styrkes. Gensidigheden mellem mennesker er både et vilkår og en nødvendighed.

Vi værdsætter retten til at forme eget liv ud fra egne værdier og idealer, samtidig med at vi understøtter et demokratisk samfund, der forpligter og giver alle mulighed for at bidrage aktivt til fællesskabet.

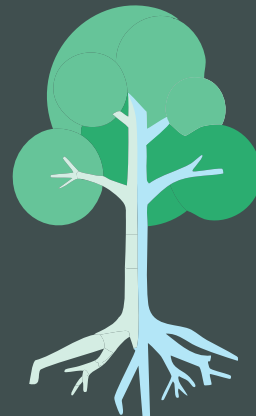


TILHØRSFORHOLD OG FÆLLES STEMME

Friskolebevægelsen

Friskolerne er forankret i en bevægelse, der rækker ud over den enkelte skole og ud over foreningen. Friskolebevægelsen er båret af retten til frihed, som er stadfæstet i grundloven og udfolder sig i de værdifællesskaber, som skolerne er udtryk for.

Åndsfriheden er en kerneværdi i friskolebevægelsen og indkapsler den grundlæggende ret til frit at tænke, tro, tale og danne sig meninger og forvalte det ansvar, der følger med denne frihed. Bevægelsen fordrer oplysnings- og fortalervirksomhed, der styrker den fælles stemme, sikrer indflydelse og skaber legitimitet. Derfor arbejder vi for en tydelig bevægelse præget af sunde fællesskaber, der skaber mening og tilhørsforhold for medlemmerne.



VÆRDIER I HVERDAGEN

Dagtilbud og skole

Tiden kalder på nuancerede samtaler om og pædagogiske svar på det meningsfulde skole- og børneliv, fulgt op af mod til at betræde nye stier. Vi tror på, at den pædagogiske frihed styrkes af et tydeligt sprog for værdier og pædagogik.

Vuggestuer, børnehaver og skoler har unikke muligheder for at skabe tilhørsforhold, samhørighed og rammer, hvor børn og unge kan deltage i såvel store som små fællesskaber, som giver dem tro på egne evner og viljen til at bidrage. Vi vil understøtte, at børn og unge i vuggestuer, børnehaver og skoler bliver præsenteret for en verden, de får lyst til at medvirke i og tage livtag med.



FRIMODIGHED

Børn og unge

Vi er optaget af vilkår, som bidrager til, at børn og unge kan overkomme passende krav og frimodigt kan gå verden i møde med åbenhed og tillid.

Vi peger på vigtigheden af, at børn og unges empati for hinanden og forbindelse til naturen styrkes, så de får forståelse for – og kærlighed til fællesskabet og naturen omkring dem. Et sundt børne- og ungdomsliv tager afsæt i børn og unges sanselighed, fantasi, nysgerrighed og følelse af at høre til og have værdi, så de oplever lyst, tillid og mod til at lære og være.

