



ÅRS- BERETNING 2025

139. ÅR

FRISKOLESTATISTIK

Hvert år indsamler vi statistik fra medlemsskolerne for at få et indblik i den hverdag, som udfolder sig på friskolerne rundt om i landet. Statistikken giver pejlinger på de temaer og udfordringer, der fylder i skolernes praksis, og det bidrager til at kvalificere både foreningens politiske arbejde og rådgivningen til medlemsskolerne.

Årets statistik bygger på besvarelser fra medlemsskoler over hele landet.

Specialundervisning i de frie grundskoler

Friskolerne udgør lidt over halvdelen af fri- og privatskoler i Danmark og rummer omkring en tredjedel af alle elever i disse skoler. Samtidig går halvdelen af de elever, der modtager specialpædagogisk støtte i de fri- og privatskoler, på en friskole. Tallene viser dermed, at friskolerne fortsat løfter en betydelig del af opgaven med at sikre skolegang for børn med særlige behov i almindelige skolemiljøer.

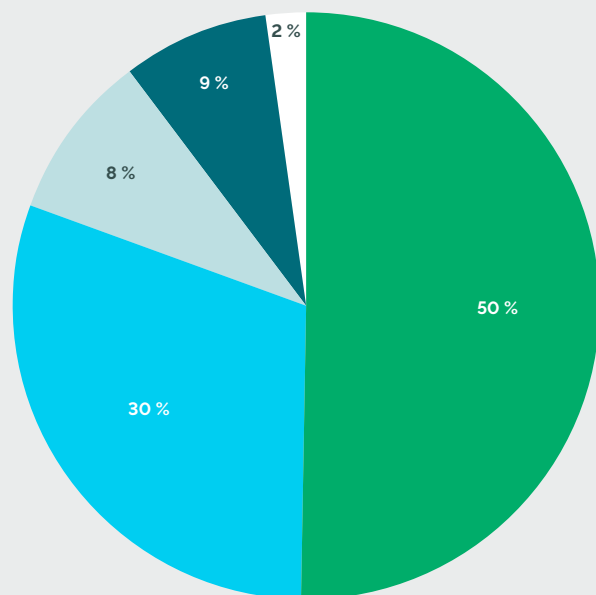
Flere og flere børn med støttebehov går i dag i den almene skole. For friskolerne betyder det, at arbejdet med inklusion og specialpædagogiske indsatser fylder stadig mere i skolernes hverdag.

Finansieringen af indsatserne sker primært gennem statslige støtteordninger og puljer. I enkelte tilfælde bidrager kommuner økonomisk til elever med omfattende støttebehov, men sådanne tilskud er ikke en kommunal forpligtelse og forekommer derfor kun i begrænset omfang.

Skoleforening	Skoler	Andel af skoler	Elever	Andel af elever	SPS-elever	Andel af SPS-elever
FRISKOLERNE	285	52 %	40.355	33 %	2.503	50 %
Danmarks Private Skoler	160	29 %	64.111	52 %	1.505	30 %
Foreningen af kristne friskoler	36	7 %	7.629	6 %	471	9 %
Lilleskolerne	53	10 %	9.796	8 %	403	8 %
Tyske mindretalsskoler	13	2 %	1.498	1 %	86	2 %
I alt	547	100 %	123.389	100 %	4.968	100 %

PROCENTVIS FORDELING AF SPECIAL-UNDERVISNINGSELEVER I DE FRIE GRUNDSKOLER

- FRISKOLERNE
- Danmarks Private Skoler
- Kristne friskoler
- Lilleskolerne
- Tyske mindretalsskoler

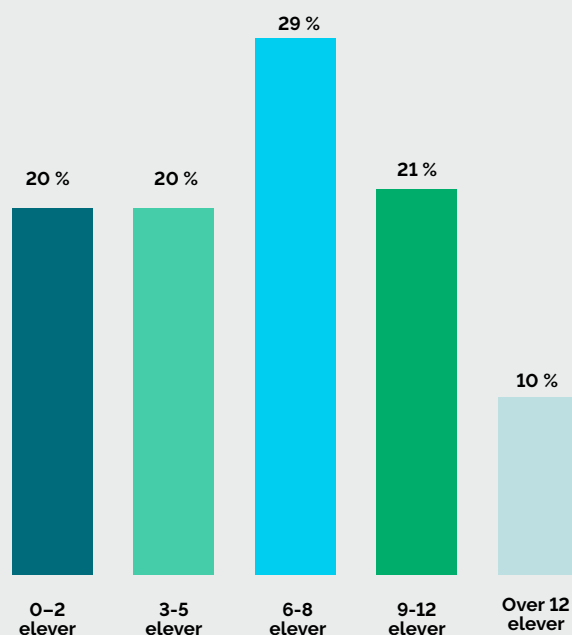


Specialpædagogiske indsatser i skolernes hverdag

Langt de fleste friskoler har elever med behov for specialpædagogisk støtte. For mange skoler ligger antallet i intervallet 5–10 elever, hvilket viser, at arbejdet med inklusion i dag er en integreret del af skolernes almindelige pædagogiske praksis.

Støtten gives typisk til mindre elevgrupper og organiseres ofte i eller tæt på klassens fællesskab. Tallene viser at friskolerne tager en stor opgave, og at de i høj grad lykkes med at integrere elever med særlige behov i den almene undervisning.

ANTAL ELEVER MED STØTTE PR. SKOLE

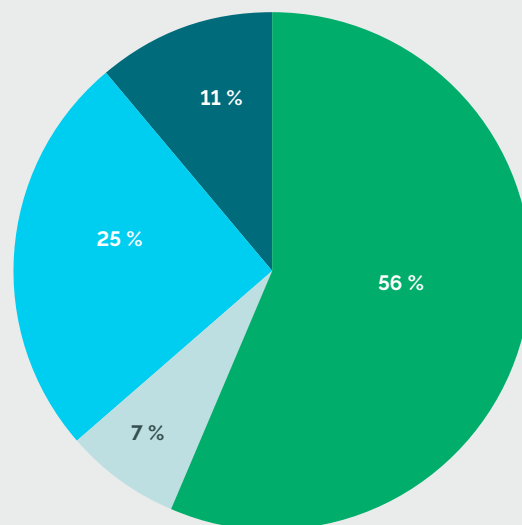
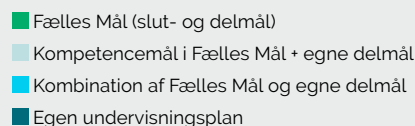


Mere end halvdelen af friskolerne følger slut- og delmål i folkeskolens Fælles Mål

Friskolerne har tradition for at formulere undervisningsplaner i lyset af skolens værdier og pædagogiske intentioner. Statistikken viser samtidig, at mange skoler fortsat anvender Fælles Mål som reference, enten helt eller i kombination med egne mål.

Mere end halvdelen af skolerne følger således både slut- og delmål i Fælles Mål, mens en fjerdedel arbejder med en model, hvor Fælles Mål suppleres med egne delmål. En mindre gruppe har fuldt ud egne undervisningsplaner.

Tallene illustrerer en velkendt balance i friskoletraditionen: ønsket om faglig sammenlignelighed med folkeskolen og samtidig friheden til at formulere en selvstændig pædagogisk retning.

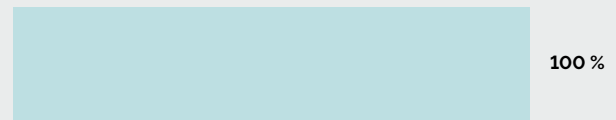


Friskolerne og det kommunale samarbejde

Selv om friskolerne organisatorisk er uafhængige skoler, indgår de i et tæt samarbejde med kommunale aktører omkring børns og unges trivsel og udvikling.

Samarbejdet med PPR gælder for alle friskoler, der har besvaret undersøgelsen, og langt de fleste skoler deltager også i SSP-samarbejdet. Mange skoler indgår desuden i samarbejde med kommunerne om prøver, censorer og andre faglige opgaver.

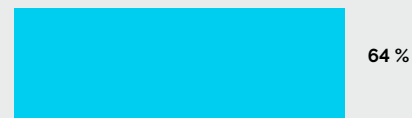
PPR



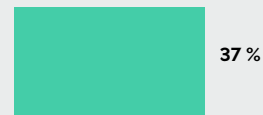
SSP



Censorsamarbejde



Skole-socialrådgiver

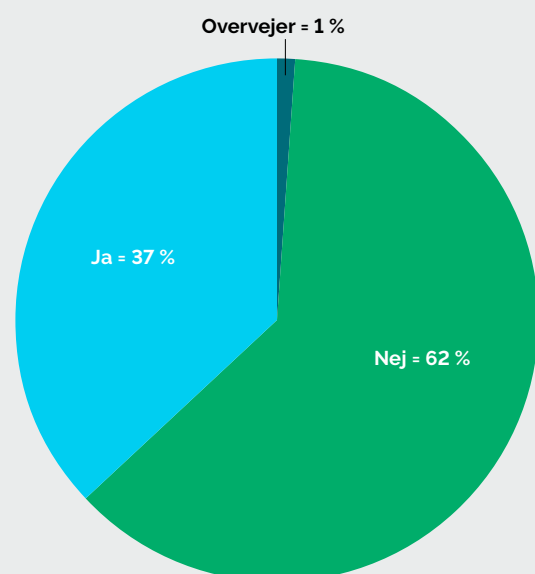


Overgangen til skole – via 'før-SFO'

Lidt over en tredjedel af friskolerne har etableret en før-SFO eller forårsordning for kommende elever. Ordningerne starter typisk i april eller maj og giver børnene mulighed for gradvist at blive en del af skolens fællesskab inden skolestart.

At flertallet af skoler ikke har en sådan ordning, afspejler samtidig, at lokale samarbejder med dagtilbud og kommunale løsninger mange steder giver andre overgangsformer.

"HAR JERES SKOLE EN FØR-SFO?"

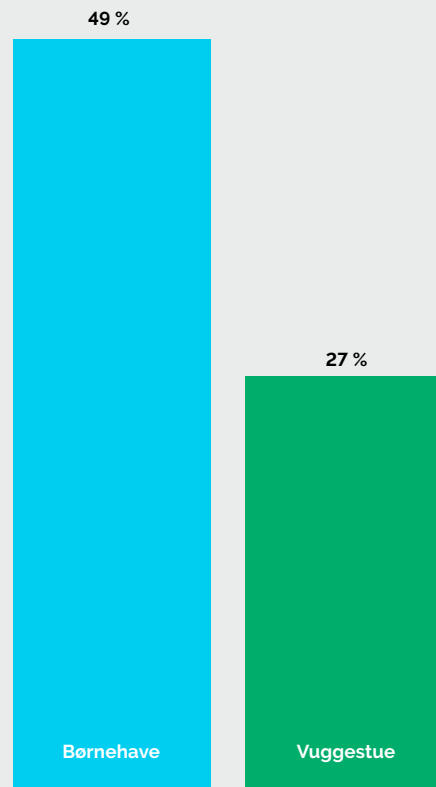


Mange friskoler driver også børnehave og vuggestue

En stor del af friskolerne driver også dagtilbud. Omkring halvdelen af skolerne har en børnehave og godt en fjerdedel driver også vuggestue. Dermed spiller friskolerne for mange familier en rolle allerede før børnene begynder i skole.

Udviklingen peger på, at friskoler i stigende grad er et sted, hvor børn og familier møder et sammenhængende pædagogisk miljø fra de første år i dagtilbuddet til afslutningen af grundskolen.

Årets statistik viser, at samarbejdet med de kommunale instanser omkring dagtilbud generelt er frugtbar, men det er udfordret, når der skal særlig støtte til et barn.



FRISKOLERNES BERETNING 2025

Udgiver: FRISKOLERNE

COPYRIGHT: FRISKOLERNE

Version: 1.0

Versionsdato: 10.04.2026

Grafisk design og opsætning: Louise Meyland / Hey Lulu

Foto: Charlotte Dahl

Yderligere oplysninger

Friskolernes Hus

Middelfartvej 77

5466 Asperup

+4562613013

kontakt@friskolerne.dk

www.friskolerne.dk

Maren Skotte

Kommunikationschef i FRISKOLERNE

+45 2049 8503

maren@friskolerne.dk