

Muslimske frie grundskoler

Registerbaseret sammenligning af elevernes sociale baggrund på muslimske frie grundskoler og resten af grundskolesektoren

August 2017

August 2017

Udarbejdet af

Analyse & Tal F.M.B.A
Nannasgade 28
2200 København N
www.ogtal.dk

Thomas Mørch
Malte Moll Wingender

For mere information kontakt:
Thomas Mørch
Tlf. 25 39 61 50
E-mail: Thomas@ogtal.dk

Notatet er udarbejdet for

Dansk Friskoleforening
Tlf. 62 61 30 13

Notatet er til intern brug

Om undersøgelsen

Undersøgelsen bygger på udtræk fra Danmarks Statistiks registre (elevregistret, institutionsregistret, befolkningsregistret, bygge- og boligregistret, fertilitetsregistret, uddannelsesregistret og indkomstregistret).

Der er lavet udtræk for årene 2007-2016, dog med undtagelse af indkomstregistret, der ved tidspunktet for dataudtrækket ikke var opgjort for 2016 og derfor kun har observationer frem til 2015. Det medfører, at hustandsindkomst, andelen ikke-beskæftigede og andelen der er udsat er opgjort for 2015. Populationen består af samtlige elever, der har gået i grundskole i mindst et år i perioden 2007-2016.

Muslimske frie grundskoler er defineret af Dansk Friskoleforening. I alt 29 skoler er kategoriseret som muslimske frie grundskoler. En oversigt over navn og institutionsnummer er vedlagt i bilag 1.

Analyserne er baseret på registerdata, hvilket betyder, at vi har oplysninger på samtlige elever med et gyldigt cpr-nummer. Da vi således ikke arbejder med en stikprøve, der kan medføre statistisk usikkerhed, tester vi ikke forskellene for statistisk signifikans. Derimod sammenligner vi de to skoleformers fordelinger og udvikling over tid.

Elevpopulationen på muslimske frie grundskoler

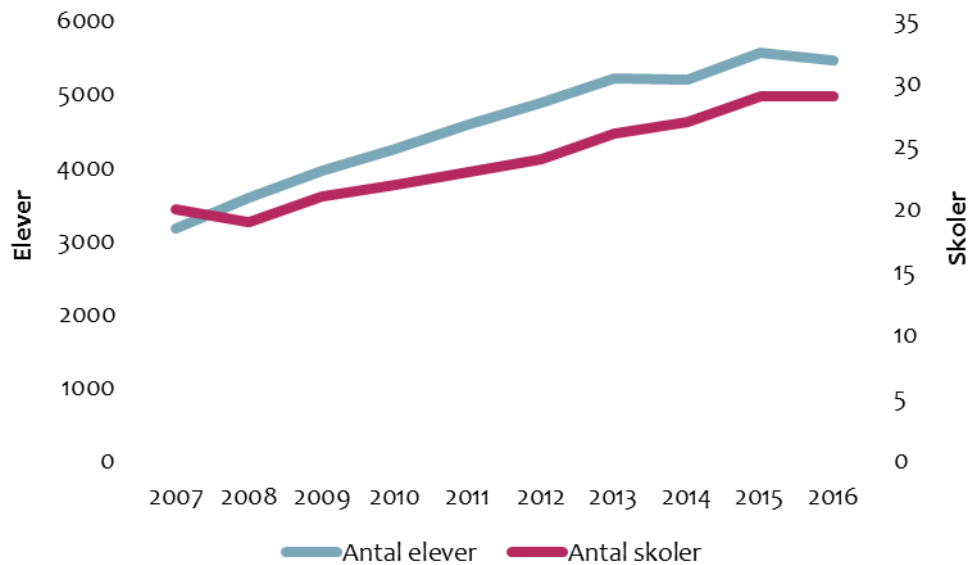
Tabel 1: Elevpopulationen (antal) fordelt på klassetrin, år og skoleform

	2008		2016	
	Grundskole	Muslimske frie grundskoler	Grundskole	Muslimske frie grundskoler
0. klasse	64725	410	65125	594
1. klasse	65674	408	65217	622
2. klasse	66391	432	67014	633
3. klasse	66023	428	66034	565
4. klasse	65778	408	67270	597
5. klasse	67595	397	66139	525
6. klasse	67214	375	67060	542
7. klasse	69531	282	66695	502
8. klasse	67181	240	63524	463
9. klasse	57889	212	57409	410
I alt	658001	3592	651487	5453

Kilde: Analyse & Tal pba. Danmarks Statistik

I alt går der i 2016 5.453 elever på en muslimsk fri grundskole, mens der på andre grundskoler går 651.487 elever. Hos førstnævnte er antallet steget med ca. 2000 elever siden 2008. Denne stigning skyldes primært, at antallet af skoler er steget fra 20 i 2008 til 29 i 2016.

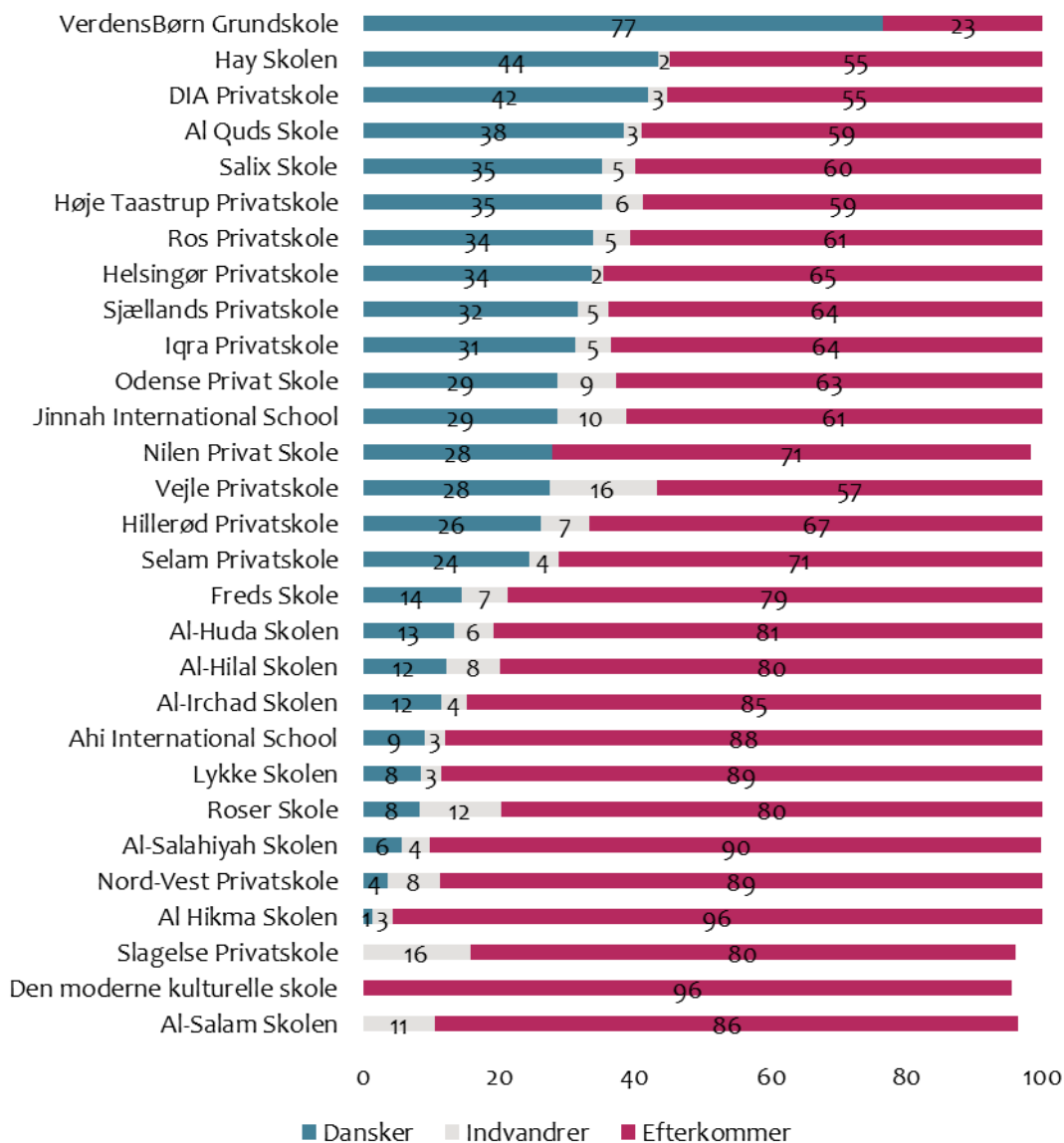
Figur 1: Udvikling i antal muslimske frie grundskoler og det samlede antal elever på skolerne



Kilde: Analyse & Tal pba. Danmarks Statistik

I figur 2 er de 29 skoler listet op efter deres etniske herkomst. På ca. halvdelen af skolerne er procentdelen af etnisk danske elever mellem 24 og 44 pct. Den anden halvdel ligger under 15 procent med dansk herkomst. En enkelt skole skiller sig ud, VerdensBørn Grundskole, hvor 77 pct. af eleverne er etnisk danske.

Figur 2: Fordelingen i etnisk herkomst på de muslimske frie grundskoler, 2016 (procent)



Kilde: Analyse & Tal pba. Danmarks Statistik

Note: Ikke alle steder summer procenterne til 100 procent. Det skyldes små celler, som sorteres fra af datasikkerhedsmæssige årsager.

I figur 7 sammenlignes den etniske herkomst på tværs af skoletype.

Socioøkonomisk baggrund

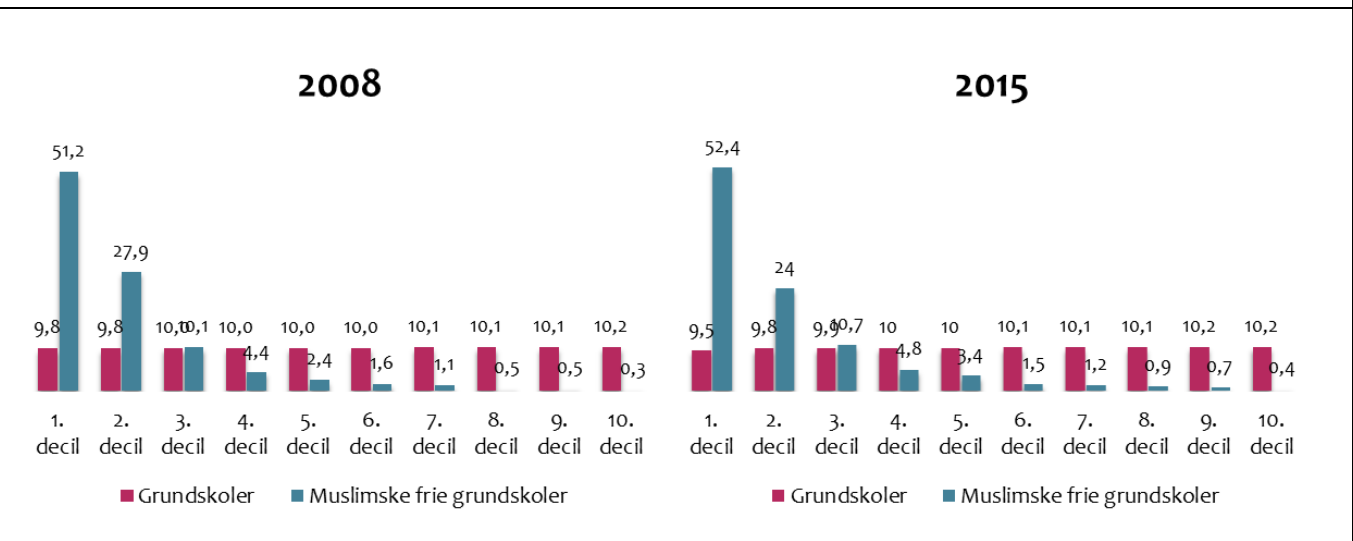
Forældrenes indkomst

Analyserne viser, at elever på muslimske frie grundskoler i langt højere grad end grundskoleeleverne kommer fra lavindkomstfamilier. Over halvdelen af eleverne på de muslimske frie grundskoler kommer fra hjem, der er i den laveste indkomstdecil.

For at undersøge indkomstfordelingen i de forskellige skoleformer, er alle forældre til skoleelever delt op i 10 lige store grupper. Det vil sige, at de 10 pct., der har den laveste indkomst er under 1. decil. Indkomsten er 'husstands-ækvivaleret', sådan at der tages højde for familier med henholdsvis én og to forældre.

Figur 1 viser, hvordan forældrene på henholdsvis muslimske frie grundskoler og de resterende grundskoler fordeler sig over de 10 indkomstgrupper (deciler), dvs. hvor stor en andel, der hører til de 10 pct. med lavest indkomst, 10 pct. med næstlavest indkomst og så fremdeles. Tilsammen summer søjlerne for hver skoleform således til 100 pct.

Figur 3: Grundskoleelever fordelt på forældrenes indkomst, 2008 og 2015 (pct.)

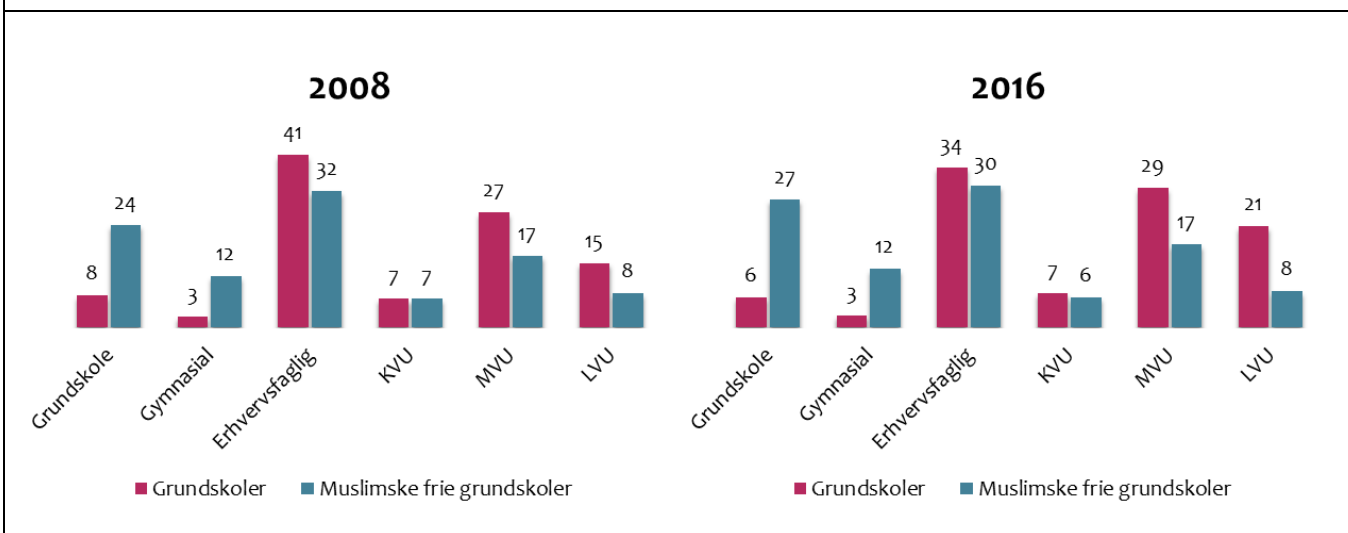


Kilde: Analyse & Tal pba. Danmarks Statistik

Forældrenes uddannelse

I figur 4 præsenteres eleverne på de muslimske grundskoler og de resterende grundskoler fordelt på det højest fuldførte uddannelsesniveau blandt forældrene. Overordnet ses det, at der på de muslimske frie grundskoler er en stor overrepræsentation af forældre med grundskole og gymnasial uddannelse, mens de er underrepræsenterede på de erhvervsfaglige uddannelser, de mellemlange- og lange videregående uddannelse.¹

Figur 4: Elever fordelt på forældrenes højest fuldførte uddannelse, 2008 og 2016 (pct.)



Kilde: Analyse & Tal pba. Danmarks Statistik

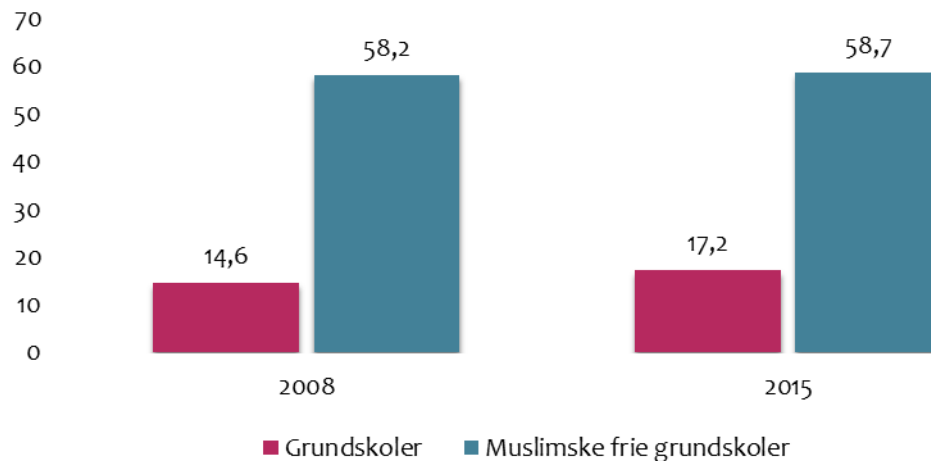
Forældrenes beskæftigelsesstatus

Figur 5 viser andelen af elever, hvor mindst én forælder har været ikke-beskæftiget i mindst 2 år i træk. "Ikke-beskæftiget" defineres som modtagere af kontanthjælp, førtidspension, dagpenge eller sygedagpenge. Beskæftigede tæller således personer i job eller på SU. Folkepensionister og efterlønnere er også i denne gruppe, men udgør en meget lille andel.

Figur 5 viser, at der er en stor overrepræsentation af muslimske frie grundskoler i kategorien "Ikke-beskæftiget".

¹ Lang videregående uddannelse (LVU) omfatter universitetsuddannelser inkl. ph.d. Mellemlang videregående uddannelse (MVU) omfatter det, der i dag er professionsbachelor (lærere, sygeplejersker osv.) og universitetsbachelor. Korte videregående uddannelser (KVU) omfatter 2-3 årige uddannelser fx inden for handel og social og sundhed. Erhvervsfaglige uddannelser er fx inden for håndværksfag, kontor og handel. Gymnasiale uddannelser omfatter STX, HTX, HHX og HF. Grundskoleniveau er til og med 10. klasse.

Figur 5: Andelen af elever, hvor mindst én forælder har været ikke-beskæftiget 2 år i træk, 2008 og 2016



Kilde: Analyse & Tal pba. Danmarks Statistik

Udsatte

AE-rådet har i rapporten "Næsten hver 3. akademikerbarn går i privatskole" (2016) konstrueret et mål for udsathed. Sammenfaldet af mindst tre ud af fem følgende parametre betegnes eleven som udsat:

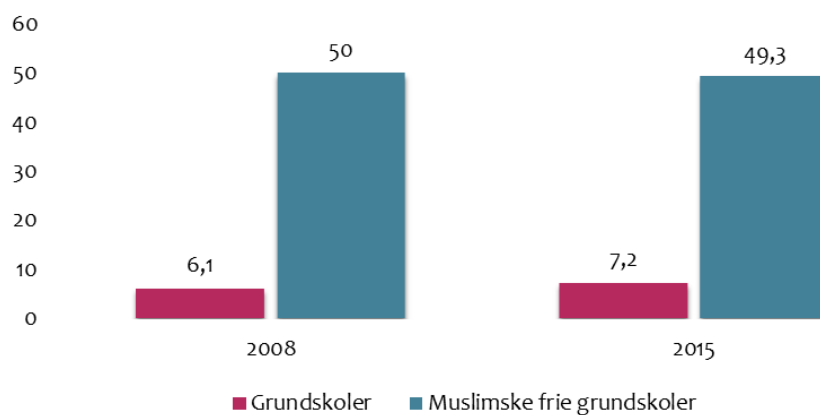
- Elevens forældre er i den laveste indkomstgruppe
- Elevens forældre er ufaglærte
- Elevens forældre har været ikke-beskæftiget (ikke i job eller uddannelse) i mindst 2 år
- Eleven er indvandrer eller efterkommer²
- Elevens forælder er enlig

I dette afsnit sammenligner vi andelen af udsatte elever i de muslimske frie grundskoler og de resterende grundskoler ud fra målet for udsathed.³ Dernæst præsenteres fordelingerne for ikke-beskæftigede, herkomst og familietype separat.

² Indvandrere er født i udlandet. Ingen af forældrene er både danske statsborgere og født i Danmark. Efterkommere er født i Danmark. Ingen af forældrene er både dansk statsborger og født i Danmark. Definitionen er hentet fra Udlændinge- og Integrationsministeriets integrationsbarometer (<http://integrationsbarometer.dk/det-nationale-integrationsbarometer/statistiske-definitioener>)

Sammenligningen af udsathed blandt elever i de muslimske frie grundskoler og de resterende grundskoler viser at halvdelen af eleverne på de muslimske frie grundskoler bliver kategoriseret som udsatte. Dette er en stor overrepræsentation i forhold til de resterende grundskoler der har 6-7 pct. udsatte elever (6,1 pct. i 2008 og 7,2 pct. i 2016).

Figur 6: Procentdel udsatte elever, 2008 og 2015



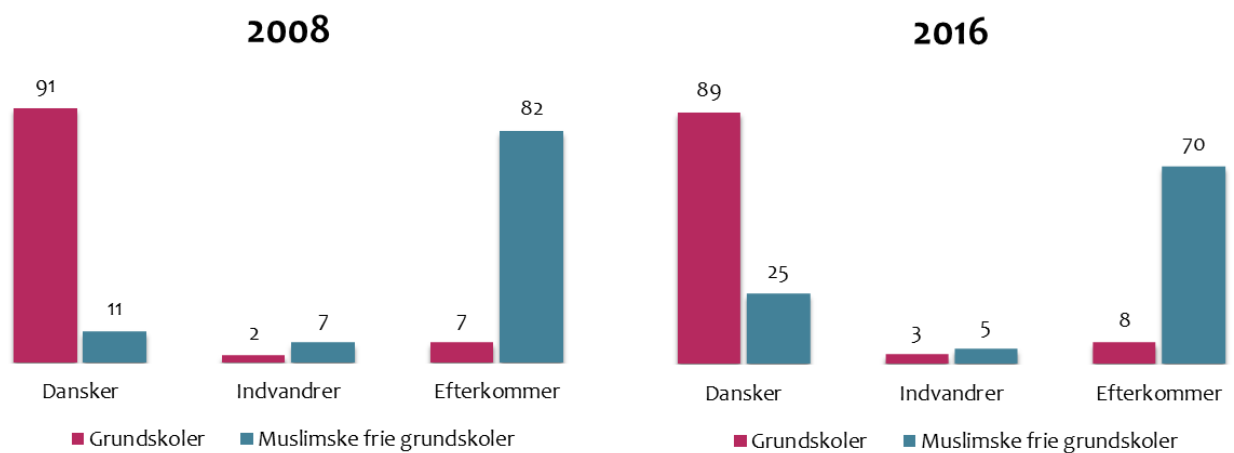
Kilde: Analyse & Tal pba. Danmarks Statistik

³ Målet for udsathed i denne rapport adskiller sig fra AE's mål på parameteret 'ikke-beskæftigede'. Hos AE måles andelen uden for arbejdsstyrken, hvor vi ser på dem, der ikke har job men heller ikke er gået på almindelig folkepension eller efterløn ud fra en betragtning om, at vi i højere grad indfanger potentielt udsatte borgere.

Elevernes herkomst

Der er stor forskel i fordelingen af herkomst mellem skoleformerne. Figur 7 viser at den klart største gruppe på de muslimske frie grundskoler er efterkommere. Over 7 ud af 10 elever på de muslimske frie grundskoler er efterkommere, mens det til sammenligning kun er 7,5 pct. i resten af grundskolesektoren i 2016.

Figur 7: Procentdel danskere, indvandrere og efterkommere blandt eleverne, 2008 og 2016



Kilde: Analyse & Tal pba. Danmarks Statistik

Familietype

Der er ikke væsentlige forskelle på de muslimske frie grundskoler og grundskolesektoren generelt i andelen af elever med enlige forældre. I 2008 er forskellen på under 1 procentpoint, mens der i 2016 er en beskedne forskel på 4,3 procentpoint.

Figur 8: Procentdel elever med enlige forældre, 2008 og 2016



Kilde: Analyse & Tal pba. Danmarks Statistik

Bilag 1

Institutionsnummer	Navn
101149	DIA Privatskole
101169	Jinnah International School
101172	Ahi International School
101180	Al-Hikma Skolen
101181	HAY-Skolen
101184	Sjællands Privatskole
101189	Al-Huda Skolen
101516	Al Quds Skole
101526	Al-Hilal Skolen
101581	Nord-Vest Privatskole
101584	Iqra Privatskole
101593	Salix Skole
217029	Al-Irchad Skolen
265036	Freds Skolen
280039	Helsingør Privatskole
280216	Roser Skolen
280396	ROS Privatskole
280474	Vejle Privatskole
280656	Odense Privatskole
280657	VerdensBørn Grundskole
461070	Al-Salahiyah Skolen
461109	Al-Salam Skolen
751092	Lykkeskolen
751094	Selam Privatskole
751098	Den Moderne Kulturelle Skole
751111	Højbjerg Privatskole (Nilen Privatskole)
280471	Slagelse Privatskole
280540	Høje Taastrup Privatskole
190001	Hillerød Privatskole