

Ministeriet for Børn og Undervisning

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K.

Friskolernes Kontor  
Prices Havevej 11  
5600 Faaborg

Telefon 62 61 30 13  
Telefax 62 61 39 11

df@friskoler.dk  
www.friskoler.dk

Giro 828-2218  
CVR nr. 46675118

Dato: 11.11 2013

Journal: 812

Høring om ændring af lov om friskoler og private grundskoler mv. og lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler). (Elevråd o.l. tilbud til børn i alderen 0-21/2 år mv.)

Dansk Friskoleforening takker for muligheden for at udtale sig om de foreliggende forslag til ændringer af friskoleloven.

Vi har følgende kommentarer til det foreliggende udkast:

Til pkt 1 (§1 stk. 4): Dansk Friskoleforening stiller sig meget positiv overfor den foreslåede formulering af elevernes ret til et elevdemokrati. Det er vigtigt for friskolerne, at der ikke alene peges på »elevråd« som muligheden for, at eleverne oplever et elevdemokrati.

Det fremføres ofte i debatten om frie grundskoler, at skolerne skal være et pædagogisk/indholdsmæssigt alternativ til folkeskolen. Det bør også være tilfældet, når der tales om elevdemokrati. Alene at indskrive en ret til eleverne til at danne ét elevråd med begrundelsen, at det gør sig gældende for folkeskoler med elever over 5. klassetrin, ville være at indskrænke de frie grundskolers frihed til at være et alternativ til folkeskolen.

Dansk Friskoleforening bakker med disse overvejelser op om, at der i lovforslaget står » ...eller på anden måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen...«.

Vi kan anbefale, at der i forbindelse med implementeringen af loven og i en eventuel vejledning tydeligt beskrives, at et elevdemokrati kan være tilstede på en skole i andre former end et formaliseret elevråd. Eleverne kan i høj grad opleve sig inddraget i skolens demokratiske processer på andre måder end gennem klassiske elevråd. Dansk Friskoleforening finder det også vigtigt i elevernes opdragelse til at indgå i et samfund, der hviler på demokratiske værdier, at de er bekendt med at ikke alene et repræsentativt demokrati sikrer borgernes rettigheder, men at engagement i en række andre demokratiske processer har samme betydning for samfundets demokratiske grundværdi.

Til pkt 3 § 36 a: Dansk Friskoleforening skal her tilkendegive vores store tilfredshed med, at det nu bliver muligt at tænke i et samlet børneforløb, idet det bliver muligt at oprette og drive en privatinstitution for børn fra 0 til 2 ½ år.

Vi har ikke bemærkninger til den beskrevne administrative praksis.



Dansk Friskoleforening vil her benytte lejligheden til at henlede politikeres og ministeriets opmærksomhed på et andet misforhold, når man taler om et samlet børneliv.

Det handler om børn i perioden fra børnehaven udskriver børnene til en sfo-ordning i perioden fra januar til juli i det år børnene skal starte i 0. klasse – den såkaldte heltidssfo. (eller vippeordning)

Kommunerne overfører børnene til ordninger i folkeskoleregi og lader pengene følge med børnene i disse ordninger.

Børn, der skal starte i 0. klasse på en fri grundskole, har tre valgmuligheder:

- 1) barnet kan blive tilbage i børnehaven, hvis børnehaven giver mulighed for dette
- 2) barnet kan følge med i den kommunale ordning, og dermed tage »pasningsbeløbet« med. Barnet får herved endnu et skoleskift til den frie grundskole
- 3) barnet kan starte i en heltidssfo på den frie grundskole, men der følger ikke automatisk et kommunalt tilskud med.

Kommuner, der ikke yder tilskud til disse ordninger på frie grundskoler, sparer herved pasningsbeløbet for de børn, der overføres til en heltidssfo ved en fri grundskole. Det finder Dansk Friskoleforening er en mangel på økonomisk ligestilling for kommunens borgere, fordi det selvsagt indskrænker forældres reelle valgmuligheder og sætter de frie grundskoler under et stort pres på ulige vilkår.

Dansk Friskoleforening skal anbefale, at man for at understøtte ambitionen om et sammenhængende børneliv, ser på dette forhold. I nærværende lovforslags »Bemærkninger til lovforslaget«, står blandt andet » Regeringen finder, at der bør anlægges et helhedssyn på børns læring, udvikling og trivsel«. Dette må også inkludere ønsket om glidende og få overgange fra en institution til en anden for at opnå sammenhængende lærings-, udviklings- og trivselsforløb for børnene.

Ved at lade pasningsbeløbet følge det enkelte barn, vil man sikre barnet et skift mindre end tilfældet er mange steder i dag.

I dag skal en heltidssfo ved en fri grundskole hvile i sig selv økonomisk, hvilket selvsagt betyder markante forældrebetaling, hvilket kan afholder skolen fra at oprette og drive en sådan ordning. Et misforhold, Dansk Friskoleforening, som ovenfor nævnt, anmoder om, at der ses nærmere på. Vi står gerne til rådighed for yderligere uddybning af emnet.

Med venlig hilsen  
p.f.v.

Ebbe Lilliendal,  
landsformand

Søren Brinck  
sekretariatsleder