

Undervisningsministeriet  
Afdelingen for Børn og Grundskole  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K.

Friskolernes Kontor  
Prices Havevej 11  
5600 Faaborg

Telefon 62 61 30 13  
Telefax 62 61 39 11

df@friskoler.dk  
www.friskoler.dk

Giro 828-2218  
CVR nr. 46675118

Dato: 17.09. 2013

Journal: 812

## Høring over forslag til lov om ændring af folkeskoleloven og forskellige andre love

Dansk Friskoleforening takker for muligheden for at udtale sig om de foreliggende forslag til ændringer af folkeskoleloven.

Indledningsvis vil vi tilkendegive vores opbakning til lovforslagets samlede intention med fokus på at alle grundskolens børn bliver så dygtige som muligt. Vi har ligeledes bemærket os, at friskolerne ikke specifikt stilles krav på lovforslagets enkelte elementer. Det fratager selvsagt ikke friskolerne fra at forholde sig til loven efter vedtagelsen, og at der generelt vil være højere krav i folkeskolen, som friskolerne skal leve op til ifølge friskolernes krav til »at stå mål med folkeskolen«.

Af lovforslagets præambel fremgår det blandt andet, at der skal åbnes mulighed for inddragelse af pædagoger i undervisningen. Vi vil i denne sammenhæng henlede opmærksomheden på »Voldgiftssag om skoleassistenter«, hvor der blev afsagt kendelse den 9. juni 2013. Det vil være af afgørende betydning for friskolernes mulighed for at følge intentionerne i lovforslaget om ændring af folkeskoleloven, at der skabes tydelighed i omfanget af ovennævnte kendelse og dens betydning for inddragelse af pædagoger i undervisningen.

Dansk Friskoleforening har følgende kommentarer til det foreliggende udkast:

**Pkt. 5. § 3 stk. 4:** Her beskrives partnerskaber mellem folkeskolen og lokal- og folkeoplysningsinstitutioner m.v. Det er vigtigt, at friskolerne ikke obligatorisk er omfattet af disse nye partnerskaber, men vi gør opmærksom på, at det vil være af stor betydning, at det i en kommende revision af folkeskoleloven medtænkes, at der beskrives muligheder for lignende partnerskaber ikke mindst med kommunale eller kommunalt støttede musikskoler.

Der er en lang tradition for samarbejde mellem friskoler og det lokale kultur- og foreningsliv, og der er mange elever fra friskoler, der deltager i de kommunale musikskoler. Hvis undervisningen i de kommunale musikskoler placeres ind i folkeskolens skoledag og alene tilpasses denne, kan det have den meget uheldige konsekvens, at friskoleelever ikke længere har mulighed som i dag for at deltage i musikskolens undervisning.

**Pkt. 7:** En lang række friskoler har i en årrække haft tidlig sprogstart med engelsk fra 1. klasse, en del endog fra 0. klasse.



Det er dog af stor betydning, at det fortsat er muligt for den enkelte friskole at tilrettelægge fagene, så de samlet set passer ind i den enkelte friskoles undervisningstilbud, hvor endemålet er »at stå mål med folkeskolen«. Der kan derfor være behov for, at der ved statens tilsyn med friskolerne tages behørigt hensyn til dette ved en fremtidig gennemgang af friskolernes del- og slutmålsbeskrivelser. Det vil være væsentligt, at man der iagttager friskolerens mulighed for egen progression i fagene, og at det ikke skal være lige med folkeskolens trinmål fx i faget engelsk.

**Pkt. 24, § 13 stk. 9 og stk. 10:** Det vil være af væsentlig betydning, at det afklares i hvilket omfang elever, der forlader en friskole efter 7. klasse, har krav på særlige beskrivelser i de fag og områder, der beskrives i lovforslagets § 13 stk. 9 og stk. 10.

Elever der i dag forlader friskoler efter 7. klasse får en af den enkelte friskole udarbejdet vurdering og beskrivelse med. Vi ønsker fortsat denne individuelle frihed opretholdt, da det samlet set kan være en inspiration for den samlede grundskole, at der ikke benyttes standardiserede »afgangsbeskrivelser«.

**Pkt. 31 § 15:** Friskolernes er i dag ikke omfattet af timetalskrav, og det er vigtigt for undervisningsfriheden, at dette opretholdes fremover.

**Pkt. 33 § 16 stk. 5:** Friskolerne er, jvnf. kommentar under pkt. 31 ikke omfattet af specifikke timetalskrav, og således heller ikke det minimumstimetal, der er gældende for folkeskolen. Det bør fortsat være op til den enkelte friskole at sammensætte det samlede undervisningstilbud og –udbud selvsagt med behørig vurdering af dette i relation til folkeskolens samlede tilbud.

**Pkt. 34 § 16 a stk. 5:** Dansk Friskoleforening skal henlede opmærksomheden på, at den i lovforslagets beskrevne model for skolefritidsordning på folkeskoleområdet, kan få afledte konsekvenser for friskolernes skolefritidsordninger. Når vi i regeringens Forslag til Finanslov for 2014 i fremskrivningerne kan se, at tilskuddet til friskolernes SFO'er nedskrives, er det af afgørende betydning af der skabes fuld gennemsigtighed i den kommunale konteringspraksis. I dag konteres udgifter på den offentlige skole på konto 3.22.05 i den kommunale konteringsplan. Det må forudsættes, at de omprioriteringer folkeskolens reform medfører af ressourcefordelingen mellem skolefritidsordningen til folkeskolen i den kommunal kontering fremgår af konto 3.22.01. Alene på denne måde kan det sikres, at friskolerne kan drive et samlet skole- og undervisningstilbud, der står mål med folkeskolen på økonomiske vilkår, der ikke forringes af den kommende reform af folkeskolen.

**Pkt. 54 § 24 a stk. 1:** Det bør indgå i fremtidige revisioner af friskoleloven under hvilke regler lignende muligheder for friskolerne kan indføres. Efter Dansk Friskoleforenings opfattelse bør den frihed folkeskolen her gives ligeledes være en valgmulighed for de friskoler, der vil ønske lignende mulighed for at have fælles ledelse og en afdelingsopbygning. Dansk Friskoleforening deltager gerne i drøftelser af dette element, og foreningen har fuld forståelse for, at der ikke skal kunne opnås tilskudstækning i en eventuel kommende model for friskolerne.

**Pkt. 54 § 24 a stk. 5:** Det fremgår allerede i dag af loven, at friskoler kan optage elever fra det fyldte 3. år i heltidsfritidsordninger. Det skal dog bemærkes



her, at en lang række kommuner sparer udgiften til børn, der starter op i en friskoles heltidsfritidsordning, idet pengene ikke følger barnet. For at stille forældrene og børnene lige i den samlede grundskole, bør det overvejes hvordan dette opnås så forældrenes frie valg bliver reelt, også når det økonomiske aspekt inddrages.

Med venlig hilsen  
p.f.v.

Ebbe Lilliendal,  
Landsformand

Søren Stein Brinck  
Sekretariatsleder