

Børne- og socialministeriet
Att. Charlotte Meibom

Friskolernes Hus
Middelfartvej 77
5466 Asperup

Telefon 62 61 30 13
df@friskoler.dk
www.friskoler.dk

Giro 828-2218

23. maj 2018

Høringsvar – udkast til bekendtgørelse om pædagogiske læringsmål og indholdsbeskrivelser af seks læreplanstemaer

Dansk Friskoleforening vil gerne takke for muligheden for at udtale sig om det foreliggende udkast.

Vi er generelt meget positive overfor bekendtgørelsen og dens indhold.

Dog er der to punkter, vi gerne vil rette opmærksomheden på.

Bilag 6 "Beskrivelse af læreplanstemaer - Natur, udeliv og Science". Her fremgår det under afsnittet om Science, at "*Børn skal have mulighed for at stifte bekendtskab med og anvende forskellige teknologiske redskaber som eksempelvis GPS, digitalvægt, webkamera mv. Som giver børn mulighed for at udvikle en kreativ, produktiv og kritisk tilgang til anvendelse af teknologier.*"

I ordlyden af eksemplerne er der udelukkende fokus på digitale teknologiske redskaber: "*GPS, digitalvægte, webkamera mv.*" Vi frygter, at en eksemplificering, der udelukkende indeholder digitale teknologiske redskaber og ikke begrebet 'teknologiske redskaber' i dets egentlige og bredere forstand, kan medvirke til en forståelse af, at det udelukkende er med digitale teknologiske redskaber, det er muligt at leve op til kravet.

Vi mener, det er uhensigtsmæssigt, at bekendtgørelsen definerer så eksakt, hvordan institutioner kan leve op til læringsmålene. Det nærmer sig en konkret definition på, hvordan og med hvilke virkemidler og tilgange, institutioner skal gå til opgaven. Det mener vi bør være op til den enkelte institution at vurdere ift. de værdier og kompetencer, der er i institutionen.

Vi bakker op om, at der sættes mål og temaer, som institutionerne skal arbejde med og imod, men frygter, at ovenfor anførte ordlyd kan medføre en ensretning af pædagogisk tilgang til at opnå og arbejde med målene på tværs af dagtilbud.

I bilag 5 understreges det, at IT er en grundlæggende færdighed, som børn skal lære at beherske i daginstitutionen. Vi mener samlet set ikke, at disse formuleringer i tilstrækkelig grad taget hensyn til den pædagogiske frihed, som vi traditionelt hylder i Danmark. Rudolf Steiner-inspirerede daginstitutioner vil komme i klemme i denne tænkning ligesom andre institutioner kan tænkes at komme i klemme. Det kan ikke være hensigten.



Vi deltager meget gerne i det videre arbejde og står gerne til rådighed for yderligere.

Med venlig hilsen
på foreningens vegne

Peter Bendix Pedersen
Formand

Søren Stein Brinck
Sekretariatsleder