



**FRISKOLERNE**

Dansk Friskoleforening  
Middelfartvej 77  
5466 Asperup

62 61 30 13  
kontakt@friskolerne.dk  
www.friskolerne.dk

**Høringssvar** – lovforslag om afskaffelse af UPV  
Att: aarjk@uvm.dk

Dansk Friskoleforening takker for muligheden for at afgive høringssvar i nærværende høring.

Vi ønsker at afgive svar på to områder:

- Kommunalbestyrelsens ansvar for uddannelsesvejledning.
- Karaktergivning i 8. klasse.

**Kommunalbestyrelsens ansvar for uddannelsesvejledning:**

Vi er bekymrede over konsekvensen i lovforslagets § 1, og foreslår gældende formulering fastholdes fremover.

Det er vores vurdering, at ændringsforslaget kan føre til fald i kvalitet i uddannelsesvejledningen, regionale forskelle i tilbuddene og friskolernes adgang til uddannelsesvejledning kan blive begrænset.

Vores bekymring tager afsæt i nedenstående uddrag af forslaget, med indsatte bemærkninger:

Overblikket kan ses i udkastets tabel s. 67

Eksisterende:

*§ 1. --- Stk. 2. Vejledningen skal sikre, at den enkelte elev opnår en realistisk forståelse af forudsætninger og krav i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet. Stk. 3-7. ---*

Her ligger ansvaret for uddannelsesvejledningen hos kommunalbestyrelsen, der har etableret kommunale uddannelsescentre, med høj faglighed og viden om særlige tilbud udenfor de største ungdomsuddannelser.

Forslag:

1. I § 1, stk. 2, indsættes som 2. pkt.: »Vejledningen skal bl.a. bygge på den viden og de færdigheder, som eleverne har tilegnet sig i folkeskolens obligatoriske emne uddannelse og job, jf. § 7, stk. 2, i lov om folkeskolen.«

Her kan dele eller hele vejledningen placeres som timeløst fag i grundskolen. Vi er bekymrede for tab af faglighed og en mere snæver vejledning frem mod ungdomsuddannelser, som læreren kender.

Fra s. 35 i lovbemærkningerne står der:

*Til nr. 1*

*Det fremgår af § 6 i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, at undervisningen i folkeskolens obligatoriske emne uddannelse og job skal tilrettelægges i samarbejde med kommunalbestyrelsen, jf. lov om folkeskolen. Vejledningen bygger bl.a. på den viden og de færdigheder, som eleverne har tilegnet sig i emnet, og undervisningen i emnet har betydning for, at eleverne kan træffe valg om ungdomsuddannelse på et oplyst og kvalificeret grundlag. Det fremgår af § 7, stk. 2, i lov om folkeskolen, at undervisningen i uddannelse og job skal tilrettelægges i samarbejde med den ungeindsats, som kommunalbestyrelsen har etableret efter kapitel 1 d i lov om kommunal indsats for unge under 25 år.*

*Det foreslås at indsætte et nyt 2. pkt. i § 1, stk. 2. Ifølge det foreslåede 2. pkt. vil vejledningen bl.a. skulle bygge på den viden og de færdigheder, som eleverne har tilegnet sig i folkeskolens obligatoriske emne uddannelse og job, jf. § 7, stk. 2, i lov om folkeskolen. Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at det materielle indhold af den gældende § 6 flyttes fra kapitel 2 om vejledning af ungdomsuddannelse og erhverv og Ungdommens Uddannelsesvejledning til kapitel 1 om mål for vejledning.*

*Det er ikke hensigten med den foreslåede ændring at ændre på den gældende retstilstand.*

Her fremgår det, at det ikke er hensigten at ændre gældende ret, men vi er bekymrede for, at der vil ske forringelser, idet kommunalbestyrelserne er økonomisk pressede og hensigtserklæringer let kan overtrumfes af økonomiske prioriteringer.

I forslaget fremgår det:

*4, 2. pkt., ophæves.*

Her understreges kommunalbestyrelsens ansvar. Hvis det udgår, vil ansvaret alene pålægges på den enkelte skole.

Det udfoldes yderligere i §5, hvor ændringsforslagene udspecificeres.

Konsekvensen kan blive, at den enkelte grundskole selv skal stå for den

generelle vejledning, og at de kommunale uddannelsesvejledere udelukkende vejleder i specifikke/udvidede forløb.

At de enkelte lærere skal stå for generel vejledning kan føre til smallede rådgivning frem mod de mest almindelige ungdomsuddannelser. Det så vi ske før Uddannelsesvejledningen blev samlet i Uddannelsescentre omkring 2009. Vi er bekymrede for, at det kan lede til en forringelse af uddannelsesvejledningen.

En anden bekymring er, at det kan være økonomiske overvejelser, der ligger til grund for formuleringen. At folkeskolen får én pakke inkluderet i det kommunale tilbud, hvorefter den enkelte folkeskole af egen budgetramme kan prioritere forskellige tilkøb. Hvor stiller det friskolerne?

Det vil i givet fald, stille folkeskoler og friskoler forskelligt ifht uddannelsesvejledning og de facto være en indskrænkning af friskolernes tilskud.

### **Karaktergivning i 8. klasse:**

Fra arbejdsgruppens anbefalinger s. 16:

*I overgangen fra grundskole og 10. klasse til ungdomsuddannelserne anbefaler arbejdsgruppen, at det fremover, som erstatning for uddannelsesparathedsvurderingen, alene bør være elevens afsluttende standpunktskarakterer, der indgår som et led i optagelsesprocessen. Som hidtil skal ansøgningstidspunktet fortsat ligge i marts måned. Eleverne og lærerne kan fortsat bruge de aktuelle standpunktskarakterer som rettesnor for, om eleverne har forudsætningerne for at påbegynde og gennemføre den ønskede uddannelse, herunder om der skal gives en differentieret skoleindsats for, at eleven opnår de tilstrækkelige karakterer, eller om eleven skal vejledes til at orientere sig mod andre uddannelsesmuligheder. I forlængelse heraf anbefaler arbejdsgruppen, at der fortsat fastsættes procedurer for, at der afgives standpunktskarakterer inden jul i 8.-10. klasse.*

Vi foreslår, at den første obligatoriske karaktergivning gives i forbindelse med årsafslutning i 8. klasse.

Karaktergivning har kun et formål ved årsafslutning i 8. klasse, nemlig i forbindelse med eksamen i obligatoriske valgfag.

Karaktergivning til jul i 9. klasse danner grundlag for ansøgning om optagelse på ungdomsuddannelserne efter 9. klasse, og giver således bedre mening.

Karaktergivning og eksamen til årsafslutning i 9. klasse afslutter grundskoleforløbet.

Disse tre karakterafgivelser har dermed et formål. Karaktergivning derudover vil tjene et pædagogisk eller ideologisk sigte, som vi anbefaler man beslutter på kommune- eller skoleniveau, så det hænger sammen med skolernes værdier og pædagogik.

På vegne af Dansk Friskoleforening

Peter Bendix Pedersen  
Formand

Søren Stein Brinck  
Sekretariatsleder