



Friskolerne og det kommunale samarbejde

Friskolerne og kommunerne er afhængige af et godt samarbejde. For eksempel er den pædagogisk-psykologiske rådgivning (PPR) et meget centralt samarbejde i lighed med SSP-samarbejdet (skole/socialt myndigheder og politi).

En fjerdedel af friskolerne har tilknyttet en kommunal skolesocialrådgiver, og 17 procent af friskolerne har samarbejde med kommunerne om lån/leje af fagllokaler.

Men, mange friskoler ønsker forbedrede samarbejds muligheder med kommunen og kommer både med konkrete eksempler på manglende

samarbejde og ideer til forbedret samarbejde. Forbedrede muligheder for PPR-bistand, adgang til kommunale idrætsfaciliteter, bedre overlevering mellem børnehave og skole og offentlig transport står højt på ønskelisterne.

Der findes heldigvis også gode eksempler på frugtbare samarbejder mellem friskoler og kommuner.

Her er et udpluk af eksempler på samarbejde mellem friskoler og kommuner:



Helle Krogsgaard

SKOLELEDER PÅ SÆBY FRISKOLE
FREDERIKSHAVNS KOMMUNE



Scan QR-koden og se hele
videointerviewet med
Helle Krogsgaard.

Børn kommer i klemme med lange sagsbehandlingstider ved PPR

"Frederikshavns Kommune har en behandlingstid på 9 måneder på PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning), det betyder, at vi har mange børn og familier, der kommer i klemme i systemet. For en lille skole som os, er det altafgørende, at vi har en PPV (pædagogisk psykologisk vurdering) den 5. september, så vi kan søge om støtte til eleven. Har vi ikke den, betyder det, at der går yderligere 12 måneder, før vi får støtte til eleven. Det betyder, at vi skal spare andre steder, for at få trådene til at mødes. For vi afsætter støtte til eleven uanset.

Ydermere har vi stor udskiftning af psykolog og sagsbehandler, så det direkte samarbejde mellem

fagpersoner er svært, da nye relationer hele tiden skal opbygges, og de skal lære skolens værdier og tankesæt at kende. Det kan føles som om, det er forfra hver gang. Det er ikke de enkelte fagpersoner, vi har været utilfredse med, men den store udskiftning. Spørgsmålet er i virkeligheden, hvorfor der skal være så stor udskiftning?

Det er forståeligt, at der indimellem er nogle forskellige prioriteter i en kommune. Problemet her er, at det har været sådan i siden skolens start i 2018, men jeg ved, at problemet rækker længere tilbage.

Jeg håber, at Frederikshavns kommune vil prioritere det her problem, for det vil glæde alle børn og familier i kommunen uanset om de går på folkeskole, privatskole eller friskole."

Forslag til spørgsmål:

- Hvordan synes du, at samarbejdet med kommunen og kommunens friskoler/private grundskoler bør være angående Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)?



Anders Blom Salmonsén

Skoleleder på Mariendal Friskole
Københavns kommune



Scan QR-koden og se hele
videointerviewet med
Anders Blom Salmonsén.

Vi står bagerst i køen til leje af idrætsfaciliteter

"Mariendal Friskole er en lille skole på Vesterbro i København. En rigtig stenbro-skole. Vi har en lille gymnastiksal, som blev bygget for 100 år siden og en asfalteret skolegård på 1. sal. Vores elever har i høj grad brug for mere plads at bevæge sig på, så vi har et stort behov for at kunne benytte kommunens idrætsfaciliteter. Det gør vi også af og til, når vi har en idrætsdag. Så lejer vi tid i en hal eller på et stadion i nogle få timer, men skolens behov er jo noget større. Det ville gøre en kæmpe forskel, hvis vi kunne have adgang til kommunale idrætsfaciliteter fast hver uge. Jeg har forgæves forsøgt at lave aftaler med forskellige haller i kommunen, men der er to urime-

lige forhold, som gør det urealistisk at indgå en aftale. Vi tilbydes ikke skolerabat. Det betyder, at vi betaler timepris som privatpersoner. Sådanne priser ville langt overskride rammerne for skolens budget.

Det andet forhold er, at vi har oplevet, at man annullerer vores lejeaftale, hvis en folkeskole senere får brug for den haltid, vi har reserveret. Sådanne vilkår kan en skole naturligvis ikke leve med. Derfor har vi opgivet at aftale faste tider på kommunens idrætsanlæg. Det kan være svært at acceptere dette. Vi er en del af et skolesystem, som tager ligeværdigt ansvar om den fælles opgave at undervise kommunens børn. Men fordi vi er en privat organisation, har vi langt fra de samme rettigheder som folkeskolerne."

Forslag til spørgsmål:

- Hvordan synes du, at samarbejdet med kommunen og kommunens friskoler/private grundskoler bør være angående mulighederne for at leje/låne kommunale (idræts)faciliteter?



Kent Lykke

Skoleleder på Uhre Friskole
Ikast-Brande Kommune



Scan QR-koden og se
hele videointerviewet
med Kent Lykke.

Kommunens busruter tager ikke hensyn til vores friskoleelever

"Uhre Friskole er en skole, der ligger 'in the middle on nowhere'. Derfor er det vigtigt, at vi har en fungerende offentlig transport, så skolens børn kan komme i skole uden problemer. Da friskolen startede op tilbage i 2005, var der et fantastisk godt samarbejde med Brande Kommune, men som tiden går bliver samarbejdsfladerne færre og færre. Det er ikke vores ønske, men sådan er det blevet, og friskolerne får ikke den 'credit', de fortjener, som aktive arbejdspladser og som kit i kommunernes landsby- og udkantsområder. Et af de steder, hvor Ikast-Brande Kommune ønsker at spare, er på transportomkostningerne. De vil spare én bus væk, så de tre busser, der kører i Brandeområdet, bliver til to. Det betyder, at vi har nogle elever, som ikke kan komme med bussen i skole, fordi kapaciteten ikke vil være stor nok. Det står

i stor modsætning til kommunens politik om, at alle borgere i kommunen skal kunne køre gratis med de kommunale busser. Det kan så ikke lade sig gøre i det her tilfælde. Til spørgsmålet om, hvad vi så skulle gøre ved det, var svaret, at det var min opgave som skoleleder at selektere, hvilke elever, der så kunne køre med bussen. Det, synes jeg, er en urimelig situation. Derfor betaler skolen nu for, at der stadig kører tre kommunale busser dagligt i Brandeområdet, så alle skolens børn kan komme med. Paradoxalt nok servicerer selvsamme busser også nogle af de store virksomheder i byen, idet busserne også svinger forbi stationen og kører videre ud til de virksomheder. Det er altså ikke længere et spørgsmål om, at man **skal**, eller politisk **ønsker** at hjælpe friskolerne – men mere et spørgsmål om, at kommunen fra sag til sag **vælger**, om man vil hjælpe friskolerne."

Forslag til spørgsmål:

- Hvordan synes du, at samarbejdet med kommunen og kommunens friskoler/private grundskoler bør være angående befording af elever? (busruter, bustider m.v.)



Anne Mette Rasmussen

Skoleleder på Park Allé Privatskole
Brøndby Kommune



Scan QR-koden og se hele
videointerviewet med
Anne Mette Rasmussen.

Kommunen laver benspænd for overgangen mellem børnehave og friskole

"Når et børnehavebarn skal starte i skole, er der et forløb, hvor børnehaven skal overlevere barnet til skolen. Hvis der er særlige ting, vi som skole skal være opmærksomme på, vil vi gerne vide det, så vi kan tage ordentligt imod barnet. Vi vil gerne i dialog med børnehaven inden skolestart og have besøg af børnehaven, så alle børn får besøgt deres nye skole. Men det er desværre ikke muligt, fordi kommunen har et princip om, at børnehaverne kun samarbejder med kommunens folkeskoler om overlevering, men ikke med kommunens private – og frie skoler. Det betyder, at de børn, der bor her i Brøndby Kommune, som skal starte på en privat- eller friskole, ikke får

samme overgang og oplevelse som deres kammerater, som skal starte i folkeskolen. Både børn og forældre synes, det er svært – og det synes vi også. Vi har prøvet at få et samarbejde op og køre, men det har ikke været muligt. Børnehaverne får at vide, at de ikke må komme på besøg hos os. Læser man på Brøndby Kommunens hjemmeside beskriver de, hvor god en overgang, der er mellem børnehave og skole i kommunen, men det gælder så kun for folkeskolerne. På kommunens hjemmeside står de private – og frie skoler heller ikke nævnt eller beskrevet. Vi er simpelt hen ikke et tilbud, som kommunen mener, man kan vælge."

Forslag til spørgsmål:

- Er overleveringen mellem børnehave og skole vigtig – uanset om barnet skal gå på folkeskole eller friskole/privat grundskole?



Jakob Ringgaard

Skoleleder på Ollerup Friskole
Svendborg Kommune



Scan QR-koden og se
hele videointerviewet
med Jakob Ringgaard.

Kommunen ser os som en værdifuld brik i kommunens skoletilbud

"Vi har et rigtig godt samarbejde med Svendborg Kommune. To gange om året bliver vi inviteret til møde med skolechefen, hvor vi kan drøfte stort og småt. Det betyder, at vi bliver briefet før noget bliver besluttet. Vi oplever, at der bliver lyttet til os, og nogle gange bliver ting også lavet om på baggrund af vores input. Det er meget værdifuldt. Det er vigtigt, at vi har et ansigt på skoleafdelingen og vice versa.

Vi oplever faktisk også, at man fra politisk side – også fra borgmesterens side – ser på de frie skoler som en værdifuld brik i kommunens skoletilbud. De ser os som medspillere, der tiltrækker folk til udkantsområderne. På kommunens hjemmeside fremgår det, at der både findes folkeskoler og frie skoler. Også i forhold til samarbejdet med PPR og Familieafdelingen føler vi os ligestillede. Vi oplever dygtige fagfolk i Familieafdelingen, der ser barnet før skoleformen".

Forslag til spørgsmål:

- Hvordan ønsker du, at samarbejdet mellem kommunen og friskolerne/de private grundskoler skal være?
- Ser du potentialer for at forbedre samarbejdet?