



Undgå smitte på skolen

Inspiration til lette løsninger



Denne håndbog giver gode forslag til, hvordan man nemt kan indrette sig på skolen, så risikoen for at smitte spredt sig bliver mindre.

Formålet med håndbogen er at inspirere og give gode råd til, hvordan vi fx bliver bedre til at holde afstand og vaske hænder.

Alle forslag er baseret på anvendt adfærdsvidenskab – bedre kendt som "nudging". Effektive nudges kan ofte gøre noget svært ganske let.

Nudging er relevant som værktøj, da de fleste elever godt ved, at de bør holde afstand – og også har et *ønske* om at gøre det. Alligevel sker det ikke altid. Det kan skyldes, at eleverne er uopmærksomme eller glemmer den hensigtsmæssige handling – og her kan nudging hjælpe med at "puffe" adfærden i en sund retning.

Håndbogen er inddelt i fem forskellige temaer. Flere af løsningerne har I måske allerede indført – andre vil være nye. De mest effektive løsninger er ofte meget simple og kan nærmest synes overflødige – men de er det stik modsatte.

Håndbogen er udarbejdet af iNudgeyou for Sundhedsstyrelsen.

God læselyst!

Hvad er adfærdsforskning og hvorfor virker det?

Mange af løsningerne i denne håndbog trækker på indsigter og resultater fra anvendt adfærdsforskning. Eksempelvis vil brug af eksplicite handlingsanvisninger og reminders bidrage til, at den hensigtsmæssige handling udføres i en given kontekst.

Manualen er udarbejdet af iNudgeyou, som er en forskningsvirksomhed specialiseret i anvendt adfærdsvidenskab – måske bedre kendt som 'nudging'. Målet i iNudgeyou er at udvikle og kommunikere evidensbaserede og pro-sociale løsninger, der overkommer de adfærdsproblemer, som vi alle sammen møder i dagligdagen.

De sidste 40 års adfærdsforskning (adfærdsøkonomi, kognitions- og social psykologi) har vist, at vi mennesker ikke er fuldt ud rationelle. Det betyder, at faktorer som ikke burde påvirke vores adfærd i princippet, faktisk gør det i praksis. Og det er hér adfærdsproblemet opstår.

Måske har du selv oplevet at stå i supermarkedet og glemme at holde afstand, selvom du godt ved, at det er fornuftigt. Eller også har du givet et kram eller et håndtryk til en ven eller nyst i din hånd i stedet for i ærmet. Det er svært at ændre vaner og overholde nye retningslinjer, når de strider med gængs hverdagsadfærd.

Nudging er en metode til at overkomme adfærdsproblemer ved først at forstå adfærden i sin kontekst og dernæst udvikle passende løsninger. Selve løsningen kaldes et nudge.

1. Sådan holder I afstand til hinanden

Elever bevæger sig gennem flere rum i løbet af en skoledag: Op og ned ad trapper, ind og ud af døre og frem og tilbage på gangene. Det er vigtigt at holde afstand i disse situationer – særligt fordi eleverne ofte passerer hinanden ansigt til ansigt.

Ved god brug af tape kan I ret simpelt sikre, at elever og lærere holder afstand, når de passerer hinanden på skolen.

Nedenfor præsenteres løsninger, der mindsker smitterisikoen ved indgange, trapper og gange.

1. Få styr på flowet i indgangen

Der er særligt tryk på skolens hovedindgange, fordi mange elever bruger dem på samme tid. Det gør det svært at holde afstand.

Gør det let at holde afstand ved at placere en rumdeler i åbningen (brug et stykke pap eller en stol). Anvend tape til at placere pile på hver side af rumdelerne for at instruere, hvilken side man bør gå ind og ud af.

Sådan gør du:

- Placer et stykke pap, en stol eller lignende i midten af indgangen.
- Placer pile af tape på hver side af indgangen, der markerer, hvilken vej eleverne skal gå ind og ud.



På denne skole har de brugt et stort stykke pap, som rumdeler i den travleste indgang. De grønne pile viser tydeligt, i hvilken side eleverne skal gå ind og ud.



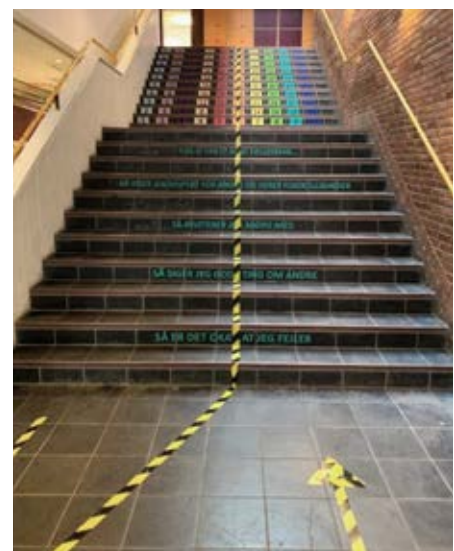
Denne skole har en bred trappe, som mange elever bruger hver dag. De tydelige pile på trappen gør det let at holde til højre.
TIP: Det er en god ide at føre tapen ned langs trappen, så pilene også kan ses, når man kommer nedefra. Det har skolen her gjort.

2. Hold til højre på trappen

På trappen kan eleverne let komme til at passere hinanden med alt for kort afstand. Som løsning kan I placere pile på trappen for at vise, hvor man bør gå op og ned ud fra et simpelt 'hold til højre'-princip.

Sådan gør du:

- Placer pile af tape på hver side af trappen for at markere, hvilken side af trappen man bør bruge. Anvend gerne to forskellige farver til hver retning og placer evt. et stykke tape hele vejen ned i midten af trappen.
- Suppler eventuelt med et skilt: *'Vi holder til højre på trappen'*



Her er pilene placeret for trappen starter, for at gøre opmærksom på, hvilken side man bør gå i. Trappen er desuden tydeligt delt op i to dele med tape i midten.

3. Opdel gange som i trafikken

Hvis I har gangarealer, som bruges af mange elever og lærere på samme tid, kan det være en god idé at dele gangen op i to baner.

I kan bruge et langt stykke tape til at dele gangen op – eller lave stribede vejspor for at associere opdelingen med kørselsretningen i trafikken. Tilføj eventuelt pile i hver retning for at gøre opdelingen af banerne endnu mere tydelig.

Sådan gør du:

- Placer et stykke tape i midten af gangen for at inddele gangen i to baner
- Placer pile af tape i hver side af gangen, for at vise, hvilken bane man bør bruge. Brug 'hold til højre' princippet, når I placerer pilene i hver retning, så det bliver så intuitivt, som muligt.



På skolen her fungerer et par stole som rumdelere i indgangen. Skolen har valgt pile i to forskellige farver. Det understøtter, at der er forskel på den ønskede handling alt efter, hvilken side af stolen man befinder sig på.

TIP

Det kan være en god ide at anvende isolerbånd i stedet for gaffatape. Isolerbånd er skånsomt mod vægge og gulve og fås i pakker med mange forskellige farver. Isolerbånd kan købes på nettet og i de fleste danske byggemarkeder.



På skolen her har de delt gangen op i to baner.

2.

Sådan får I gode vaner for håndvask

Der er håndvask på skemaet på rigtig mange skoler. Det er godt med fokus på håndvask, men ikke alle steder går det til lige hensigtsmæssigt.

Det kan være svært for eleverne at holde afstand i køen til håndvasken, og nogle gange er det lidt for hurtigt overstået.

Nedenfor præsenteres løsninger, der kan hjælpe jer med at skabe en god køkultur og samtidig sikre, at eleverne får vasket hænderne grundigt.

1. En struktureret kø til håndvasken

Det er fristende ikke at holde afstanden i køen til vasken – særligt hvis man er omgivet af sine klassekammerater. Samtidig er det vanskeligt at vurdere præcis, *hvor stor* afstand man skal holde. Ved hjælp af tape kan I give eleverne et visuelt pejlemærke om, hvor de skal stå, mens de venter.

Sådan gør du

- Placer krydser af tape med én meters afstand på en linje, der leder op til håndvasken.
- Placer pile i den modsatte side af vasken for at markere, hvilken vej eleverne skal forlade håndvaskområdet, når de er færdige.

TIP: Hvis I har mange vaske tæt på hinanden, så placér rød tape hen over de vaske, der *ikke* skal benyttes, og suppler med en grøn pil mod de vaske, som godt må bruges.



Her ses en åben toiletdør. Krydserne langs væggen viser tydeligt, hvor elever i kø til toilettet forventes at stå. Pilene hjælper til at holde gående elever og elever i kø adskilt.



Denne skole har markeret tydeligt med pile, hvilke håndvaske børnene skal bruge. Hvis skolen ønsker, at håndvaskene uden grønne pile ikke anvendes, kunne et rødt kryds med fordel gøre opmærksom på det.

2. Sådan opnås en grundig håndvask

Det tager min. 30 sekunder at vaske hænder, hvis det skal gøres grundigt. Men det kan let blive kedeligt at vaske hænder igen og igen. Det oplever I nok allerede nu.

For at sikre, at eleverne ikke bruger mindre end 30 sekunder, kan håndvask-rutinen kobles sammen med en aktivitet, der netop varer 30 sekunder. Et godt forslag, er at synge, fløjte eller nynne en sang, der varer 30 sekunder, imens der vaskes hænder.

Bjørnen sover er fx en god sang at vælge til de mindste elever, mens I sammen med de ældre elever kan vælge en sang, de kan lide. Det kan være et stykke af en Beyonce sang eller et vers fra Rasmus Seebach – det kan godt blive lidt ironisk og lidt fjollet, men det gør det kun sjovt. Det vigtigste er, at sangen varer ca. 30 sekunder.

Sådan gør du

- Lav en regel om at synge *Bjørnen sover* to gange, når I vasker hænder. *Alternativt* kan hver klasse lave sin egen sang – men husk at tage tid på den, så I ved, at den varer 30 sekunder.

TIP: Lad eventuelt de mindre elever tegne tegninger af bjørne der sover eller vasker hænder og hæng dem op vasken. Tegningen fungerer på den måde som en reminder om at synge sangen, mens man vasker hænder ved vasken.

OBS

Det er vigtigt at sørge for, at alle børn får skyllet sæben af hænderne, når de vasker hænder. Sæberester irriterer huden og kan give eksem og udslet.



Bjørnen sover,
bjørnen sover,
i sit lune bo!
Han er ikke farlig,
når man blot er varlig!
Men man kan dog,
men man kan dog,
aldrig på ham tro!

Boost den nye vane ved hjælp af feedback

Fra adfærdsvidenskabelige studier ved vi, at det er lettere at fastholde en ny vane, hvis vi undervejs får feedback på, hvordan vi klarer os. Hvis du har et ønske om at bevæge dig mere, har du måske oplevet, at det virker motiverende, når din smartphone fortæller dig, hvor mange skridt du har gået.

Den samme mekanisme kan bruges til at fastholde håndvask-vanen. Inddrag eleverne og forsøg i matematiktimen at udregne, hvor mange gange der bliver vasket hænder på skolen pr. elev pr. dag. Gang det herefter med hele skolens elevtal. Skriv resultatet på et skilt og hæng det op et synligt sted. Fx kan resultatet lyde: "På Brobjerg Skolen har vi vasket hænder 254 gange – fortsæt den gode stil!". For at opnå en langvarig effekt kan I opdatere skiltet løbende.

3. Sådan møder eleverne ind på forsvarlig vis

Afleveringen om morgenen kan somme tider være kaotisk. Her samles mange elever og forældre på det samme sted og i for lang tid. Det er samtidig vigtigt, at alle elever får vasket eller sprittet hænder, så snart de møder ind på skolen – og meget gerne inden de går ind på skolens areal.

Alle skoler har valgt en metode til at håndtere aflevering og håndsprit på – men nogle løsninger virker bedre end andre.

Nedenfor har vi samlet nogle af de løsninger, som vi har set virker godt.

1. Kys og farvel-zone

Det kan være en god idé, at etablere en kys og farvel-zone, hvor eleverne kan sige farvel til mor og far. Formålet er, at undgå at mange forældre stimler sammen, når de tager afsked.

Velkomstzonen skal afmærkes – fx med skilte og fodspor – så det er tydeligt hvilken adfærd, der ønskes af forældrene.

Hvis en lærer tager imod børnene og *samtidig spritter deres hænder af*, opnås både rene hænder og en tryk afleverings-situation.

Sådan gør du:

- Marker en firkantet zone eller en række fodspor/afstandsmarkører med tape udenfor skolens indgang, på legepladsen eller i gården.
- Placer synlige skilte i velkomstzonen med ordene "Kys og farvel-zone – forældre siger farvel her."
- Lav eventuelt et system, sådan at udvalgte lærere hver dag tager imod eleverne i den afmærkede zone – det øger trygheden og mindsker den tid forældrene bruger i zonen.



Marker gerne fodspor, som her, på vej ind i kys og farvel-zonen. Så er det tydeligt for forældre og børn, hvor de skal stille sig i kø, hvis der er mange, som afleverer på samme tid.



Lav jeres eget skilt til kys og farvel-zonen ligesom denne skole har gjort. Det centrale er her den handlingsanvisende sætning: "Her vinker du farvel til mor og far".



En skole har her lavet en tydelig kys og farvel-zone – og skolelederen står og tager imod eleverne. Det er tydeligt afmærket, at forældrene ikke skal gå længere end det røde og hvide bånd.

2. "Indgang kun for..." -skilte

For at mindske trykket på de mest anvendte indgange kan det være en god idé at give hver klasse eller hvert klassetrin sin egen indgang, som kun de bruger.

For de skoler, hvor det er ligetil, er denne løsning helt sikkert allerede taget i brug. For jer andre, hvor der ikke er oplagte døre at henvise til, kræver det en ekstra indsats at finde de gode løsninger – og endnu mere at sikre, at eleverne holder sig til ordningen. Her er et godt trick at give eleverne ejerskab til den dør, de nu skal bruge, og som måske ikke ligger lige om hjørnet.

Sådan gør du:

- Giv én person ansvaret for at lave en oversigt over alle skolens indgange.
- Par hver indgang med én eller få klasser, så alle klasser er placeret tæt på deres indgang.
- Marker på hver dør, hvilken klasse, der må anvende døren. Suppler gerne med en oversigt over alle andre indgange på skolen.

TIP: Lad eleverne pynte døren med skilte og farver, så det er tydeligt for alle, hvem der skal bruge døren. Det giver eleverne ejerskab over løsningen.



Et simpelt skilt kan huske eleverne på at bruge den rigtige indgang. Lad gerne eleverne hjælpe med at pynte døren med skilte og tegninger – så stiger sandsynligheden for, at de anvender den rigtige dør.

Tidsrum	0. årgang, 1. årgang	2. årgang, 3. årgang	4. årgang, 5. årgang	6. årgang, 7. årgang	8. årgang, 9. årgang
6.30 - 7.45	Evt. Morgen-SFO	Evt. Morgen-SFO			
7.45 - 8.00	Møder ind + håndvask	Evt. Morgen-SFO			
8.00 - 8.15	Skolestart	Møder ind + håndvask			
8.15 - 8.30		Skolestart	Møder ind + håndvask		
8.30 - 8.45			Skolestart	Møder ind + håndvask	
8.45 - 9.00				Skolestart	Møder ind + håndvask
9.00 - 9.15					Skolestart

Eksempel på skema for rullende mødetider. De rullende mødetider kan for nogle skoler erstatte velkomstzoner. Omvendt kan velkomstzoner nogle steder erstatte rullende mødetider.

3. Rullende mødetider

Langt de fleste skoler anvender rullende mødetider fx i intervaller af 15 minutter. Det er en god idé! Samme princip kan med fordel anvendes i frikvarterer og når eleverne får fri.

Sådan gør du:

- Lav og distribuer et skema for alle klasser, hvor hver klasse eller klassetrin møder ind i intervaller af 15-20 minutter om morgenen.

OBS

For at sikre at de ældre elever også spritter hænder af om morgenen, er det afgørende, at I placerer en håndsprit **synligt i alle indgange**. Den skal placeres i midten af indgangen eller hænges i døren. Gør dispenserens iøjnefaldende med farvet tape og tilføj et skilt, der eksplicit fortæller, hvad der forventes fx 'Stop og sprit'. Det er en god idé, at en lærer står og hjælper med at huske alle elever på at bruge håndspritten de første par uger.

4.

Mindsket berøring med håndtag, kontakter osv.

I løbet af en skoledag bruger både lærere og elever deres hænder mange gange: Døre åbnes, vandhaner lukkes, lyset tændes og kaffemaskinen sættes i gang.

Vi kan ikke undgå at bruge vores hænder. Men nogle handlinger kan gøres helt eller delvist håndfrie. Det er særligt relevant de steder, hvor mange personer i løbet af en dag berører en overflade.

Nedenfor præsenteres konkrete løsninger til tre kontaktflader med høj smitterisiko.

1. Hold døren åben når det er muligt

Mange – men ikke alle – skoler har indført løsninger, der sikrer, at dørene holdes åbne, når mange elever skal ind og ud. Det er en virkelig god idé!

Åbne døre på kritiske tidspunkter bør straks implementeres på de skoler, hvor det endnu ikke er gjort. På den måde er det fx ikke 100 elever, der rører ved et dørhåndtag, men kun én lærer.

Sådan gør du:

- Sørg for at døren til klasselokalet, skolegården osv. er åben på nøgletidspunkter, fx når eleverne møder ind eller skal ud og ind til frikvarter.

Tip: Husk også at åbne vinduer i løbet af dagen. En god luftcirkulation er nemlig med til at mindske smitterisiko.



XXxx

TIP

Adfærdsvidenskaben viser, at "informationen i situationen" alle dage slår gode råd og huskereglere sagt ude af kontekst. Derfor er det altid en god ide, at fortælle eksplicit, hvad vi præcis vil have folk til at gøre. Så er der meget større chance for, at de rent faktisk gør det.

2. Brug albuen til at tænde lyset

Frem for at bruge hænderne, skal vi øve os i at bruge albuen, når det er muligt – og det er det ved lyskontakter. For langt de fleste af os vil det dog være en indgroet vane at bruge fingeren til at tænde og slukke for lyset. Det er derfor nødvendigt at få en *reminder* om at bruge albuen, netop i det øjeblik vi har tænkt os at røre ved kontakten.

Sådan gør du:

- Print en række sedler med teksten: "Brug albuen". Suppler gerne med en tegning af handlingen (se eksempel på næste side).
- Placer klistermærket på alle lyskontakter i børn eller voksnes albuehøjde.

Tip: Giv en gruppe elever ansvaret for at tegne den lille tegning og for at hænge den op de relevante steder. Det øger kendskabet og følelsen af ejerskab.



Det er simpelt og kan virke banalt, men et lille klistermærke eller et skilt hængt op med tape over stikkontakten, kan gøre en kæmpe forskel. Denne skole har selv printet et lille skilt ud og hængt det op med elefantsnot over alle stikkontakter.

TIP

Det kan være fristende at skippe laminering af skilte og sedler på skolen. Men det er en rigtig god ide at få lamineret alt, der hænges op. I sparer tid og ressourcer i længden, fordi de ikke går i stykker. Hvis I foretrækker elefantsnot som alternativ til tape, kan I anvende det.

3. Håndsprit ved kaffemaskinen

Kaffemaskinen på lærerværelset er en potentiel smittespredere. Mange lærere rører ved den samme knap på maskinen og går derefter ud til hver deres klasse. Det er derfor vigtigt, at der er håndsprit til rådighed ved kaffemaskinen – og at den er synlig.

Tænk over, om der er andre "smittespredere" på lærerværelset, i it-lokalet eller andre steder, som fortjener sin egen håndsprit og en opfordring.

Sådan gør du:

- Placer en håndsprit ovenpå eller *lige ved siden af* kaffemaskinen.
- Marker en pil af tape fra knapperne op til håndspritten, for at sikre at alle gøres opmærksomme på håndspritten på det rigtige tidspunkt. Suppler eventuelt med et lille humoristisk skilt "Jo, det er nødvendigt :)", for at undgå mentale undskyldninger.



På skolen her har man både brugt tape i en iøjnefaldende farve og tilføjet et skilt, der skaber opmærksomhed på, at lærerne skal huske at bruge håndsprit ved kaffemaskinen.

5.

Pauser med afstand og rene hænder

Mange skoler oplever store udfordringer i pauserne. Når mange elever fx søger mod kantinen i frikvarteret kan god håndhygiejne også blive en udfordring.

Nedenfor har vi samlet nogle bud på løsninger.

1. Rullende frikvarterer med legezoner

For at undgå, at alle elever holder frikvarter på samme tid, kan det være en god idé at indføre rullende frikvarterer. Med rullende frikvarter mindskes risikoen for nye smittekæder, når fx for mange børn leger med børn fra andre klasser.

Sådan gør du:

- Indfør et skema for rullende frikvarterer til alle klasser. Frikvarterne kan allerede starte kl 9.00. Det er vigtigt, at skemaet sikrer, at legepladsen/gården aldrig er tom i løbet af en hel skoledag, hvis skemaet følges.

HUSK: Giv rengøringspersonalet skemaet over de rullende frikvarter, så de let kan se, hvilke klasseværelser der er tomme hvornår.

Tidsrum	Skolegård - SFO - have	Sportsplads - parkour	Gåtur omkring skolen
09.00 - 09.15	Forårs SFO	5. A	5. B
09.20 - 09.35	0. A	4. A	
09.40 - 09.55	1. A	4. B	
10.00 - 10.15	3. A	2. A	
11.00 - 11.15	Forårs SFO	5. B	5. A
11.20 - 11.35	0. A	4. A	
11.40 - 11.55	1. A	4. B	
12.00 - 12.15	2. A	3. A	

Her ses et eksempel på skemaer for rullende frikvarterer. Skolen her benytter tre områder til afholdelse af rullende frikvarterer.

2. Afstandsmarkører i køen i kantinen

Da der indtages fødevarer i kantinen, er det ekstra vigtigt, at eleverne husker at holde afstand til hinanden, fx når de står i kø. Det kan let gøres ved hjælp af afstandsmarkører af tape, som vi kender fra køen i supermarkedet.

Sådan gør du:

Placer stykker af tape med en meters afstand, der hvor eleverne normalt står i kø i kantinen.



Denne skole markerer tydeligt, hvor eleverne skal stå i køen.

TIP

Afstandsmarkører kan let findes og bestilles på nettet. Du kan endda finde gratis løsninger ved at google 'Hold afstand i skolen'. Ellers kan isolerbånd sagtens bruges som afstandsmarkør.

3. Håndsprit i kantinen

Hvis I ønsker, at eleverne på skolen spritter hænder så snart, de er inde i kantinen, er det helt afgørende, hvor I placerer håndspritten. Mange flere vil spritte deres hænder, hvis I placerer håndspritten *midt* i indgangen.

Skilte er mest effektive, hvis de *eksplicit* gør opmærksom på den ønskede adfærd – og fx ikke bare giver en oplysning om, at her findes der håndsprit. I kan fx skrive: "Stop og sprit".

Sådan gør du:

- Placer en stor dunk håndsprit i indgangen til kantinen. Den skal stå synligt og gerne midt i indgangspartiet fx på et bord eller en taburet.
- Sæt stykker af iøjnefaldende tape (fx gul) på håndspritdispenseren, så den er umulig ikke at få øje på. Suppler med et skilt, hvor der står 'Håndsprit' eller bedre: 'Brug mig når du går ind i kantinen'.
- Placer evt. gul tape på gulvet på vejen op til håndspritten for at skabe ekstra opmærksomhed på håndspritten.

OBS: Vær opmærksom på at håndsprit kan skade møblerne, så vælg gerne en gammel taburet eller lignende.



På skolen her har man gjort en stor indsats for at synliggøre håndspritten. Er formålet, at alle elever spritter hænder af, før de træder ind, kunne budskabet fremhæves ved at tilføje et skilt med teksten: 'Stop og sprit'.

4. Fjern stole eller afskærm siddepladser i kantinen

Har I for mange siddepladser i kantinen? Hvis I har flere stole end det antal, der er hensigtsmæssigt, bør I tage de overskydende væk. Hæng gerne et skilt op for at gøre opmærksom på de steder, hvor eleverne alternativt kan spise deres frokost.

Hvis I ikke har stole, men fx bænke i jeres kantine, så afskærm nogle af sæderne med tape for at undgå at eleverne sidder for mange for tæt.

Sådan gør du:

- Undersøg hvor mange, der må samles på samme tid i et rum på størrelse med jeres kantine.
- Fjern stole, hvis der vil blive for mange elever, når kantinen er fuld.
- Brug tape til at afskærme bænke eller siddearealer, hvor eleverne hurtigt kan sidde for tæt.

Eksempel på markering af siddepladser i kantinen. Her er tanken, at eleverne ikke skal benytte den røde del af bænken – det kunne man godt gøre endnu tydeligere fx med et forbudstegn.



Sådan sikrer du, at løsningerne holder i længden

En **vedligeholdelsesplan** kan gøre hele forskellen for, om jeres løsninger er succesfulde – også på den lange bane. Udpeg en person, der har ansvaret for at vedligeholde *alt*, der er sat op i forbindelse med COVID-19-pandemien.

Det kan være en pedel eller rengøringslederen, men det kan også være et par elever fra de større klasser, der får lov at være "spritministre". Lav en liste over alle løsninger på skolen, fx alle steder, hvor der er brugt tape eller sat håndsprit op.

Hver dag kl. 13 går den ansvarlige en runde på skolen, udstyret med sprit og tape og udskifter tomme spritdispensere og sætter nyt tape op der, hvor det er slidt. Det vigtige er, at *nogen har ansvaret* for vedligehold, og at der er lagt en konkret handlingsplan.

Undgå smitte på skolen
- Inspiration til lette løsninger

© Sundhedsstyrelsen, 2018.
Udgivelsen kan frit refereres
med tydelig kildeangivelse.

Sundhedsstyrelsen
Islands Brygge 67
2300 København S
www.sst.dk

Emneord: Undgå smitte på skoler,
smittespredning, ny coronavirus,
nudging, COVID-19

Sprog: Dansk
1. udgave
Foto: iNudgeyou

Versionsdato: 11. juni 2020
Elektronisk ISBN: 978-87-7014-194-9

Udarbejdet af iNudgeyou for
Sundhedsstyrelsen
www.iNudgeyou.com

Udgivet af Sundhedsstyrelsen, juni 2020.

iNudgeyou
DEN DANSKE NUDGE ENHED