



**FRISKOLERNE**

Til : Alle medlemsskoler

Dansk Friskoleforening  
Middelfartvej 77  
5466 Asperup

62 61 30 13  
df@friskoler.dk  
www.friskolerne.dk

31.03.20

**Der er nu indgået aftale med BUPL, HK og 3F, hvorfor cirkulæret om aftale om visse ansættelsesmæssige forhold om afholdelse af frihed i forbindelse med Covid-19 også gælder for det pædagogiske personale, skolens administrative personale og skolens tekniske personale.**

#### **Som opfølgning på information om ansættelsesmæssige spørgsmål**

Nedlukningen af skolerne, og det seneste skolebrev (29.03.20) vedrørende aftalen om ansættelsesmæssige forhold om afvikling af frihed i forbindelse med covid-19, har givet anledning til rigtig mange henvendelser fra medlemsskolerne. Tak for det - vi håber, I har fået svar, som kan bruges i forhold til at finde bæredygtige lokale løsninger. Men vi kan også se, at der er spørgsmål og udfordringer, som kalder på en præcisering og perspektivering.

#### **Hvilke dage kan bruges til at afvikle fridage?**

Feriedage og særlige feriedage (feriefridage/6. ferieuge) optjent i 2018, og som endnu ikke er afviklet, kan varsles til afvikling med dags varsel.

Seniordage og omsorgsdage kan benyttes, men det kan *kun* ske efter ønske fra medarbejderen, og det er således ikke dage, som ledelsen kan beslutte, skal indgå i eventuelle fridage. Af vores følgebrev til aftalen, som blev udsendt søndag den 29. marts, stod dette ikke tilstrækkeligt tydeligt. Læs evt. aftalens pkt. 2, tredje afsnit for denne præcisering.

#### **Hvilken betydning har det at placere en fridag på en 0-dag?**

Mange spørgsmål kredser om muligheden for at placere ikke afholdte særlige feriedage i de første dage af påskeferien – 6., 7. og 8. april. Disse dage er typisk afsat som 0-dage i skoleårets planlægning.

Hvis særlige feriedage placeres på 0-dage, vil konsekvensen som udgangspunkt være, at læreren får flere timer i sin årsopgørelse, når normperioden gøres op, og dermed muligvis får overarbejdstimer, som skal afregnes med overtidstillæg.

#### **Eksempel:**

En lærer er planlagt med 1712 timer i skoleåret 2019/2020. Læreren har indtil nu arbejdet, som planlagt, og der er heller ikke kalkuleret med ændringer i resten af skoleåret. Læreren har "fri" i påskeferien 4. april til og med 13. april – dvs. at hverdagene i påsken er 0-dage.

Hvis dette nu ændres til, at der placeres to særlige feriedage den 6. og 7. april, skal disse dage indgå med 14,8 timer i årsopgørelsen, hvorved lærerens faktiske timetal vil blive 1726,8 timer. Dermed opstår der overtid på 14,8 timer, som skal afregnes med tillæg af 50%.

Regnestykket ser naturligvis anderledes ud for lærere på deltid, lærere i undertid, eller lærere hvor planerne ændres senere på året. Der spiller således mange lokale forhold ind, som man skal tage højde for.

### **Hvad betyder det, at aftalen "skal" implementeres?**

Af aftalen fremgår, at det er vigtigt, at frihed afvikles *så vidt muligt*.

Det er vores opfattelse, at der hermed er lagt op til, at man på skolen foretager en konkret vurdering af, i hvilket omfang frihed kan afvikles og for hvem, under hensyn til, at skolens nødundervisning skal fungere optimalt, og skolens medarbejdere samtidigt behandles fair for, at de kan yde deres bedste under de vanskelige og ukendte vilkår.

"Skal" betyder således i denne sammenhæng ikke, at skolens ledelse har pligt til at gennemtvinge, at der afvikles så meget frihed som muligt, idet der nødvendigvis skal tages mange andre hensyn end de rent økonomiske.

### **Hvordan kan udmeldte arbejdsopgaver og arbejdsplaner ændres – og hvad betyder det, at medarbejderens arbejdstid udgør den planlagte arbejdstid?**

Udmeldingen om, at lærerens arbejdstid udgør den planlagte tid med tilføjelsen om, at hvis læreren ikke præsterer det planlagte antal timer, så skal differencen godskrives, har givet anledning til både spørgsmål og usikkerhed.

Der er sådan set ikke noget usædvanligt eller mærkeligt i meldingen. Udgangspunktet for planlægningen af lærernes arbejdstid er, at læreren modtager en opgaveoversigt og en plan over, hvornår arbejdet skal udføres: skema, plan over forældremøder, lejrture, forårskoncert etc.. Og denne plan er gældende indtil skolens ledelse eventuelt beslutter og udmelder ændringer. Eventuelle ændringer forudsættes drøftet med læreren, og ændringerne træder i kraft fremadrettet. Derfor skal den planlagte arbejdstid i for eksempel de to foregående uger anses som gennemført – medmindre der forud for en aktivitet er udmeldt en ændring, eksempelvis aflysning af et forældremøde. Ændringer kan således ikke foretages bagudrettet. Konsekvenserne af en sådan praksis, vil være uoverskuelige for alle parter.

Dette princip gør sig naturligvis også gældende for resten af dette skoleår. Hvis der er aktiviteter, der aflyses, eller nye aktiviteter der kommer til, skal dette meddeles skriftligt og gerne i god tid før aktiviteten skal gennemføres.

Sådanne ændringer vil selvfølgelig få betydning for den samlede opgørelse af arbejdstiden ved normperiodens (/skoleårets) afslutning. Som ledelse er det vigtigt at have sig for øje både at lærernes arbejdstid bruges bedst muligt, og at der ikke opstår unødigt overtid, samt ikke mindst, at arbejdsvilkårene er ordentlige og belastningen er velafbalanceret i forhold til skolens kerneopgave med undervisningen.

Søren Stein Brinck  
Sekretariatsleder

Peter Højgaard Pedersen  
Specialkonsulent